

«Посвящение в пятиклассники»

Форма: праздник.

Цель: содействовать успешному протеканию процесса адаптации обучающихся к обучению на 2 ступени, формированию у них уважения к нормам и ценностям школьной жизни

Задачи:

- Знакомить детей с традициями школы и школьной организации.
- Способствовать сплочению классного коллектива, развитию у пятиклассников умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.
- Воспитывать нравственные качества личности.
- Создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.

Место проведения – актовый зал

Оборудование – экран, мультимедиа-проектор, сертификаты.

Ведущие: 1 – Щеблыкин Владислав

2 – Сергиенко Илья

Ход мероприятия

1.Ведущий: Мальчишки и девчонки!

Учителя и родители!

И все прочие зрители!

Мы просим разрешения

Начать программу – посвящения...

2.Ведущий: Добрый день, дорогие пятиклассники, уважаемые учителя и гости.

1.Ведущий: Сегодня мы собрались чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники. Посмотрите на ребят. Это уже не те первоклассники, которых родители за руку привели в школу. Они повзрослели и поумнели. А чему они научились, мы сегодня сможем узнать и увидеть.

2.Ведущий: На нашем празднике каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться.

1.Ведущий: Вы готовы? Тогда вперед! Мы отправляемся на наши необычные уроки (*звонок*)

Урок 1

“Отгадай-ка”

2.Ведущий: Вы должны отгадать загадки и мы узнаем какие предметы вы изучаете в 5 классе.

1.Ведущий: Нужная наука, для ума гимнастика,

Нас научит думать ...(математика)

2.Ведущий: Грамотным будет любой ученик,

Если он знает ...(русский язык)

1.Ведущий: Хочешь ездить по разным странам,

Нужно знать язык ...(иностранный)

2.Ведущий: Книжки полюбим, повысим культуру

Мы на уроках ...(литературы)

1.Ведущий: Укрепит мускулатуру

Всем детишкам...(физкультура)

2.Ведущий: Чтоб найти таланты у детей вокальные,

Им нужны уроки...(музыкальные)

1.Ведущий: Картины, краски, высокие чувства -

Этому учит ...(изобразительное искусство)

2.Ведущий: Мастерить, работать с увлечением -

Для этого нужно ...(трудовое обучение)

1.Ведущий: Далёкое прошлое, древние территории-

Это изучает наука ...(история)

2.Ведущий: Знание природы и разумное её хранение
Изучает наука ...(природоведение).

1.Ведущий: От стихии как спастись?

Как в лесу не заблудиться?

Как дожидаться МЧС?

Как зимой не простудится?

Какой предмет,

На все вопросы даст ответ. (ОБЖ)

(Звонок) Перемена

2.Ведущий: Есть у нас игра для вас,

Мы прочтем стихи сейчас

Мы начнем, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте:

"И я тоже"

1.Ведущий:

Утром я проснулся рано...

Водой умылся из-под крана...

Пошел гулять...

Зашел в зоопарк...

Увидел там львицу...

Видел там тигрицу...

В клетке там сидел слоненок...

Был смешной как поросенок...

Кто-то любит груши...

Кто-то не моет уши...

Урок 2

2.Ведущий: Следующий урок - **Математика**

2.Ведущий: Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)

1.Ведущий: Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)

2.Ведущий: Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)

1.Ведущий: Сколько лет рыбачил старик из "Сказки о рыбаке и рыбке" прежде, чем ему попалась рыбка? (30 лет и 3 года)

2.Ведущий: Сколько героев в сказке "Курочка Ряба"? (4)

1.Ведущий: Следующие задания так же имеют отношение к математике. Кто быстрее решит эти ребусы? Внимание на экран!

Прочтите слова:

- Смор1 а
- по2л
- па3от
- С3ж
- Пу100
- ка100рка
- 40оножка
- 40а

Урок 3

Следующее задание: дополни пословицу.

- **1.Ведущий:** Ученье - свет, а:
- **2.Ведущий:** Делу - время,:
- **1.Ведущий:** Сделал дело, :
- **2.Ведущий:** Семь раз отмерь, а:

2.Ведущий: А сейчас – “ стихосложение”.

Мы начнем, вы продолжайте,
Будьте внимательны,
Ошибок не допускайте.

1.1.Ведущий:

Лихо мерили шаги
Две огромные ноги.
Сорок пятого размера
Покупал он сапоги.
Дяди Степы каждый шаг
Описал поэт?... (*Михалков, а не Маршак*)

2. 2.Ведущий:

Мылом, мылом, мылом, мылом
Умывался без конца,
Смыл и ваксу и чернила
С неумытого лица.
До сих пор лицо горит!
Кто он? (“*Мойдодыр*”, а не “*Доктор Айболит*”)

3. 1.Ведущий:

Известно без сомненья всем,
Кого мы здесь ни спросим,
Что по таблице шестью семь,
Конечно...(*42, а не 48*)

4. 2.Ведущий:

Ехал Грека через реку,
Видит Грека в реке рак,
Помогите Греке - SOS!
Греку цапнул рак за...(*руку, а не за нос*)

(звонок)

Перемена

1.Ведущий: *А теперь проверим, как вы действуете в команде?*

2.Ведущий: Приглашаем всех: Вам нужно, построиться в колонну, но в определенном порядке.

1 задание: В алфавитном порядке, как в журнале записаны ваши фамилии.

А теперь разделитесь на команды - (1 команда - мальчики и 2 команда - девочки)

2 задание: По росту: от самого высокого к самому низкому;

3 задание: По цвету волос (от светлых к темным).

(звонок)

Урок 4

2.Ведущий: Звонит звонок – приглашает всех на урок. И этот урок музыкальный. Необходимо по заданным словам определить название песни и к какому м/ф или кинофильму она написана.

Внимание на экран

1. Скорый поезд, целый год, скатертью, в небосклон (*Голубой вагон, из м/ф “Старуха Шапокляк”*).
2. Стройная, зайка, пробегал, нарядная, много – много, метель (*В лесу родилась ёлочка... из к/ф “Морозко”*)
3. В юном, разбег, летят, тает снег, выше, качели (*Крылатые качели, из к/ф “Приключения Электроника”*)
4. На свете, бродить, небо голубое, наша крыша (*Песенка друзей, из м/ф “Бременские музыканты”*).

Урок 5

1. Ведущий: Заключительный урок – “школоведение”. Сейчас мы узнаем, насколько вы внимательны и достаточно ли изучили школу. Нужно ответить на вопросы. Начнём с лёгких.

1. Как зовут учителя, который ведёт природоведение?
2. На каком этаже находится столовая?
3. Как зовут директора школы?
4. А как зовут библиотекаря школы?
5. Сколько предметов вы изучаете в 5 классе?
6. Ваш первый учитель?
7. На каком этаже находится компьютерный класс?
8. Как зовут главного повара?
9. Сколько парт в нашем кабинете?
10. Сколько ступенек на лестнице нашей школы?
11. Какого цвета обложка у нашего журнала?

(звонок)

1. Ведущий: Как день сегодня ярок и лучист,
Тебя приветствует он нынче, ученик!
Ты – кладезь мудрости и вдохновенья,
Источник гениальности, ума, терпенья.

2. Ведущий: Вы справились с испытаниями и наступило время клятвы пятиклассника.

Внимание! Для произнесения клятвы - пятиклассников прошу встать.

Повторяем за ведущим слово – **Клянусь!**

Клятва

1. Ведущий: В час вечерний, день декабрьский
Я торжественно клянусь,

– Клянусь!

Что с проказами дурными, разговорами пустыми,
Здесь на веки расстаюсь.

И поэтому в учёбе быть серьёзным я клянусь!

– Клянусь!

На уроках не крутиться, не выкрикивать. Клянусь!

– Клянусь!

А ещё в столовой булки и “лапшичку” не бросать. Клянусь!

– Клянусь!

Не опаздывать на встречу, на урок не просыпать. Клянусь!

– Клянусь!

Делать вовремя уроки и дневник не забывать. Клянусь!

– Клянусь!

Не грубить большим и младшим, не “фамильничать” клянусь!

– Клянусь!

В общем, в дружном коллективе жить торжественно клянусь!

– Клянусь!

2.Ведущий: Вы не просто школьники – вы ученики среднего звена.

Для вручения сертификатов слово предоставляется классному руководителю (*вручение*)

Классный руководитель: Мы надеемся, что сдержать слова клятвы вам помогут ваши родители.

Уважаемые родители просим вас встать!

Клятва родителей

Родители повторяют: Клянусь!

1.

Клянусь

(будь я мать или будь я отец)

Ребенку всегда говорить:

“Молодец!”

Клянусь! (*Все родители хором.*)

2.

Клянусь я в учебе ребенка

не “строить”,

Клянусь вместе с ним

иностранный освоить.

Клянусь! (*Все родители хором.*)

3.

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

Клянусь! (*Все родители хором.*)

4.

Всегда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь! (*Все родители хором.*)

Ребята, дружбу крепкую свою

В 5 класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда “один за всех”

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

А теперь внимание на экран! Давайте из предложенных слов составим девиз.

(Ребята читают и составляют рифмовку)

Наша торжественная часть праздника подошла к концу. Приглашаем всех на чаепитие.