

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ . Степанова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Зам директора по УР
_____ . Астапова И.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 53
от «30» августа 2023 г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
_____ . Астапова Л.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«География»

по адаптированной основной образовательной программе
для учащихся 6,8,9 классов
с легкой умственной отсталостью

срок реализации 5 лет

Предметная область: «Естествознание»

Разработала: учитель Степаненко Светлана
Георгиевна

с. Александровка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**География**» для обучающихся 6 класса разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1; рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФКГОС 2004 г. и учебным планом ООП ООО МКОУ «Александровская СОШ».

Цели программы

дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся. Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, Расширение кругозор об окружающем мире.

Задачи программы

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинноследственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды; развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание; формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Учебный курс «География» реализуется через обязательную часть учебного плана. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Содержание программы 6 класс

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования). План и карта

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность). Практические работы.

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года

(природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Тематическое планирование по географии. 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	5			Библиотека ЦОК
2	Ориентирование на местности	5		1	
3	Формы поверхности Земли	5			
4	Вода на Земле	11	1		
5	План и карта	10	1	1	
6	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	5			
7	Земной шар	5			
8	Понятие о климате, его отличие от погоды.	6	1	1	
9	Карта России	15	1	1	
	Обобщение	1			
	Общее количество часов	68	4	4	

Поурочное планирование по географии. 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	5			Библиотека ЦОК
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1			
3	Явления природы	1			
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1			
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1			
	Ориентирование на местности	5			
6	Горизонт. Линии горизонта.	1			
7	Стороны горизонта	1			

8	Компас и правила пользования им.	1			
9	Ориентирование по местным признакам природы	1			
10	Обобщающий урок по теме Ориентирование на местности»	1			
	Формы поверхности Земли	5			
11	Равнины, холмы.	1			
12	Овраги, их образование.	1			
13	Горы. Землетрясения.	1			
14	Извержения вулканов.	1			
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1			
	Вода на Земле	11	1		
16	Вода в природе.	1			
17	Родник, его образование.	1			
18	Колодец, водопровод.	1			
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1			
20	Как люди используют реки.	1			
21	Озера. Водоохранилища. Пруды.	1			
22	Болота, их осушение.	1			
23	Океаны и моря.	1			
24	Острова и полуострова.	1			
25	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1			
26	Обобщающий урок по теме «Вода на Земле»	1			
	План и карта	10	1	1	
27	Рисунок и план предмета	1			
28	План и масштаб.	1			
29	План класса.	1			
30	План школьного участка.	1			
31	Условные знаки	1			

	плана местности				
32	План и географическая карта.	1			
33	Условные цвета физической карты.	1			
34	Условные знаки физической карты.	1			
35	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1			
36	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1			
	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	5			
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1			
38	Планеты.	1			
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1			
40	Глобус-модель земного шара	1			
41	Физическая карта полушарий.	1			
	Земной шар	11			
42	Распределение воды и суши на Земле.	1			
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1			
45	Первые кругосветные путешествия.	1			
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1			
	Понятие о климате	6	1	1	
47	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1			
48	Основные типы климата.	1			
49	Пояса освещенности: жаркие, умеренные,	1			

	холодные				
50	Природа тропического пояса.	1			
51	Природа умеренных и полярных поясов	1			
52	Обобщение по теме: "Земной шар"	1			
	Карта России	15	1	1	
53	Географическое положение России на карте.	1			
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1			
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1			
56	Моря Тихого и Атлантического океана.	1			
57	Острова и полуострова России	1			
58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1			
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1			
61	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1			
62	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1			
63	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1			
64	Реки Сибири: Лена, Амур.	1			
65	Озера России	1			
66	Наш край на карте России	1			
67	Обобщение по теме «Карта России»	1			
68	Заключительный	1			

	урок.				
	Общее количество часов	68	1	1	

8 класс

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

По сравнению с массовой, в коррекционной школе ученики должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой географических сведений. Учитывая, что без достаточного запаса правильных и четких представлений невозможно осуществить адекватные мыслительные операции, следует выделить как специальную коррекционную задачу уроков географии работу по формированию, упорядочиванию и систематизации представлений о географических объектах и явлениях. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.

Количество часов в год по программе – 68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- овладение основами географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ответственное отношение к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметные результаты.

регулятивные БУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести поиск, анализ, отбор информации, преобразовывать и сохранять её;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные БУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы.

Обучающиеся должны уметь: выделять и формулировать познавательную цель;

- осуществлять поиск необходимой информации;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

коммуникативные БУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактам;
- выступать с сообщениями по изучаемым темам школьной программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи: сравнение размеров океанов («Математика»). Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»); Правописание рудных слов («Русский язык»).

Материки и части света

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир, животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Острова Новая Гвинея.

Антарктида

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида».

Америка. Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу. Обобщающий урок на тему «Часть света - Америка»

Евразия. Общая характеристика материка

Географическое положение. Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Заочное путешествие по Евразии.

Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте».

Контрольная работа.

Межпредметные связи: рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов, растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»); охрана природы – всемирная проблема; международные законы об охране природы («История»); правописание трудных слов (Русский язык»).

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	2			Библиотека ЦОК
2	Мировой океан	5			
3	Африка	12	1	1	
4	Австралия	8	1		
5	Антарктида	6		1	
6	Открытие Америки	1			
7	Северная Америка	8	1		
8	Южная Америка	11		1	
9	Евразия	14		2	
10	Контрольная работа	1	1		
11	Анализ контрольных работ	1			
	Всего	68	4	5	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	2			Библиотека ЦОК

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			Библиотека ЦОК

	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан.	1			
	Мировой океан	5			
2	Атлантический океан.	1			
3	Северный Ледовитый океан.	1			
4	Тихий океан	1			
5	Индийский океан	1			
6	Современное изучение Мирового океана	1			
	Материки и части света. Африка	12			
7	Африка. Географическое положение.	1			
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			
9	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1			
10	Животный мир тропических лесов.	1			
11	Растительность саванн.	1			
12	Животные саванн.	1			
13	Растительность и животные пустынь.	1			
14	Население и государства	1			
15	Египет. Эфиопия.	1			
16	Танзания. Демократическая республика Конго.	1			
17	Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	1			
18	Обобщающий урок по теме: «Африка»	1			
	Австралия	8			
19	Австралия. Географическое положение.	1			
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			
21	Растительный мир.	1			
22	Животный мир.	1			
23	Население.	1			
24	Австралийский союз	1			

25	Океания. Остров Новая Гвинея	1			
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1			
	Антарктида	6			
27	Антарктида. Географическое положение.	1			
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1			
29	Разнообразие рельефа, климат.	1			
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1			
31	Современные исследования Антарктиды.	1			
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1			
	Америка	20			
33	Открытие Америки.	1			
	Северная Америка	8			
34	Северная Америка. Географическое положение.	1			
35	Разнообразие рельефа, климат.	1			
36	Реки и озера.	1			
37	Растительный и животный мир.	1			
38	Население и государства.	1			
39	Соединенные Штаты Америки.	1			
40	Канада.	1			
41	Мексика. Куба.	1			
	Южная Америка	11			
42	Южная Америка. Географическое положение.	1			
43	Разнообразие рельефа, климат.	1			
44	Реки и озера.	1			
45	Растительность тропических лесов.	1			
46	Животный мир тропических лесов.	1			
47	Растительность саванн,	1			

	степей, пустынь и горных районов.				
48	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1			
49	Население и государства.	1			
50	Бразилия .	1			
51	Аргентина. Перу.	1			
52	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	1			
	Евразия	16			
53	Евразия. Географическое положение.	1			
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1			
55	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1			
56	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы.	1			
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1			
58	Типы климат Евразии.	1			
59	Реки и озера Европы.	1			
60	Реки и озера Азии.	1			
61	Растительный и животный мир Европы.	1			
62	Растительный и животный мир Азии.	1			
63	Население Евразии.	1			
64	Культура и быт народов Евразии.	1			
65-66	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	2			
67	Контрольная работа	1			
68	Анализ контрольных работ.	1			
	Общее количество часов	68			

9 класс

Общая характеристика учебного предмета

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение географии в 9 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета география в 9 классе

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и ЮгоЗападная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление

национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Челябинской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Обозначение на контурной карте России соей области.

Обозначение на карте Иркутской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров.

Прикрепление к карте Челябинской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники.

Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.

Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные
-------	---------------------------------------	------------------	--

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	ресурсы
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1			Библиотека ЦОК
2	Западная Европа	6			
3	Южная Европа	4			
4	Северная Европа	3			
5	Восточная Европа	12			
6	Центральная Азия	6			
7	Юго-западная Азия	7			
8	Южная Азия	2			
9	Восточная Азия	6			
10	Юго-Восточная Азия	2			
11	Россия	4			
12	Свой край	13			
	Обобщение	2			
	Общее количество часов	68			

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1			Библиотека ЦОК
	Западная Европа	6			
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1			
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1			
4	Франция	1			

	(Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.				
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			
6	Германия (Федеративная Республика)	1			
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1			
	Южная Европа	4			
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	1			
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1			
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1			
11	Греция (Греческая Республика).	1			
	Северная Европа	3			
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	1			
13	Швеция (Королевство Швеция).	1			
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1			
	Восточная Европа	12			
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1			
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1			

17	Контрольная работа за четверть	1	1		
18	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1			
19	Югославия.	1			
20	Албания (Республика Албания).	1			
21	Эстония (Эстонская Республика).	1			
22	Латвия (Латвийская Республика).	1			
23	Литва (Литовская Республика).	1			
24	Белоруссия (Республика Беларусь)	1			
25	Украина	1			
26	Молдавия (Республика Молдова).	1			
	Центральная Азия	6			
27	Казахстан (Республика Казахстан).	1			
28	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1			
29	Туркмения (Туркменистан). с. 116-119	1			
30	Киргизия (Кыргызская Республика). с. 120-123	1			
31	Контрольная работа за четверть.	1	1		
32	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1			
	Юго-Западная Азия	7			
33	Грузия (Республика Грузия). с. 127-132	1			
34	Азербайджан	1			
35	Армения (Республика Армения).	1			
36	Турция	1			

	(Республика Турция).				
37	Ирак (Республика Ирак).	1			
38	Иран (Исламская Республика Иран).	1			
39	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1			
	Южная Азия	2			
40	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1			
41	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1			
	Восточная Азия	6			
42	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1			
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1			
44	Монголия (Монгольская Народная Республика)	1			
45	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1			
46	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1			
47	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1			
	Юго-Восточная Азия	2			
48	Вьетнам (Социалистическая	1			

	Республика Вьетнам).				
49	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).	1			
50	Контрольная работа за четверть	1	1		
	Россия	4			
51	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1			
52	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1			
53	Административное деление России (повторение).				
54	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1			
	Свой край	13			
55	История возникновения нашего края.	1			
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1			
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1			
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1			
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1			
60	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1			
61	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам.	1			

	Заповедники, заказники.				
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1			
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1			
64	Специализация сельского хозяйства.	1			
65	Транспорт нашего края.	1			
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1			
67	Контрольная работа за год	1	1		
68	Обобщающее повторение				
	Общее количество часов	38			

Учебно – методическое обеспечение

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии.

Учебник для 9 класса специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Атлас 9 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049304

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024