

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
_____. Степанова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Зам директора по УР
_____. Астапова И.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 53
от «30» августа 2023 г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
_____. Астапова Л.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Биология»

по адаптированной основной образовательной программе
для учащихся 8,9 классов
с легкой умственной отсталостью

срок реализации 5 лет

Предметная область: «Естествознание»

Разработала: учитель Степаненко Светлана
Георгиевна

с. Александровка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии VIII вида 8 класс 2022-2023

А.И. Никишов, А.В. Теремов. «Биология Животные». 8 класс. Учебник для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида . Москва «Просвещение»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к

ней, особенности строения организма и поведения животных; проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание предмета

8 класс (2 часа в неделю)

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение; образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий).

Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения/Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми. **Позвоночные животные** Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.

Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и

различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья*

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных.

Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Образовательная рабочая программа по предмету «Биология» 9 класс разработана на основе

нормативно-правовых документов;

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адресована обучающимся 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составлена на основе программы по биологии В.В. Воронковой, для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и ориентирована на учебник «Биология» 9 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы-составители: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. -3-е издание, - М.: Просвещение, 2013.

Цели программы:

получение обучающимися знаний об организме человека и его здоровье;

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью;

- рассмотрение окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни людей.

Задачи программы:

- освоить знания об анатомии и физиологии человека;
- овладеть умениями применять полученные на уроке биологии знания в жизни;
- работать с биологическими приборами и инструментами;
- проводить наблюдения за биологическими объектами.

Место курса в основной образовательной программе

Срок освоения программы один год (по 2 часа в неделю).

Содержание программы

Введение.

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общий обзор организма человека.

Общее знакомство с организмом человека. Клетка. Краткие сведения о строении клеток. Химический состав клетки. Ткани человека, краткие сведения о строении тканей человека. Органы и системы органов.

Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм). Лабораторные работы: «Микроскопическое строение крови»; «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений».

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, глистных заболеваний.

Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение. Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека
о влиянии физической нагрузки на организм

нормы правильного питания

о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека

меры предупреждения сколиоза

состояние своего зрения и слуха

санитарно-гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья

соблюдать санитарно-гигиенические требования

оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
1	Введение.	2			Библиотека ЦОК

2	Раздел 1. Беспозвоночные животные	9	1		
	Тема 1. Черви	3			
	Тема 2. Насекомые	6			
3	Раздел 2. Позвоночные животные	41	2		
	Тема 1. Рыбы	6			
	Тема 2. Земноводные	3			
	Тема 3. Пресмыкающиеся	3			
	Тема 4. Птицы	12			
	Тема 5. Млекопитающие	17		1	
4	Раздел 3. Сельскохозяйственны е млекопитающие	17	1		
	Общее количество часов по предмету	68	4	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
1	Введение.	2			Библиотека ЦОК
2	Общее знакомство с организмом человека.	4			
3	Значение опорно- двигательной системы.	8	1		
4	Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц	3			
5	Значение крови и кровообращения	14	1		
6	Значение дыхания	6	1		
7	Значение пищеварения.	10	1		
8	Органы мочевыделительной системы	3			
9	Кожа человека	4			
10	Строение и значение	4	1		

	нервной системы				
11	Значение органов чувств.	4			
12	Система здравоохранения в РФ.	4	1		
	Обобщение	2			
	Общее количество часов	68	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Введение.	1			Библиотека ЦОК
	Беспозвоночные животные	9	1		
	Черви	2			
2	Общие признаки беспозвоночных животных Экскурсия «Наблюдения за насекомыми и дождевыми червями».	1			
3	Дождевой червь. Роль дождевых червей в почвообразовании.	1			
	Насекомые	7			
4	Черви – паразиты. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями	1			
5	Образ жизни и внешнее строение насекомых. Майский жук.	1			
6	Бабочки.	1			
7	Образ жизни и внешнее строение насекомых. Майский жук.	1			
8	Комнатная муха. Меры борьбы с ними.	1			

9	Пчела и тутовый шелкопряд. Значение и уход за ними	1			
10	Обобщение по теме «Беспозвоночные животные».	1			
	Позвоночные животные	41			
	Рыбы	6			
11	Общие признаки позвоночных животных	1			
12	Внешнее строение рыбы.	1			
13	Внутреннее строение рыбы.	1			
14	Размножение и развитие рыбы.	1			
15	Речные и морские рыбы.	1			
16	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб.	1			
	Земноводные	3			
17	Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1			
18	Внутреннее строение лягушки.	1			
19	Размножение и развитие лягушки. Значение и охрана земноводных	1			
	Пресмыкающиеся	3			
20	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1			
21	Внутреннее строение и размножение ящерицы.	1			
22	Представители класса пресмыкающиеся. Охрана пресмыкающихся.	1			
	Птицы	12			
23	Особенности внешнего строения и сред обитания птиц.	1			
24	Внутреннее строение птиц.	1			
25	Размножение и развитие птиц.	1			

26	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1			
27	Птицы леса.	1			
28	Хищные птицы.	1			
29	Водоплавающие птицы.	1			
30	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1			
31	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	1			
32	Птицеводство. Домашние куры.	1			
33	Домашние гуси и утки.	1			
34	Обобщение по теме: Птицы.	1			
	Млекопитающие	17			
35	Внешнее строение млекопитающих	1			
36	Особенности строения скелета млекопитающих	1			
37	Внутренние органы млекопитающих	1			
38	Отряд Грызуны	1			
39	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1			
40	Зайцеобразные.	1			
41	Разведение домашних кроликов.	1			
42	Хищные звери.	1			
43	Пушные хищные звери.	1			
44	Разведение норки на зверофермах.	1			
45	Домашние хищники: собака, кошка. Уход за ними.	1			
46	Ластоногие морские животные.	1			
47	Китообразные животные.	1			
48	Парнокопытные животные.	1			
49	Непарнокопытные животные.	1			
50	Приматы.	1			

51	Обобщение по теме: «Млекопитающие»	1			
	Сельскохозяйственные млекопитающие	17			
52	Корова.	1			
53	Породы коров. Содержание их на фермах.	1			
54	Выращивание телят.	1			
55	Овцы.	1			
56	Содержание овец и выращивание ягнят.	1			
57	Верблюды	1			
58	Северный олень	1			
59	Домашние свиньи.	1			
60	Содержание свиней на свиноводческой ферме	1			
61	Выращивание поросят.	1			
62	Домашние лошади.	1			
63	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1			
64	Экскурсия в Хинганский заповедник.	1			
65	Экскурсия в зоопарк	1			
66	Обобщение по теме: «Сельскохозяйственные млекопитающие»	1			
67	Повторение по теме: Млекопитающие.	1			
68	Повторение по теме: Беспозвоночные животные.	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение.	1			Библиотека ЦОК
2.	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении	1			

	здоровья				
3.	Общее знакомство с организмом человека. Клетка	1			
4.	Краткие сведения о строении клеток человека. Химический состав клетки	1			
5.	Ткани человека. Краткие сведения о строении тканей человека	1			
6.	Органы. Системы органов	1			
7.	Значение опорно-двигательной системы.	1			
8.	Состав и строение костей	1			
9.	Скелет человека (скелет головы)	1			
10.	Скелет человека (скелет туловища)	1			
11.	Скелет человека (скелет верхних конечностей)	1			
12.	Скелет человека (скелет нижних конечностей)	1			
13.	Соединения костей (подвижное и неподвижное)	1			
14.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей	1			
15.	Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц	1			
16.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1			
17.	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия	1			
18.	Значение крови и кровообращения	1			
19.	Состав крови (клетки	1			

	красные, белые), плазма крови				
20.	Лабораторная работа «Микроскопическое строение кро- ви»	1			
21.	Органы кровообращения: сердце и сосуды	1			
22.	Большой круг кровообращения	1			
23.	Малый круг кровообращения	1			
24.	Сердце, его строение и работа	1			
25.	Движение крови по сосудам	1			
26.	Пульс	1			
27.	Лабораторная работа «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражне- ний»	1			
28.	Предупреждение сердечнососудистых заболеваний	1			
29- 30.	Первая помощь при кровотечениях	2			
31.	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь орга- низм)	1			
32.	Значение дыхания	1			
33.	Органы дыхания, их строение и функции	1			
34.	Голосовой аппарат	1			
35.	Газообмен в лёгких и тканях	1			
36.	Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания	1			
37.	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания	1			

38.	Значение пищеварения. Питательные вещества и вита- мины	1			
39.	Пищевые продукты	1			
40.	Органы пищеварения	1			
41.	Пищеварение в ротовой полости	1			
42.	Пищеварение в желудке	1			
43.	Пищеварение в кишечнике	1			
44.	Всасывание питательных веществ в кровь	1			
45.	Гигиена питания	1			
46.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений	1			
47.	Предупреждение глистных заболеваний	1			
48.	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме	1			
49.	Предупреждение почечных заболеваний	1			
50.	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции	1			
51.	Закаливание организма	1			
52.	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде	1			
53.	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнеч- ном ударе, ожогах и обморожении	1			
54.	Строение и значение нервной системы (головной мозг).	1			
55.	Строение и значение нервной системы	1			

	(спинной мозг, нервы).				
56.	Гигиена умственного труда. Сон и его значение	1			
57.	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина	1			
58.	Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения	1			
59.	Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха	1			
60.	Органы обоняния	1			
61.	Органы вкуса	1			
62.	Система здравоохранения в РФ.	1			
63.	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха	1			
64.	Промежуточная аттестация	1			
65.	Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности	1			
66 - 68	Обобщение	3			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049304

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024