

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «МУЗЫКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Данная рабочая программа создана в соответствии: ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 08.04.2015 за №1/15); программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 5-7 классы/Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с. имеет гриф Предмет «Музыка и пение» является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Значение музыкального образования в коррекционном обучении в основной школе заключается в расширении музыкального и культурного кругозора учащихся, в углублении представлений о широте жизненного содержания музыки и силе ее влияния на человека, развитии у школьников особого чувства творческого стиля того или иного композитора. Роль курса состоит в установлении внутренних связей музыки с литературой и изобразительным искусством, осмыслении зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов, обобщенном понимании процессов интонационного и драматургического развития.

Эмоциональное, активное восприятие музыки как основа музыкального воспитания в целом, на данном этапе обучения становится фундаментальной базой для дальнейшего разностороннего, интеллектуально-творческого и духовного развития учащихся, формирования у них основ художественного мышления и элементарных представлений о единых закономерностях развития музыки и жизни. воспитание чувства гордости за родной язык, культуру речи; воспитание чувства патриотизма за Родину и др.;

Информационно-методологическая (человек и информация): знания на уроке, словарная работа и др.

Экологическая (человек и природа).

Культура здоровья (человек и здоровье):

Валеологический подход (физический и психический уровень):

Благоприятный климат в кабинете (требования СанПиН).

Физическое состояние учащихся (здоровье).

Доброжелательная психологическая обстановка, которая во многом зависит от демократического стиля общения педагога с учащимися и реализации принципов гуманизации.

Пропаганда ЗОЖ.

Основная цель программы по музыке - овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в

ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладо

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

- воспитывающие:

помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

активизировать творческие способности.

коррекционно-развивающие:

корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;

корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Специальной задачей обучения пению является коррекция и развитие чувства ритма, а также преодоление невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с Базисным учебным планом в 5-8 классах VIII вида на учебный предмет «Музыка» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Музыка вокруг нас. Наиболее известные классические и современные музыкальные произведения из программы для слушания, определение и называние их, авторы.

Музыка рассказывает обо всем. Жанры музыкальных инструментов: опера, балет, соната, симфония, концерт, квартет, романс, серенада; музыкальные термины: бас, аккорд, аккомпанемент, аранжировка; современные электронные музыкальные инструменты и их звучание.

Музыка и литература. Исполнение вокально-хоровые упражнения.

Музыка легкая и серьезная. Выразительное исполнение песен различного содержания; адекватное оценивание самостоятельного исполнения и пения других учащихся; соотношение прослушанных произведений с определённым музыкальным жанром.

Музыкальные инструменты. Изучение различных музыкальных инструментов.

Вокальная и программная музыка. Характеристика примерного содержания прослушанных произведений; оценивание нравственной значимости мотивов, поступков действующих лиц музыкальных произведений.

Музыкальные жанры.

Особенности творчества русских композиторов классиков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049304

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024