

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Л.Н.Астапова
«30» августа 2020г.

**ПРОГРАММА
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ
НА 2020 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



с. Александровка, 2020 г.

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, употребление табака, алкоголя, многоликое явление беспризорности, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Необходимость подготовки и реализации Программы вызвана эпидемией наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения охватившая Россию, представляет опасность не только для отдельного индивида, но и для здоровья нации в целом. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

Программа предоставляет детям и подросткам (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации) возможность попробовать себя в различных видах деятельности (участие в социальных акциях и проектах, трудовая деятельность, игры, тренинги и т.д.) испытать новые

ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными (организация и участие в различных социально значимых акциях, мероприятиях, проектах).

Концепция программы. Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом». В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Основные направления деятельности, методы и формы работы

1. Диагностика всех участников программы: проведение социологических исследований по вредным привычкам;

- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

2. Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

3. Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- выступления по школьному радио направленные на профилактику употребления ПАВ;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных подростков»;
- проведение заседаний Совета профилактики.

4. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;

- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;

- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

1. Работа с родителями:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;

- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;

- родительский патруль, общешкольные педагогические рейды;

- приглашение родителей на заседания Совета профилактики.

Принципы, определяющие стратегическую тактику психолого-педагогического управления профилактикой негативных явлений

1. Принцип поуровневой дифференциации профилактических действий (учет личностных особенностей каждого из учащихся и групп (коллективов), которые объединяют учащихся).

2. Принцип согласования учебной и профилактической деятельности.

Принцип опережающего воздействия (своевременное педагогическое вмешательство).

3. Принцип практической целесообразности.

4. Принцип динамического развития и системность.

5. Принцип научной объективности.

6. Принцип интегративности.
7. Принцип формирующей направленности (управление профилактикой – в тесной связи с реализацией планов воспитания).

Раздел II. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, целевые показатели.

Цели:

1. Защита жизни и здоровья обучающихся.
2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
3. Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Пропаганда культурно-семейных ценностей.
5. Оказание превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

1. Выявить воспитанников, склонных к асоциальному поведению.
2. Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей.
3. Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
4. Вовлечь детей из «группы социального риска» в досуговую деятельность.
5. Повысить правовые знания родителей и педагогов.

Этапы реализации:

1 этап - подготовительный (сентябрь-ноябрь)

Задачи:

1. Определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
2. Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
3. Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Реализация первого этапа:

1. Проведение исследований – образ жизни молодежи, занятость подростков в досуговой деятельности, ценностные предпочтения выпускников, мониторинг отношения подростков к ПАВ, факторов риска наркотизации детей и подростков в семье.
2. Создание рабочих групп педагогов, являющихся кураторами наставничества по направлениям работы с одаренными детьми, детьми «групп риска».
3. Организация работы по развитию профессиональной компетентности специалистов образовательного учреждения, в том числе классных руководителей, учителей-предметников, специалистов дополнительного образования в ходе обучающего семинара: «Система первичной профилактики аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних в МКОУ
4. Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства на муниципальном уровне с Службы занятости, Организация Межведомственного взаимодействия с представителями ОДН и КДН, прокуратуры.

2 этап – Этап реализации программы (ноябрь-май)

Задачи:

1. Разворачивание деятельности по программе;
2. Внедрение инновационных технологий в работе педагогов школы;
3. Формирование представлений о здоровом образе жизни;
4. Выработка умения противостоять давлению негативной среды
5. Организация досуговой деятельности несовершеннолетних.

Реализация второго этапа:

1. Внедрение инновационных технологий в работе педагогов ОУ по направлениям профилактической деятельности с детьми групп «риска»:

- предпрофильного и профильного сопровождения выпускников,
- организация досуговой деятельности,
- организации летней занятости обучающихся;

2. Взаимодействие структур образовательного учреждения (методического объединения классных руководителей, учителей – предметников, системы дополнительного образования, социально – психологической службы) по обмену опытом работы с целевыми группами обучающихся.

3. Организация учебной, образовательной, исследовательской, проектной, аналитической, экспертной, компетентностной, продуктивной деятельности детей в рамках реализации программы.

3 этап – мониторинг и корректировка программы по результатам мониторинга. (май)

Задачи:

1. Отследить результативность программы;
2. Провести анализ деятельности образовательного учреждения в рамках реализации программы;
3. Выявить проблемные области образовательной деятельности;
4. Провести корректировку программы.

Реализация третьего этапа:

1. Мониторинг психологического климата в классном коллективе, с целью выявления риска ранней дезадаптации детей среднего школьного возраста;-мониторинг ценностного ориентационного единства классного коллектива старшей школы;

2. Мониторинг степени вовлечённости старшеклассников в дополнительное образование, как сферу полезной занятости в свободное время;

3. Мониторинг «Подросток и ПАВ»;

4. Мониторинг «Семья, как фактор риска»;

5. Мониторинг профессионального определения выпускников.

Целевые показатели программы.

Оценка эффективности и результативности Программы производится ежеквартально на основе использования системы целевых индикаторов в процентах и показателей в абсолютных цифрах. Оценка производится путём сравнения текущих значений целевых индикаторов с результатами прошлого года.

№	Наименование показателей эффективности	Единица измерения	Базовый показатель года 2017	Планируемый показатель	Реальный показатель 2020 года
1	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДНиЗП	Чел.			
2	Количество учащихся состоящие на внутришкольном учете	Чел.			
3	Доля учащихся употребляющих табачные изделия	%			
4	Доля учащихся, употребляющих алкогольные напитки	%			
5	Доля учащихся, вовлечённых во внеурочную досуговую деятельность	%			
6	Доля родителей охваченных профилактическим просвещением.	%			
7	Самовольные уходы детей и дому (беспризорные и безнадзорные)	Чел.			

8	Систематически пропускающие занятия без уважительных причин	Чел.			
---	--	------	--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	Целевая аудитория	Сроки реализации	Ответственный
І. Профилактика безнадзорности и правонарушений <i>(работа по предупреждению самовольных уходов, организация работы с уклоняющимися от обучения, мероприятия по исполнению ОЗ №346-3С, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.)</i>					
1.	Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов, игр, соревнований)	Формирование культурной, творческой компетентности обучающихся	1-11 классы		Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Контроль над посещениями, обучающимися кружков.	Рациональная организация свободного времени учащихся. Снижение числа обучающихся поставленных на учет	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл. рук
3	Организация летнего отдыха обучающихся «Группы риска».	Рациональная организация свободного времени учащихся.	1-11 классы	В течение года	Соцпедагог, Зам. директора по ВР, Кл. рук.
4	Мониторинг профессионального определения выпускников	Выявление риска ранней дезадаптации детей	9,11 классы	Январь	Ответственный за профориент. работу
5	Организация горячего питания.	Укрепления здоровья.	1-11 классы	В течение года	Соцпедагог Зам. директора по ВР, Кл. рук.
6	Кл. часы посвященные профилактике правонарушений.	Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственное решение.	1-11 классы	В течение года	Соцпедагог, Кл. рук инспектор ОДН
7	Занятие в тренинговом режиме «Быть уверенным -это здорово»	Формировать навыки уверенного поведения и умения противостоять давлению	6-е классы	Январь	Соцпедагог

8	Неделя правовых знаний	Правовое воспитание несовершеннолетних.	1-11 классы	В течение года	Инспектор КДНиЗП, инспектор ОДН
9	Оформление стенда: «Права и обязанности»; «Подросток и закон».	Формирование правовой компетентности обучающихся	1-11 классы	постоянно	Зам. директора по ВР.
10	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	Профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни среди подростков	1-11 классы	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР инспектор ОДН
11	Программа социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон»	Формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения.	7-8 классы Сентябрь-май	Декабрь	Соцпедагог
12	Классный час с элементами тренинговой и игровой работы «Время доверять».	Популяризация детского телефона доверия	5 – 11 классы	Октябрь	Кл. рук.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи.	Определение условий жизни детей и семей «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР соцпедагог, Кл. рук.
2	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей: Предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР соцпедагог, Кл. рук.
3	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов КДНиЗП и защите их прав, ОДН.	Организация взаимодействия всех служб по профилактической работе	1-11 классы	Постоянно	Зам. директора по ВР соцпедагог, Кл. рук.
4	Оказание практической помощи	Профилактика безнадзорности и	1-11 классы		Зам. директора

	семье в возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)	правонарушений.			по ВР, соцпедагог, Кл. рук.
II. Профилактика употребления психоактивных веществ <i>(все мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни)</i>					
1	Анкетирование учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	Комплексная диагностика детей «группы риска»	8-11 классы	В течение года	Соцпедагог, Кл. рук.
2	Проведение мероприятий "За здоровый образ жизни"	Создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального статуса.	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, соцпедагог, Кл. рук.
3	Проведение тренинговых занятий «Правовая азбука»	Развитие самосознания	8-11 классы	Декабрь	Соцпедагог
4	Цикл бесед на тему здорового образа жизни	Формирование комплексных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	1-11 классы	В течение года	Кл. руководители
5	Спортивные соревнования, проведение ежегодного Дня здоровья.	Формирование потребности в здоровом образе жизни	1-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
6	Выпуск буклетов «Правила на все жизнь!» Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта Развитие творческого потенциала ребенка	5-9 классы 8-11 класс	декабрь ноябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Кл. рук.
7	Проведение тематических классных часов	Формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1 – 11 классы	В течение года	Кл. руководители
8	День открытых дверей: встреча с психологом ЦРБ	Формирование моральных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни.	5-11 кл.	1 раз в год	Зам. директора по ВР
9	Деловая игра «Умей сказать НЕТ!»	Формирование устойчивой установки на отказа от вредных привычек.	9-11 кл.	Ноябрь	Соцпедагог
10	Игра «Путешествие в страну Зеленого Змея»	Формирование представлений о здоровье как о высшей человеческой ценности	4-5 классов	Ноябрь	Соцпедагог

11	Презентация компьютерных проектов: «Интернет против наркотиков»	Формирование потребности в здоровом образе жизни.	7-8 классы	Декабрь	Кл. руководители
12	Встречи с наркологом	Профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.	5-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних:	Повышение педагогической и психологической компетентности родителей.	1-11 классы	Постоянно	Директор, Зам.директора по ВР, Классные руководители
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	Развитие психолого-педагогической культуры родителей.	1-11 классы	Постоянно	Соцпедагог
3	Участие в заседаниях совета профилактики	Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ..	5-11 классы	1 раз в квартал	Зам.директора по ВР, Кл. рук, соцпедагог
III. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (комплекс мер, направленных на реабилитацию семьи)					
1	Выявление и учет семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;	Предупреждение и устранения безнадзорности правонарушения	Родители 1-11	Постоянно	Кл. рук, соцпедагог
2	Посещение семей учащихся «группы риска» с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Выяснение близкого окружения семьи.	Проведение комплексной оценки ситуации в семье	Родители 1-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. рук., соцпедагог
3	Родительские собрания:	Развитие психолого-педагогической культуры родителей.	Родители	В течение года	Кл. руководители
4	Организация помощи в трудоустройстве.	Помощь в трудоустройстве.	Родители 1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР

5	Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении	Предупреждение и устранения безнадзорности правонарушения	классов	Постоянно	Кл. руководители, соцпедагог
6	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, КТД)	Повышение психолого-педагогической культуры родителей, расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи, активное включение родителей в процесс социального воспитания детей;	Родители 1-11 классов	Постоянно	Зам. директора по ВР Кл.рук., учитель физкультуры
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ					
1	Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в школе	Повышение правовой грамотности педагогов в вопросах организации и ведении профилактики в образовательном учреждении	Зам.директора по ВР	Август	Зам. директора по ВР
2	Совещание при директоре с целью обсуждения путей реализации плана по профилактики социально-негативных явлений.	Определение конкретного содержания и форм профилактической работы для разных целевых групп	Пед. коллектив	Сентябрь	Директор
3	Организация работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детей «группы риска»	Предупреждение и устранения безнадзорности правонарушения		Декабрь	
4	Выставка литературы по профилактике злоупотребления ПАВ Составление библиографических списков книг (в наличии, рекомендуемой).	Знакомство с новыми методическими разработками и рекомендациями для классных руководителей, учителей-предметников по организации профилактической работы	Пед. коллектив	В течение года	Библиотекарь
5	Составления социального паспорта ОУ, выявление детей группы риска	Предупреждение и устранения безнадзорности правонарушения	Учащиеся школы их родители.	Сентябрь	Кл. рук., соцпедагог
6	Презентация внеурочной деятельности, кружков и секций.	Снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	Учащиеся школы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, соцпедагог

7	<i>Семинары:</i> -«Проблемные ситуации в школе и способы их разрешения»; -«Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся». -Мотивы потребления наркотиков» -«Стресс, как фактор риска» <i>Круглый стол:</i> -«Эффективное взаимодействие школы, органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение уровня подростковой преступности безнадзорности и правонарушений	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов	Кл. руководители, учителя предметники	Сентябрь Февраль Март Май Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Рук. МО Зам. директора по ВР Педагог-психолог Инспектор КДНиЗП,
8	Создание банка материалов для классных часов по проблеме ЗОЖ.	Повышение компетентности педагогов по проблеме распространения и употребления ПАВ несовершеннолетними	Кл. руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Организация встреч с врачами, наркологами	Повышение компетентности педагогов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних Организация взаимодействия всех служб по профилактической работе	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР
10	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних (консультации, встречи, беседы)	Повышение компетентности педагогов по проблеме распространения и употребления ПАВ несовершеннолетними	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР, соцпедагог

