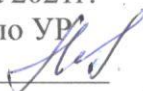


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математичес-
кого цикла МКОУ «Алек-
сандровская СОШ»
Протокол № 1
от « 25 » августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Степанова Л.Н. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ» Протокол № 1
от «26» августа 2021г.
Зам директора по УР
Астапова И.Л. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 52
от « 27 » августа 2021г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Астапова Л.Н. 



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Растениеводство»

1 год обучения

«Овощеводство»

для учащихся 5 – 10 классов
(базовый уровень)

срок реализации 1 год

Разработала:
педагог дополнительного образования
Рычкова Зинаида Владимировна

с. Александровка, 2021 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - естественнонаучная.

Овощеводство - это отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством овощей для потребления в свежем и переработанном виде, а также для перерабатывающей промышленности, как в открытом, так и в закрытом грунте.

Новизна программы

В программе изучается региональный компонент по овощеводству, который позволяет реализовать потребность каждого человека знать об окружающем мире культурных растений, в частности, овощных культур, жить в здоровой окружающей среде, потребность личности в качественном образовании, социально-экономическая потребность региона в обеспечении качественной продукцией овощеводства, в том числе и в закрытом грунте.

Актуальность программы

Знание основ овощеводства, особенно для сельских школьников, необходимы в процессе приобщения к сельскохозяйственному труду, профессиональной ориентации личности, формируется в процессе профильного и общего образования, то есть предусматривается более глубокое системное и поступательное овладение основами овощеводства с акцентом на осознании роли экологически чистой сельскохозяйственной продукции в жизни людей, а также более объективный с позиции общечеловеческих ценностей взгляд на роль человека в природе.

Педагогическая целесообразность

Программа дает учащимся возможность на практике приобщиться к труду, производству овощной продукции, ощутить себя полноправным субъектом полезной деятельности, что позволяет реализовать в экологическом образовании актуальный принцип: «Мыслить глобально, действовать локально».

Особое место в программе отведено вопросам, направленным на формирование у школьников научного мировоззрения, целостной научной картины мира, экологической культуры и экологического мышления, решению вопросов по сохранению окружающей природы и здоровья человека.

Цель программы - привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

Задачи Обучающие:

Ознакомление с разнообразием овощных и полевых культур и их биологическими особенностями; Ознакомление с агротехническими приемами;

Проведение опытов, наблюдения за ростом и развитием сельскохозяйственных культур, обобщение итогов проведенной работы;

Развивающие:

Расширение понятий о почве и ее плодородии;

Развитие умений самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами; Развитие памяти, мышления, творческих способностей;

Воспитательные:

Воспитание доброжелательных отношений в общении и бережного отношения к природе;

Воспитание умения работать в коллективе, чувства ответственности за порученное дело;

Обеспечение более широкого и разнообразного досуга детей.

Отличительная особенность от других

Программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Занятия предусмотрены с начала учебного года (осеннего периода).

Работа учащихся в объединении «Овощеводство» способствует развитию самостоятельности и повышению интереса к исследованиям и опытничеству. Обязательное условие выполнения программы - ведение дневника. Темы и перечень практических работ составлены в соответствии с местными условиями.

Возраст и сроки реализации

Программа детского объединения «Овощеводство» рассчитана на 1 год обучения, уровень программы - базовый, предназначена для детей среднего возраста.

Условия вхождения в программу.

Прием в объединение проводится свободно, без предварительного отбора. При формировании групп нет строгой дифференциации по возрасту, так как это с одной стороны, стимулирует школьников к ускоренному освоению материала, а, с другой стороны, позволяет старшим повторить и углубить уже имеющиеся знания.

Форма и режим занятий- очная, групповая.

Программа рассчитана на 144 часа в год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Результативность деятельности учащихся оценивается путем проведения тестовых заданий, конкурсов, кроссвордов, практических работ в теплице и на УОУ, ведение дневников наблюдений по опытам, оформления рефератов, выступлений на конференциях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- Основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнику овощных культур;
- Что такое почва;
- Полезных и вредных жителей огорода;
- Основные болезни овощных культур;
- Представителей живой природы, занесённых в Красную книгу;
- Сорные растения;
- Правила поведения в природе;
- Правила техники безопасности при работе с инвентарём.

Выпускник получит возможность научиться:

- Распознавать семена овощных культур;
- Правильно посадить рассаду и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;
- Проводить наблюдения за овощными растениями;
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Работать со справочной литературой;
- Собирать и засушивать растения, работать с гербарным материалом;
- Вести дневник наблюдений за ростом и развитием растений (овощных культур);
- Обобщать итоги проведенной работы.

Способы проверки результативности программы.

Все виды проверки знаний направлены:

- на развитие самостоятельной когнитивной деятельности учащихся (защита мини - проекта, наблюдение);
- на развитие внимания (ребус), памяти (кроссворд, тест, викторина);
- на развитие воображения (аукцион);
- на развитие аналитических способностей (кроссворд, тест, ребус); -на развитие речи учащихся (ролевые игры);
- на проверку знаний фактического материала (слеты- конкурсы, тест, викторина);
- на проверку умений оперировать фактическим материалом (викторина, тест, кроссворд, реферат).

Практически все занятия имеют творческий характер и варьируемый уровень сложности. Их можно использовать на разных этапах занятия. Способы проверки представлены тестированием, конкурсными программами, творческими заданиями.

Стартовый (входной) контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся

№	Контроль	Дата	Тема	Форма проведения
1.	Стартовый контроль	сентябрь	Что я знаю об овощных растениях.	Тестирование.
2.	Текущий контроль	октябрь	Овощеводство - одна из ведущих отраслей сельского хозяйства	Тестирование.
3.		ноябрь	Почва	Практическая работа.
4.		январь	Семена	Блиц - опрос
5.		февраль	Удобрения	Что? Где? Когда?
6.		март	Биологические особенности и ботанич. свойства овощных культур	Викторина.
7.			Сорные растения овощных культур	Своя игра
8.		май	Виды защищенного грунта в овощеводстве	Тестирование
9.		май	Севообороты в интенсивном овощеводстве	Практическая работа
10.			Методика полевого опыта	Практическая работа
11.	Промежуточная аттестация	декабрь	Внесение удобрений.	Решение задач
12.	Итоговая аттестация	май	«Удивительный мир рядом»	Пресс-конференция.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОВОЩЕВОДСТВО»

1. Первый год обучения

1. Введение в образовательную область.

Всего 2 час., теория - 0 час., практика - 2 час Знакомство с программой детского объединения. Стартовый контроль. Тестирование.

2. Овощеводство - одна из ведущих отраслей сельского хозяйства

Всего 8 час., теория - 4 час., практика - 4 час.

История возникновения и развития овощеводства. Овощи - источник здоровья. Энергетический баланс овощей. Морфологические и биологические особенности овощных растений. Узнай меня. Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Технология возделывания овощных культур.

Обобщающее занятие: Овощеводство - одна из ведущих отраслей сельского хозяйства. Тестирование.

3. Почва

Всего 6 час., теория - 1 час., практика - 5 час.

Почва и ее свойства. Определение механического состава почвы: Ветровая и водная эрозия почвы. Последствия ветровой и водной эрозий для почвы. **Обобщающее занятие:** «Почва». Практическая работа.

4. Семена

Всего 4 час., теория - 1 час., практика - 3 час.

Посевные качества семян. Семена. Подготовка семян к посеву.

Обобщающее занятие: «От семени к ростку». Блиц - опрос

5. Удобрения

Всего 7 час., теория - 3 час., практика - 4 час.

Органические и минеральные удобрения Способы внесения удобрений. Промежуточная аттестация: Решение задач.

Обобщающее занятие: Что? Где? когда?

6. Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур

Всего 23 час., теория - 17 час., практика - 6 час.

Биологические свойства овощных культур: капусты, томата, огурца, картофеля, баклажана, гороха, фасоли, свеклы, кабачка, моркови, лука, зеленых культур, редиса. Ботанические особенности овощных культур: капусты, томата, огурца, картофеля, баклажана, гороха, фасоли, свеклы, кабачка, моркови, лука, зеленых культур, редиса. Биологические свойства грибов. **Обобщающее занятие:** «Биологические свойства и ботанические особенности овощных культур» Викторина.

7. Сорные растения овощных культур

Всего 2 час., теория - 1 час., практика - 1 час.

Классификация сорных растений овощных культур. Способы борьбы с ними. Агротехнические приемы.

Обобщающее занятие. «Такие разные сорняки» Своя игра.

8. Виды защищенного грунта в овощеводстве

Всего 6 час., теория - 2 час., практика - 4 час.

Теплица. Способы обогрева защищенного грунта. Выращивание рассады. Способы выращивания рассады. Способы выращивания семян. **Обобщающее занятие:** «Виды защищенного грунта в овощеводстве». Тестирование.

9. Севообороты в интенсивном овощеводстве

Всего 4 час., теория – 1 час., практика - 3 час.

Размещение овощных культур на садово-огородных участках. Мой огород. Защита садовых и огородных растений.

Обобщающее занятие: «Севообороты в овощеводстве». Практическая работа.

10. Методика полевого опыта

Всего 8 час., теория - 6 час., практика - 2 час.

Выбор и подготовка земельного участка. Методики полевого опыта. Особенности закладки полевого опыта в овощеводстве. Разбивка земельного участка под опыт. Обработка опытных данных и учет урожая. **Обобщающее занятие:** «Методика полевого опыта». Практическая работа.

11. Итоговое занятие: «Удивительный мир рядом»

Всего 2 час., теория - 0 час., практика - 2 час. Пресс- конференция. Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы разделов	Часы			Способы проверки знаний
		всего	В том числе		
			Т.	П.	
I.	Введение в образовательную область. Стартовый контроль	2	-	2	Тестирование
II.	Овощеводство - одна из ведущих отраслей сельского хозяйства	8	4	4	Тестирование.
III.	Почва.	6	1	5	Практическая работа.
IV.	Семена.	4	1	3	Блиц - опрос
V.	Удобрения	7	3	4	Что? Где? Когда?
					Промежуточная аттестация Решение задач.
VI.	Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур	23	17	6	Викторина.
VII.	Сорные растения овощных культур	2	1	1	Своя игра.
VIII.	Виды защищенного грунта в овощеводстве	6	2	4	Тестирование.
IX.	Севообороты в интенсивном овощеводстве	4	1	3	Практическая работа.
X.	Методика полевого опыта	4	3	1	Практическая работа.
XI.	Итоговое занятие: «Удивительный мир рядом»	2	-	2	Пресс- конференция
	ВСЕГО:	68	33	35	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютер - 1 шт.

Принтер - 1 шт

Микроскоп школьный - 1 шт.

Лупа школьная - 1 шт.

Спиртовка - 1 шт.

Пробирки лабораторные - 10 шт.

Колба химическая на 100 мл - 2 шт.

Колба химическая на 500мл - 2 шт.

Стекла предметные для микроскопа -20 шт.

Семена растений - 1 комплект

Таблицы по овощеводству - 10 шт.

Чашки Петри - 10 шт.

Раздаточный материал - 1 комплект

Видеоролики по овощеводству - 10 шт.

Презентации по основным темам программы - 30 шт.

2.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Овощеводство» используется следующее информационное обеспечение: дидактические карточки, необходимые для каждой темы занятий; раздаточный материал, способствующий усвоению изучаемого объекта каждой темы; мультимедийные материалы, содержащие аудио-, видео-, фото- и интернет источники; компьютерные программные средства, такие как Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

1. Биология клетки <http://www.cellbiol.ru>
2. Angiosperm Phylogeny Website <http://www.mobot.org/MOBOT/Rerearch/APweb/>
3. International Plant Name Index http://www.ipni.org/understand_the_data.html.

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Овощеводство» может реализовываться педагогом, учителем или педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое среднее специальное или высшее образование; может преподавать педагог, имеющий образование по профилю естественных наук.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

В основе учебно-воспитательного процесса лежит личностно ориентированный подход, который предоставляет возможность каждому учащемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и личный опыт, реализовать себя в познавательной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Овощеводство» предполагает разные формы методического обеспечения. Учебно-методические материалы включают в себя:

учебные материалы в цифровом формате для учащихся: теоретический материал в рамках программы профильного обучения, описания практикумов и лабораторных работ, различные виды контрольных и тестовых заданий для самопроверки и итогового контроля знаний, презентации, мультимедийные и интерактивные материалы, графические изображения, аудио- и видеоматериалы, а также подборки ссылок на Интернет-ресурсы по предмету.

В процесс обучения входит:

– процедура знакомства с учащимися, включая, входной опрос (анкетирование), анализ уровня их начальной подготовки, выявление имеющихся пробелов в знаниях, навыках и стилях учебной работы;

– план занятий, который обеспечивает устранение имеющихся у учащегося пробелов, подбор необходимых для его осуществления методических решений и учебных материалов;

– методика проведения всех форм занятий с учетом сформированного плана и индивидуальных особенностей учебной работы учащихся (учебных стилей, учебных умений и навыков);

– система накопительной оценки учебной работы учащихся (включая поддержание коллекции выполненных учащимися заданий и работ);

– формы текущего и итогового контроля хода и результатов учебной работы;

–процедура итоговой аттестации с учетом истории учебной работы учащихся и материалов накопительной оценки.

Основные формы и методы работы. Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

Формы обучения: экскурсия, практическая работа, тестовое задание, лекционное занятие, конференция, выставка творческих работ, творческое задание.

Методы преподавания: объяснительный, информационно сообщаящий, иллюстративный.

Учения: репродуктивный, исполнительный, частично - поисковый, поисковый.

Воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Психологическое обеспечение программы:

- Создание комфортной и доброжелательной атмосферы на занятиях.
- Проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.
- Пробуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности.
- Применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения.
- Участие в массовых мероприятиях в течении года: Праздник урожая, Праздник цветов, выставки, конкурсы и т. д.
- Участие в массовых мероприятиях района, города, края.

В процессе занятий предусмотрены экскурсии (в парк, семенную инспекцию - знакомство с подготовкой семян к посеву, др.). В основу занятий положены практические работы: уход за растениями, изучение овощей по их пищевым и биологическим особенностям; знакомство с агротехникой овощных культур, борьба с вредителями и болезнями овощей; работа в закрытом грунте.

4.ЛИТЕРАТУРА

4.1. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Гусев А.М. Комнатное овощеводство, М., 1972.
2. Дроздов А.Н. Методика практикума по овощеводству, М., Просвещение, 1979.
3. Дьяченко В.С. Овощи и их пищевая ценность, М., Россельхозиздат, 1979.
4. Игнатьева И.П. Плодовые и овощные культуры СССР, Воронеж, 1974.
5. Каратаев Е.С. Настольная книга овощевода, Л., ВО Агропромиздат, 1989.
6. Качинский Н.А. Почва, её свойства и жизнь, М., изд-во АН СССР, 1951
7. Колесников Е.В. Основа сельскохозяйственных знаний, М., Колос, 1976.
8. Михов Н.А. Практическое овощеводство, М., Колос, 1980.
9. Мочалов В.В. Что? Где? Когда? М., 1988. Ю.Мухин В.Д. Юному овощеводу, Самара, 1987. П.Назарионов Л.В. Теплица в приусадебном хозяйстве, Минск, 1989.
10. Небесный С. Юный овощевод, М., 1985.
11. Новиков А.Е. Жизнь почвы, М., Колос, 1968. 14,Онегов А. Школа юннатов, Л., 1984.
12. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, М., 1977.
13. Симонов А.С. Овощеводство и плодоводство, М., ВО Агропромиздат, 1986.
14. Смирнов П.М. Агрохимия, М., Колос, 1981.
15. Тулупов Ю.Ю. Советы овощеводам, Минск, 1986.
16. Фридланд В.М. Просто земля, М., Просвещение, 1977
17. ЧеныхаеваЕ.А. Советы огородникам, М., Колос, 1974.

4.2. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Гусев А.М. Комнатное овощеводство, М., 1972.
2. Дроздов А.Н. Методика практикума по овощеводству, М., Просвещение, 1979.
3. Дьяченко В.С. Овощи и их пищевая ценность, М., Россельхозиздат, 1979.
4. Каратаев Е.С. Настольная книга овощевода, Л., ВО Агропромиздат, 1989.
5. Качинский Н.А. Почва, её свойства и жизнь, М., изд-во АН СССР, 1951.
6. Колесников Е.В. Основа сельскохозяйственных знаний, М., Колос, 1976.
7. Михов Н.А. Практическое овощеводство, М., Колос, 1980.
8. Мухин В.Д. Юному овощеводу, Самара, 1987.
9. Назарионов Л.В. Теплица в приусадебном хозяйстве, Минск, 1989.
10. Небесный С. Юный овощевод, М., 1985.
11. Новиков А.Е. Жизнь почвы, М., Колос, 1968.
12. Онегов А. Школа юннатов, Л., 1984.
13. Симонов А.С. Овощеводство и плодоводство, М., ВО Агропромиздат, 1986.
14. Смирнов П.М. Агрохимия, М., Колос, 1981.
15. Тулупов Ю.Ю. Советы овощеводам, Минск, 1986.
16. Фридланд В.М. Просто земля, М., Просвещение, 1977.
17. Ченыхаева Е.А. Советы огородникам, М., Колос, 1974.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587305

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 23.09.2022 по 23.09.2023