

The background features a grid pattern with various school-related items: a red and yellow balloon, a globe, a red briefcase, a pencil case, and a stack of books. In the center, two cartoon children are reading a large pink book. The text is overlaid on this scene.

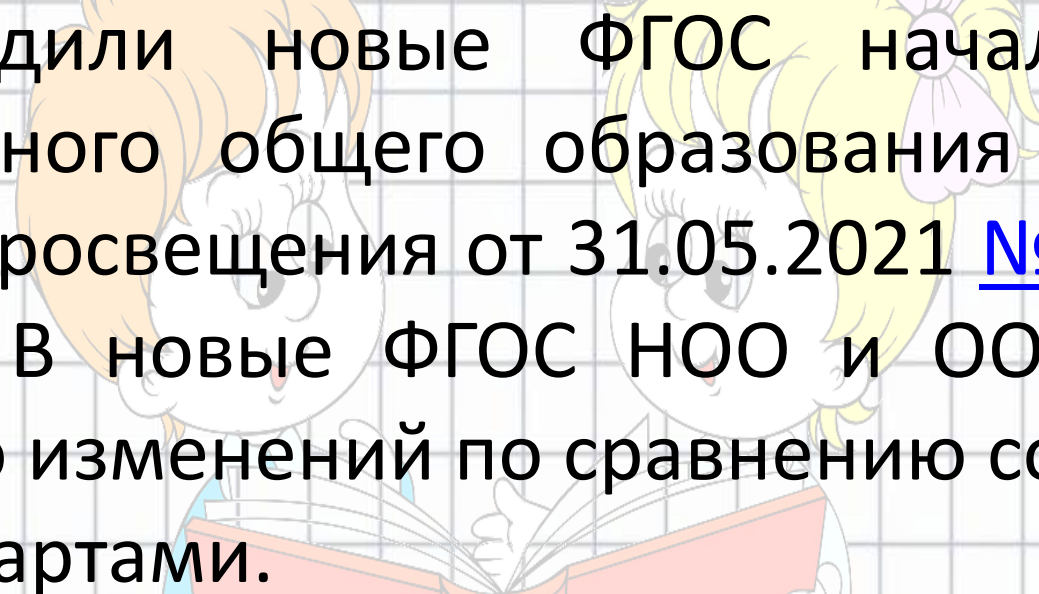
# Изменения в новых ФГОС НОО и ООО

Педагогический совет

28.10.2021

# Минпросвещения утвердило новые ФГОС НОО и ООО

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 [№ 286](#) и [№ 287](#)). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

A faint, stylized illustration of two children, a boy with orange hair and a girl with yellow hair, both wearing pink bows, reading a large open book together. The illustration is centered behind the text.

# Вариативность

- **Первый** – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
- **Второй** – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.
- **Третий** способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

# Планируемые результаты

## Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

# Планируемые результаты

## Метапредметные и личностные результаты

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- ❑ овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- ❑ овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- ❑ овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.

# Пояснительная записка к ООП

На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

# Содержательный раздел ООП

Согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

# Рабочие программы педагогов

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий



# Рабочая программа воспитания

	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

# Программа формирования универсальных учебных действий

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».

Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

# Предметные области и предметы

## Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"><li>• учебный модуль «Основы православной культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы исламской культуры»;</li><li>• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;</li><li>• учебный модуль «Основы светской этики»</li></ul>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

# Предметные области и предметы

## Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

# Объем урочной и внеурочной деятельности



Границы аудиторной нагрузки	Старый НОО	ФГОС	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904		2954
Максимум	3345		3190



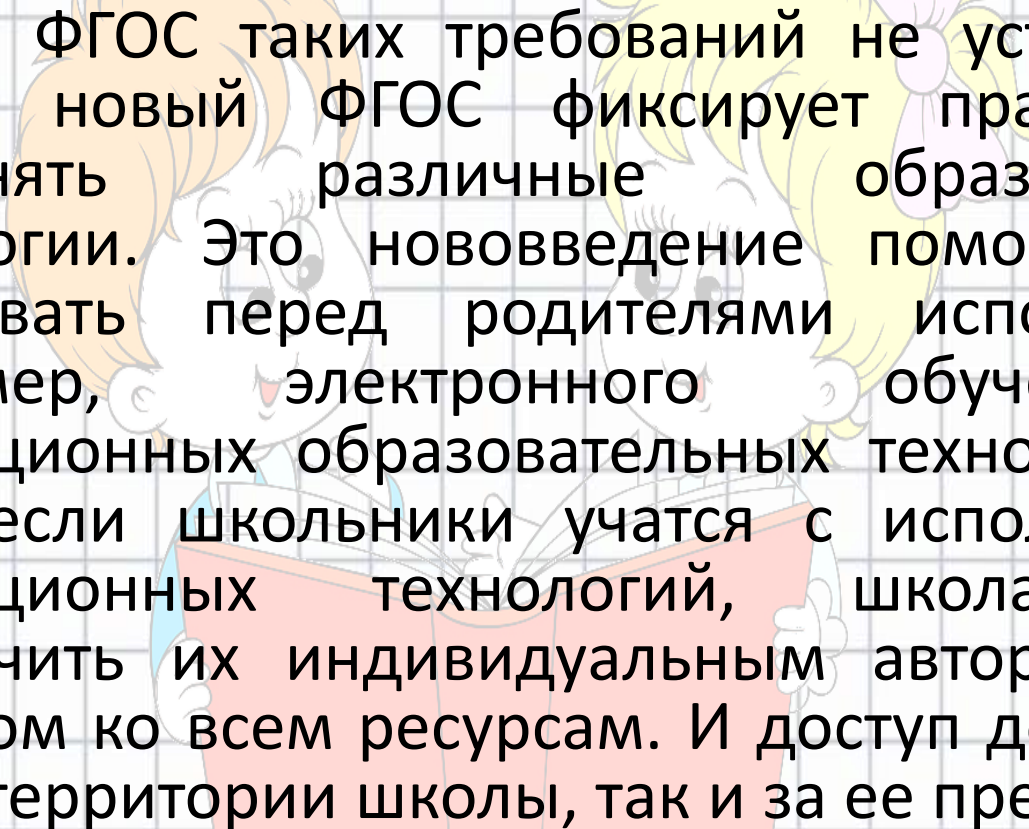
Границы аудиторной нагрузки	Старый ООО	ФГОС	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267		5058
Максимум	6020		5549



# Ученики с ОВЗ

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

## Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий



Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

# Деление учеников на группы

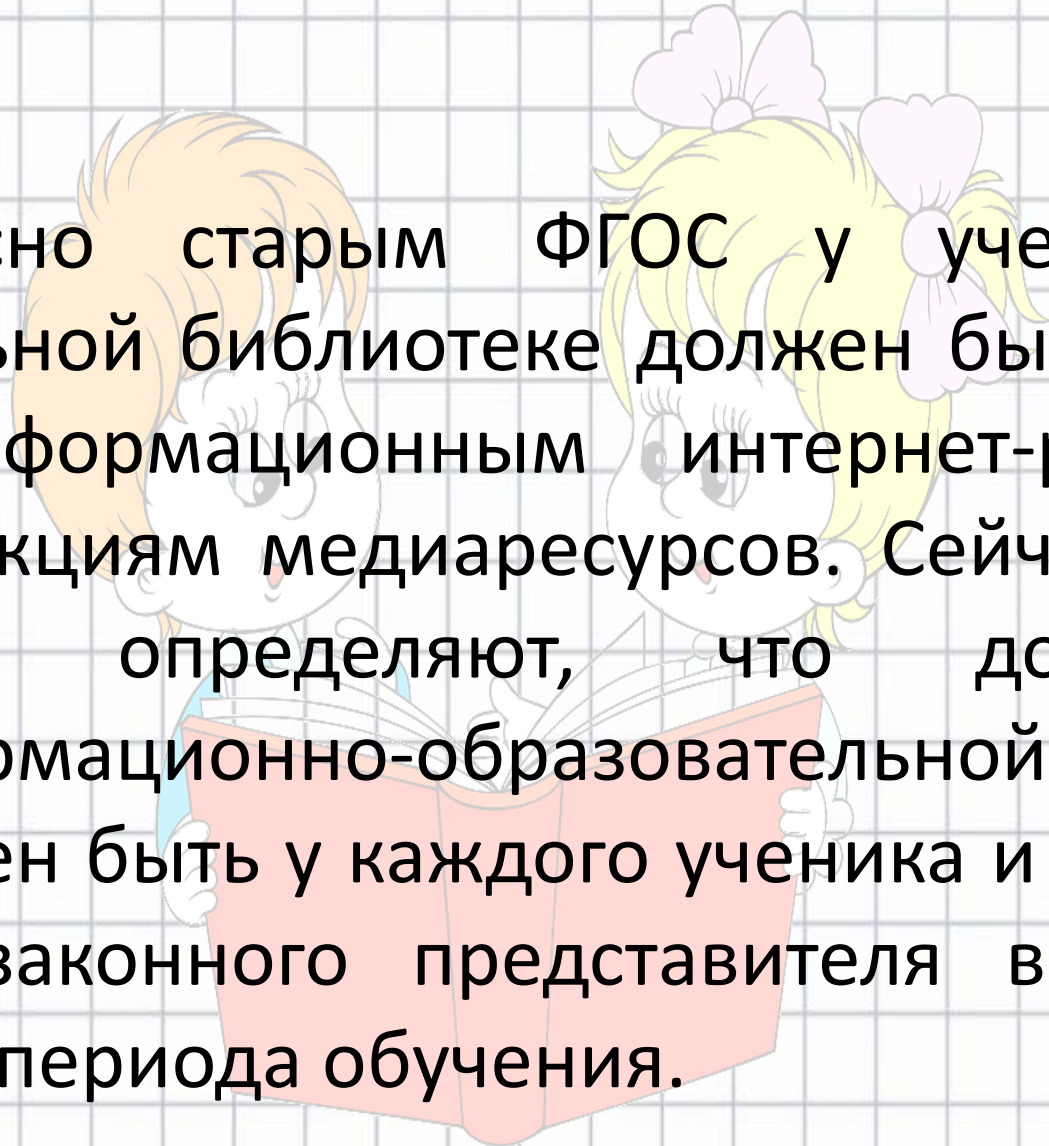
Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

A cartoon illustration of two children, a boy with orange hair and a girl with yellow hair, sitting together and reading a large red book. The boy is on the left, and the girl is on the right. They are both looking at the book with interest. The background is a light gray grid pattern.



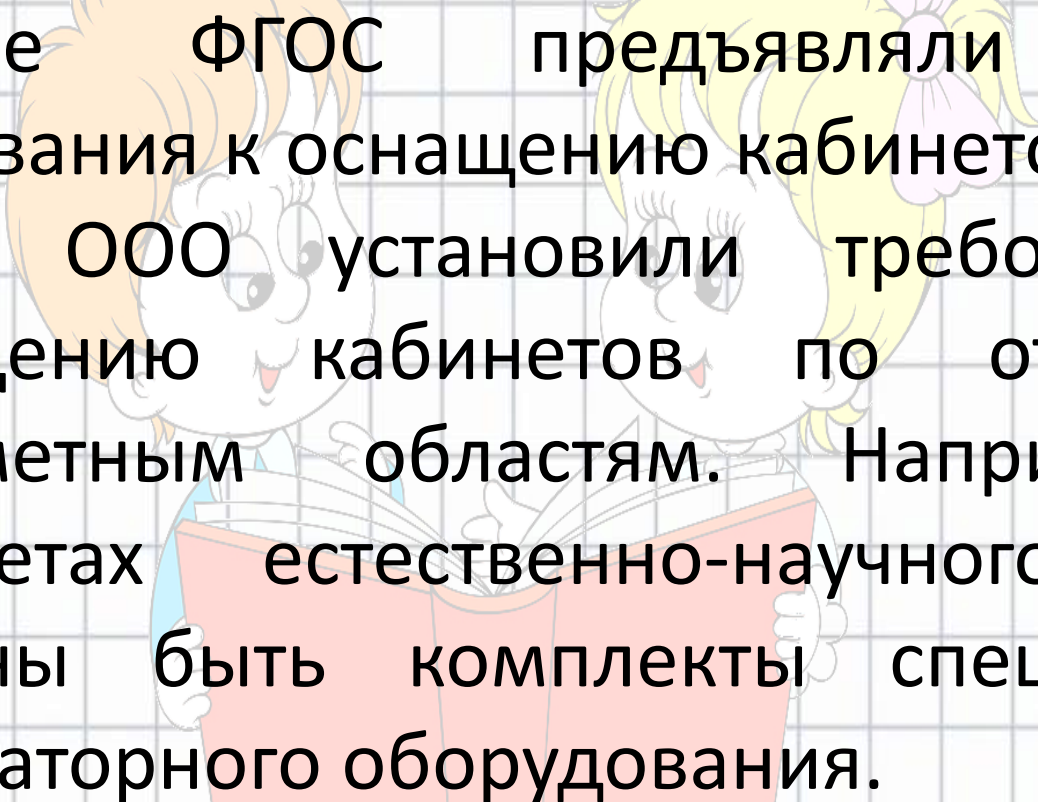
# Информационно-образовательная среда

Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.



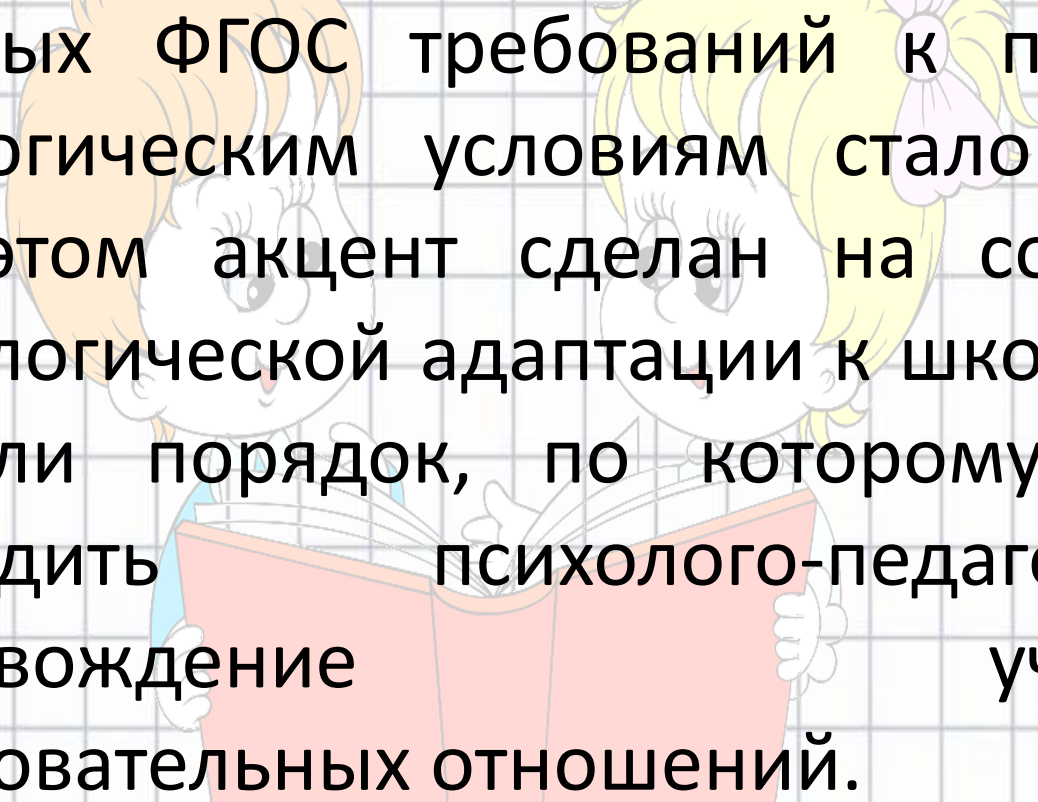
# Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

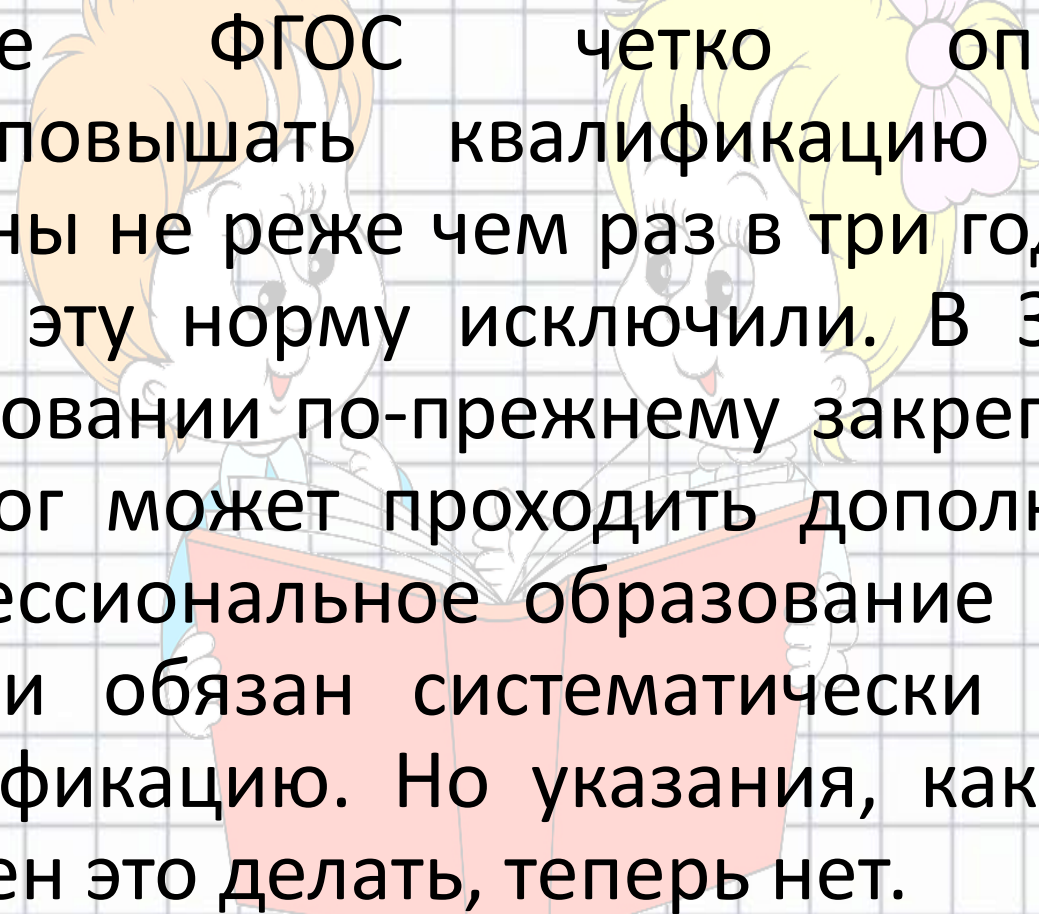
A cartoon illustration of two young girls with large eyes and bows in their hair, sitting together and reading a large, open book. The girl on the left has orange hair, and the girl on the right has yellow hair. They are both smiling and looking at the book. The book is pink and has many pages visible. The background is a light gray grid pattern.

# Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

A faint, stylized illustration of two children, a boy with orange hair and a girl with yellow hair, sitting together and reading a large red book. The background is a light gray grid pattern.

# Повышение квалификации педагогов

An illustration of two children, a boy with orange hair and a girl with yellow hair and a pink bow, sitting together and reading a large red book. The background is a light gray grid.

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

Творческих успехов!

