

РАЗДЕЛ «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА»

Контрольно – измерительные материалы по литературе
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
5 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

5 класс

Итоговая работа

Прочитай рассказ.

Долг

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

– Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

– Бери, конечно! – согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.

– Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.

– Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем!

Стали играть. Не повезло Пете – проиграл он десять перьев. Насупился.

– Кругом я у тебя в долгу!

– Какой это долг, – говорит Ваня, – я с тобой в шутку играл.

Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...

«И чего это я с ним дружу? – подумал Петя. – Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.

Ляжет он спать и мечтает:

«Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев – пятнадцать...»

А Ваня о Петиных долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?

Подходит как-то к нему и спрашивает:

– За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

– Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.

Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.

– Получай все долги сполна! – Сам радостный, глаза блестят. – Ничего за мной не пропало!

– Нет, пропало! – говорит Ваня. – И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда!

(282 слова)

(Э. Шим)

Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи основных героев произведения.

- А) Ваня, Петя;
- Б) Ваня, Петя, отец Пети;
- В) Ваня, Петя, отец Пети, мать Пети.

2. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?

- А) Во дворе;
- Б) в классе;
- В) в парке.

3. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки?

- А) «Потом верну»;
- Б) «Дам взамен марки из своей коллекции»;
- В) «Куплю другие марки и верну тебе».

4. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?

- А) Стало жаль своих марок;
- Б) не разрешил отдать коллекцию отец;
- В) не хотел обидеть друга.

5. Кто первым из мальчиков употребил слово *долг* (в долгу)?

6. Какое значение вкладывает Петя в слово *долг*?

- А) То, что взято с условием возврата;
- Б) то, что отдано с условием возврата;
- В) обязанность перед кем-либо.

7. Какое значение вкладывает Ваня в слово *коситься*?

- А) Становиться косым;
- Б) смотреть искоса, сбоку;
- В) относиться недружелюбно.

8. Почему Ваня на грубости Пети не смог ответить?

- А) Обидно ему стало;
- Б) стало жалко Петю;
- В) не смог найти нужных слов.

9. О какой пропаже говорит Ваня?

10. Какие, на твой взгляд, человеческие качества помогают сохранить дружбу?

11. Кто из мальчиков тебе симпатичен?

6 класс

Итоговый тест по чтению и развитию речи.

1. Сказку «Весенняя песня» написал:
А)Г. Скребицкий
Б)М. Пришвин
В)А. Толстой.
2. Какая птичка своей песней в этой сказке прогнала зиму?
А)тетерев
Б)дятел
В)жаворонок
3. В стихотворении В. Жуковского «Жаворонок» описан:
а)приход весны
Б)приход лета
В)начало осени
4. Назовите автора этих строк:
«И вот шатер свойголубой
Опять раскинула весна;
Окроплены луга росой».
А)А. Плещев
Б)А. Паустовский
В)А. Пушкин
5. О каком месяце В. Бианки написал: «Месяц...-пой да гуляй!»
А)март
Б)июнь
В)май
6. Сказку «Маленький принц»написал:
А)К.Чуковский
Б)А.Пушкин
В)А. де Сент-Экзюпери
7. Маленький принц любил свой цветок:
а) розу
Б)ромашку
В)резеду
8. Кого приручил Маленький принц на Земле?
А)лиса
Б)рысь
В)волка
9. Выберите правильный ответ. «Зорко одно лишь...»
А) сердце
Б)голова
В)глаза
10. Дайте объяснение слову ратуша:
А)высокая церковь
Б)здание,где находится городская влсать
В)старый дом
11. В рассказе «Весна идет» В. Пескова весну в Антарктиду приносят:
А)птицы перелетные
Б)киты
В) пингвины Адели
12. «Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница зима». Автор этих строк:

А)В. Жуковский

Б)А. Пушкин

В) И.Бунин

13. Какая сказка не является народной?

А) «Морозко»

Б) «Снежная королева»

В) «Умный мужик»

14. Укажите зарубежного писателя:

А)С. Маршак

Б)Х.К. Андерсен

В) В. Бианки

15. Сказку «Пуговкин домик» написал:

А) Дж. Родари

Б)Е. Пермяк

В)Р. Киплинг

7 класс

Итоговый тест по чтению и развитию речи.

1 часть

1. Какой литературный жанр не относится к устному народному творчеству?

- а) былина;
- б) рассказ;
- в) загадка.

2. Какая сказка по содержанию относится к бытовым?

- а) «Умный мужик»;
- б) «Сивка-бурка»;
- в) «Журавль и Цапля».

3. Каких чудес не было в «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина?

- а) белки в хрустальном домике;
- б) богатырей во главе с Синей Бородой ;
- в) царевны, у которой «месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит».

4. Кто является главным героем в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

- а) солдат-рассказчик;
- б) Кутузов ;
- в) народ.

5. Кого из героев повести В.Г. Короленко «Дети подземелья» характеризуют слова: «Моя маленькая приятельница почти никогда не бегала и смеялась очень редко: когда же смеялась, то смех её звучал, как самый маленький серебряный колокольчик, который на десять шагов уже не слышно»

- а) Соню;
- б) Валека;
- в) Марусю.

6. Как называли Жилина татары в повести Л. П. Толстого «Кавказский пленник»?

- а) Иван;
- б) джигит;
- в) русский.

7. С кем подружился главный герой повести М.Горького «Детство» Алеша?

- а) с Михаилом;
- б) с Яковом;
- в) с Цыганком.

8. Кого в рассказе К. Г. Паустовского «Последний чёрт» называли чёртом?

- а) пеликана;
- б) цаплю;
- в) журавля.

9. Что придумал герой рассказа М.Зощенко «Великие путешественники», чтобы не сбиться с пути?

- а) сверился с компасом;
- б) лег ногами вперед по направлению движения;
- в) нарисовал стрелку по ходу движения

10. Почему на опасное задание Деев отправляет Леньку, героя произведения К.М.Симонова «Сын артиллериста»?

- а) Деев верил в него;
- б) он был самым подготовленным к заданию;
- в) он вызвался сам.

11. Почему в рассказе Ю.И.Коваля мальчик назвал клеста Капитан Клюквин ?

- а) из-за цвета перьев и нрава;
- б) из-за цвета перьев;

в) из-за характера.

12. Какая из пословиц связана с содержанием отрывка «Двадцать девятое апреля» из повести А.Г.Алексина?

- а) По одежке встречают – по уму провожают.
- б) Красив тот, кто красиво поступает.
- в) Некрасив собою, зато честен душою.

13. Как называет природу Н.И.Рыленков в стихотворении «Все в тающей дымке...»?

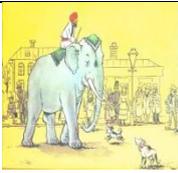
- а) задумчивая;
- б) застенчивая;
- в) изменчивая.

2 часть

14. Соедини с помощью стрелочек названия стихотворений с именами поэтов, которые написали эти произведения.

- 1. «Зимний вечер» а) М.В.Исаковский
- 2. «Детство» б) Н.А. Некрасов
- 3. «Мальчишка» в) А.С. Пушкин
- 4. «Генерал Топтыгин» г) К.Я. Ваншенкин.

15. По иллюстрациям определи басни И.А.Крылова и соедини стрелочками с недостатком, который высмеивается в басне.

1.		а) неблагодарность
2.		б) хвастовство
3.		в) лесть

16. Расположите пункты плана к повести «Кавказский пленник» в правильной последовательности. Впишите правильный порядок в свободный столбик

1. Условие татар об освобождении пленников.	
2. Подготовка Жилина к побегу.	
3. Уговор Жилина и Костылина.	
4. Пленение Жилина .	
5. Знакомство с Диной.	
6. Помощь Дины.	
7. Первый день плена.	
8. Освобождение.	
9. Неудачный побег.	

17. Вставьте в стихотворный текст пропущенные слова.

У лукоморья дуб _____;

Златая _____ на дубе том:
И днем и ночью кот _____
Все ходит по цепи _____;
Идет направо – песнь _____,
Налево – сказку _____.

3 часть

- 18. Знаешь ли ты человека, которого можно назвать «человек-багульник»?
Объясни, почему ты так считаешь?**
- 19. Назови героев произведений, чьи поступки тебе понравились.**

8 класс

Итоговый тест по чтению и развитию речи

Описание материала: контрольно-измерительный материал представлен в виде теста. Предназначен для учащихся 8 класса коррекционных школ VIII вида, обучающимся по учебнику З.Ф. Малышевой. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Полезен учителям письма и чтения и развития речи коррекционных школ VIII вида в конце учебного года.

Шкала оценок: При оценивании начисляется 1 балл за каждое правильно выполненное задание.

Оценка «5» - 96-100%

оценка «4» - 75-95%

оценка «3» - 50-75%

оценка «2» - менее 50%

Примечание: Слабым ученикам разрешаю пользоваться учебником.

Цель: проверка уровня знаний по предмету за курс обучения.

1. Назовите произведения устного народного творчества. Заполните схему.



2. Какие бывают пословицы?



3. Напишите известные вам пословицы:

4. Что такое баллада?

Баллада - это _____

5. Назовите известные вам баллады и их авторов.

6. Соберите поговорку и объясните ее смысл:



7. Что такое былина?

Былина - это _____

8. Назовите героев былин.

9. Вспомните и запишите фамилии русских писателей и поэтов.

Александр Сергеевич _____

Василий Макарович _____

Иван Саввич _____

Рувим Исаевич _____

Виктор Петрович _____

Лев Николаевич _____

Сергей Александрович _____

10. Соедините стрелками произведения с их авторами.

А.П. Чехов

А. Н. Толстой

В. М. Шукшин

Н. А. Некрасов

И. А. Крылов

А. С. Пушкин

М. Ю. Лермонтов

И. С. Тургенев

А. Т. Твардовский

«Русские женщины»

«Парус»

«Осёл и соловей»

«Лошадиная фамилия»

«Русский характер»

«Гринька Малюгин»

«Василий Тёркин»

«Зимнее утро»

«Муму»

11. Кому посвящал свои стихи Александр Сергеевич Пушкин? Напишите названия его стихотворений.

12. Назовите основные темы стихов М. Ю. Лермонтова и их названия.

13. Что такое басня? Какова мораль басен И. А. Крылова, изученных в 8 классе?

14. О чём писал в своих произведениях Н. А. Некрасов? Назовите известные вам произведения этого поэта.

15. Что такое Русь для поэта И. С. Никитина? Перечислите.

Русь – это _____

16. Кого из героев рассказа «Муму» И. С. Тургенева характеризуют эти слова:

- 1) «...Дюжий парень, состоящий в должности лакея...» _____
- 2) «...Вдова, окружённая многочисленной дворней...» _____
- 3) «... Одарённый необычайной силой, он работал за четверых... Отчуждённый несчастьем своим от сообщества людей, он вырос немой и могучий...» _____
- 4) «... Первое время она была очень слаба, тщедушна и собой некрасива, но понемногу справилась и выровнялась...» _____
- 5) «... Заметалась, бедненькая, с тем тоскливым беспокойством, которое обыкновенно овладевает подвластным человеком...» _____
- 6) «... Всё искусство состояло в том, что он носил сапоги с мягкими подошвами, умел деликатно братья за пульс, спал 14 часов в сутки, а остальное время всё вздыхал да беспрестанно потчевал барыню лавровишневыми каплями...» _____

17. «Краткость – сестра таланта». Кому принадлежат эти слова? Объясните их смысл.

18. Назовите произведения и их авторов, в которых главной темой является любовь к человеку.

19. Что общего в произведениях «Гринька Малюгин» В. М. Шукшина и «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского? Свой ответ докажи примерами из произведений.

20. Какое произведение из курса 8 класса вам больше понравилось или запомнилось? Назовите главных героев и основную тему этого произведения.

9 класс

Итоговый тест по чтению.

Описание материала: контрольно-измерительный материал представлен в виде теста. Предназначен для учащегося 9 класса, обучающимся по учебнику А.К. Аксёновой, М.И.Шишкова. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Тест составлен с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

Шкала оценок: При оценивании начисляется 1 балл за каждое правильно выполненное задание.

Оценка «5» - 96-100%

оценка «4» - 75-95%

оценка «3» - 50-75%

оценка «2» - менее 50%

1. **Объясните, что такое устное народное творчество. Назовите его жанры.**

2. **Вспомните названия произведений – по одному на каждый вид жанра:**

1. Сказка - _____

2. Рассказ - _____

3. Повесть - _____

4. Стихотворение - _____

5. Былина - _____

6. Басня - _____

3. **Распредели по жанрам названия произведений А.С.Пушкина. Отметь стрелочкой.**

"Песнь о вещем Олеге" сказка

"Зимнее утро" баллада

"Сказка о рыбаке и рыбке" поэма

"Руслан и Людмила" стихотворение

4. **Кто помог Руслану спасти Людмилу. Отметь правильный ответ.**

- голова
- Рогдай
- Волшебник Финн
- никто

5. **Восстанови имена и фамилии всех членов семьи из повести "Барышня-крестьянка"**

поместье Тугилово

поместье Прилучино

6. **Кем переделалась Лиза, чтобы встретиться с Алексеем? Отметь правильный ответ.**

- барышней
- крестьянкой
- пастухом
- охотницей

7. **Восстанови биографию М.Ю. Лермонтова:**

Лермонтову не было и трёх лет, когда _____ До тринадцати лет он воспитывался в имении _____. С детства свободно владел _____, _____ языками. В 1830 году будущий поэт поступает в _____.

_____. Известие о гибели А.С.Пушкина потрясло Лермонтова. На следующий же день он пишет стихотворение _____. Прожил Лермонтов _____ лет.

8. М.Ю.Лермонтов. "Морская царевна" Продолжите предложение, выбрав один из ответов.

Царевич вытащил Морскую царевну на берег, для того чтобы ...

- а) жениться на ней;
- б) похвалиться перед друзьями;
- в) посмеяться над ней.

9. В произведении Н.В.Гоголя "Майская ночь или Утопленница" о чем попросила панночка Левко? Напиши ответ.

10. В произведение Н.А.Некрасова "Саша" вставьте в отрывок пропущенные глаголы.

Саше случалось знаять и печали:

_____ Саша, как лес вырубали,

Ей и теперь его жалко до слёз.

Сколько тут было кудрявых берёз!

Там из-за старой, нахмуренной ели

Красные грозды калины _____,

Там _____ дубок молодой.

Птицы царили в вершине лесной,

Понизу всякие звери таились.

Вдруг мужики с топорами _____ -

Лес _____, _____, затрещал.

Заяц _____ - и вон побежал.

11. О чем писал А.А.Фет ?

- о войне и военных действиях
- о природе и любви
- о животных
- выдуманных историях.

12. С какими видами деятельности сочетал А.П.Чехов профессию писателя:

- строил школы
- лечил людей
- организовывал столовые для бедных
- пел в хоре

13. Что украл Денис Григорьев из рассказа А.П.Чехова «Злоумышленник»?

- гайку
- гвоздик
- деньги
- балалайку

14. Как звали Максима Горького? Отметь правильный ответ.

- Алексей Максимович Пешков
- Максим Пешков
- Алексей Горький
- Василий Васильевич Каширин

15. М. Горький «Песня о Соколе». Стрелками показать, какие слова характеризуют ужа, а какие сокола.

свободолюбив

невежествен

Уж смел

труслив

Сокол горд

самоуверен

16. Кто приходил в гости к В. Маяковскому в стихотворении «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»? Отметь правильный ответ.

- друг
- сосед
- солнце
- журавль

17. Восстанови стихотворение М. Цветаевой:

Красною кистью

_____ зажглась.

Падали _____.

Я родилась.

Спорили сотни

День был _____

Иоанн Богослов.

Мне и доньне

Хочется _____

Жаркой _____

Горькую кисть.

18. Соотнесите данные названия произведений К. Паустовского с описаниями

внешнего вида их героев:

«Корзина с еловыми шишками»

«Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе»

«Последний чёрт»

«... Дагни надела чёрное платье из шелковистого мягкого бархата... Ничто так не оттеняло строгую бледность лица Дагни и её длинные с отблеском старого золота косы, как этот таинственный бархат»

«Телеграмма»

«Катерина Петровна молчала, сидя на диване - сгорбленная, маленькая, - и всё перебирала какие-то бумажки в рыже кожаном ридикюле»

«Кот Ворюга»

«На чёрной воде плавала громадная птица. Оперение её переливалось лимонным и розовым цветом. Головы не было видно, - она вся, по длинную шею, была под водой»

19. Кем называли С. Есенина? Отметьте правильный ответ:

- художником русского края
- волшебником русского пейзажа
- поэтом деревенских душ
- чародеем стихотворений.

20. Какому историческому событию в жизни страны посвящён рассказ М.Шолохова «Судьба человека»?

- Великой Отечественной войне
- Куликовской битве
- Бородинскому сражению
- полёту в космос

21. Е.И. Носов «Трудный хлеб». Соедини стрелками правильные ответы.

Почему собака не смогла сразу вытащить добычу?

Она была новичком. Она была ленивой. Она была слепой.

Как звали собаку?

Чанг Чунг Джек

22. Соотнесите автора и его произведение:

А. Р. Стивенсон 1. «Снап».

Б. Э. Сетон - Томпсон 2. «Живописный жираф».

В. Дж. Даррелл 3. «Вересковый мед».

Ответы:

1. **Устное народное творчество** — это словесное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уст в уста) из поколения в поколение.

Жанров в словесном народном творчестве большое множество. Это мифы и легенды, эпосы, былины, пословицы и поговорки, загадки, частушки, сказки, песни.

3. "Песнь о вещем Олеге" - баллада, «Зимнее утро» - стих., "Сказка о рыбаке и рыбке" - сказка, «Руслан и Людмила» - поэма.

4. Волшебник Финн

5. Григорий Иванович Муромский, его дочь Лиза - имение Прилучино, Иван Петрович Берестов, его сын - Алексей Берестов - имение Берестовых –Тугилово.

6. Крестьянкой.

7. Лермонтову не было и трёх лет, когда он лишился родителей. До тринадцати лет он воспитывался в имении Тарханы. С детства свободно владел французским, английским, немецким языками. В 1830 году будущий поэт поступает в Московский университет. Известие о гибели А.С.Пушкина потрясло Лермонтова. На следующий же день он пишет стихотворение «Смерть поэта». Прожил Лермонтов __26 лет.

8. б) похвалиться перед друзьями;

9. Найти среди утопленниц свою мачеху

10. Саше случалось звать и печали:

Плакала Саша, как лес вырубали,

Ей и теперь его жалко до слез.

Сколько тут было кудрявых берез!

Там из-за старой, нахмуренной ели

Красные грозды калины глядели,

Там поднимался дубок молодой.

Птицы царили в вершине лесной,

Понизу всякие звери таились.

Вдруг мужики с топорами явились -

Лес зазвенел, застонал, затрещал.

Заяц послушал — и вон побежал,

11. о природе и любви

12. Лечил людей.

13. Гайку.

14. Алексей Максимович Пешков

15. Сокол –свободолюбив, горд,
самоуверен, смел. Уж труслив, невежественн.

16. Солнце.

17. Красною кистью

Рябина зажглась.

Падали листья .

Я родилась.

Спорили сотни

Колоколов

День был осенний

Иоанн Богослов.

Мне и доньне

Хочется грызть

Жаркой рябины

Горькую кисть.

18. «Корзина с еловыми шишками» - «...Дагни надела чёрное платье из шелковистого мягкого бархата...Ничто так не оттеняло строгую бледность лица Дагни и её длинные с отблеском старого золота косы, как этот таинственный бархат»

«Последний чёрт» - «На чёрной воде плавала громадная птица. Оперение её переливалось лимонным и розовым цветом. Головы не было видно, -она вся, по длинную шею, была под водой»

«Телеграмма» - «Катерина Петровна молчала, сидя на диване - сгорбленная, маленькая, - и всё перебирала какие-то бумажки в рыже кожаном ридикюле»

«Кот Ворюга» - «Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе»

19. Поэтом деревенских душ.

20. Великой Отечественной войне.

21. Она была слепой. Чанг Чунг Джек.

22. А. Р. Стивенсон - 3. «Вересковый мед».

Б. Э. Сетон – Томпсон - 1.«Снап».

В. Дж. Даррелл - 2. «Живописный жираф».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022