

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов и филологии
МКОУ «Александровская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Астапова И.Л. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2020 г.
Зам директора по УР
Степанова Л.Н. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 44/1
от «30» августа 2020 г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Астапова Л.Н. 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ. РУЧНОЙ ТРУД»**

по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся 2 - 4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
Срок реализации 3 года

Предметная область: «ТЕХНОЛОГИЯ»

Разработали:
Кривенко Г.В., учителя начальных
классов I квалификационной категории,
Федулова А.А., Мурашова Г.А., учителя
начальных классов.

с. Александровка, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Ручной труд.» для обучающихся 2-4 классов составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2 – 4 классы», под редакцией В. В. Воронковой – М.: Просвещение, 2012 г., обучающихся по адаптированным программам (с легкой умственной отсталостью), на основе требований к результатам освоения АООП НОО МКОУ «Александровская СОШ».

Цели программы:

- развитие мышления, способности к анализу, мелкой и крупной моторики;
- формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе ит.д.); уважение к людям труда

Задачи программы:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.
- уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

В авторской программе Л.А. Кузнецовой и Я. С. Симуковой на уроки ручного труда во **2 - 4 классах** отводится **34** часа (1 ч. в неделю, 34 учебных недели). Итого: **102** часа.

Срок реализации программы - 3 года.

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Л. А. Кузнецова Я. С. Симукова	Технология. Ручной труд.	2-4	Издательство «Просвещение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Академические, жизненные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

2 класс

академические:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельное составление планов работы над изделием;
- выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- умение придерживаться плана при выполнении изделий;
- осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя;
- самостоятельный словесный отчет о проделанной работе;
- подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя;
- употребление в речи технической терминологии;
- самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке;
- пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

жизненные:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- владение элементарными логическими действиями сравнение, анализа, -синтеза, обобщение, классификация по родовидовым признакам;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- уметь планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3 класс

академические:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

жизненные:

- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебного задания, объективную трудность собственных возможности его решения;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;
- умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- воспитывать отношение к труду, как к первой жизненной потребности посредством развития интересов к предмету;

4 класс

академические:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- составление плана работы, осуществление контрольных действий;
- подбор материалов и инструментов для работы;
- отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребление в речи технических терминов.

жизненные:

- подготовка к трудовой профессиональной деятельности;
- способность сделать мелкий ремонт одежды;
- приготовить подарок своими руками и сделать украшения к празднику.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Работа с глиной и пластилином.

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины.

Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях.

Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное изделия.

Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стеклой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стеклой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.

Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала стеклой и руками с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветное решение задачи.

Работа с бумагой и картоном.

Технические сведения. Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначения. Организация рабочего места соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Разметка бумаги и картона по линейки способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Работа с природным материалом.

Технические сведения. Свойство материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно – гигиенических требований.

Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно – гигиенических требований.

Правила составления макета. Свойства и применения материалоотходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно – гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.

Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материалоотходов. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

Работа с текстильными материалами.

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутаж.

Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, разрываются; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа на лево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей.

Выполнение стежка «шнурок» справа на лево. Соблюдение порядка вышивания.

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия) Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с бумагой и картоном.

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледеринили бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с проволокой.

Практические работы.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная).

Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

Работа с природными материалами.

Практические работы.

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компонировка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с бумагой и картоном.

Практические работы.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами.

Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Работа с бумагой и картоном.

Практические работы.

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы.

Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рисовки по линейке с фальцем.

Работа с текстильными материалами.

Практические работы.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.

Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание

боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

Работа с бумагой и картоном (объемные изделия из картона).

Практические работы.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам.

Оклеивание бумагой объемных изделий.

Работа с текстильными материалами.

Практические работы.

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

4 класс

Работа с бумагой и картоном.

Аппликации.

Изделия: 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).

Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.

Технические сведения: Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства.

Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Объемные игрушки из картона и бумаги.

Изделия: 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.

Технические сведения: Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение.

Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

Пакеты и конверты.

Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправок.

Технические сведения: Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток.

Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.

Ёлочные украшения.

Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Корзиночки. 5. Полумаски. 6. Чегоданчики для новогодних подарков.

Технические сведения: Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

Коробки открытые.

Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рיצовки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: развертка, клапан. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рיצованные линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рיצовки картона.

Работа с тканью, изготовление ткани.

Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

Салфетки прихватки.

Изделие: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения. Подушечка для игл.

Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков. Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

Ремонт одежды.

Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва.

Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевой нитке. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

Мягкие игрушки.

Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.).

Технические сведения. Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон.

Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.

Эстетические требования к изделиям.

Работа с металлом и древесиной.

Изделия из проволоки.

Изделия. 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота. 3. Подставки для книг. 4. Головоломки.

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Изделия из жести и тонколистового металла.

Изделия. 1. Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. 2. Игрушка «летающий пропеллер».

Технические сведения. Свойства и применение жести, тонколистового металла (кровельной стали). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личневый, оправки, тиски. Правила безопасной работы чертилкой и ножницами.

Изделия из древесины.

Изделия. 1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль. 3. Поделки из природных материалов.

Технические сведения. Распространенные в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твердость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Инструменты: пила-ножовка, драчевый напильник, молоток, клещи, шило, буравчики.

Материалы: гвозди, клей, шкурка. Правила безопасной работы при пилении. Ознакомление учащихся с изделиями из сучков, веток, корней деревьев.

Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком и выжигание)

Изделие. 1. Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). 2. Силуэты птиц и зверей.

Технические сведения. Лобзик ручной. Устройство, приемы работы, правила безопасности.

Фанера. Различие фанеры по толщине. Технологические свойства фанеры.

Отделочные материалы: шкурка, бесцветный лак, олифа. Их свойства и применение.

Работа с пластическими материалами и растворами. Изделия из пластилина.

Изделия. 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.

Технические сведения. Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям. Заготовка глины.

Технические сведения. Виды и свойства глины. Применение глины. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины. Прием определения готовности глины к работе.

Изделия из глины.

Изделия. 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них).

2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.

Технические сведения. Глиняное тесто и способы его приготовления. Определение его готовности к формовке изделий. Качество и возможный брак изделий из глины. Способы отделки и украшения изделий.

Отливка изделий из алебаstra, гипса, цемента.

Изделия. 1. Барельефы. 2. Фигурки животных и птиц.

Технические сведения. Основные свойства алебаstra, гипса, цемента. Растворы для изготовления отливок. Формы для отливок. Правила подготовки форм для выполнения отливок. Требование к сушке изделий. Возможный брак при выполнении изделий отливкой и меры его недопущения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
Ручной труд 2 класс

№ уроко в	Тема	Количес тво часов	Примечание
Работа с глиной и пластилином – 9 часов			
1	Лепка куба.	1	
2	Лепка кубика большого, маленького.	1	
3	Лепка бруска высокого, низкого.	1	
4	Лепка столярных инструментов.	1	
5	Лепка по образцу игрушки автобуса.	1	
6	Лепка по образцу игрушки грузовика.	1	
7	Лепка предметов цилиндрической формы.	1	
8	Лепка стакана для карандашей.	1	
9	Лепка предметов конической формы: цветочного горшка	1	
Работа с бумагой и картоном – 6 часов.			
10	Изготовление пакета из бумаги для хранения семян.	1	
11	Изготовление счетного материала форме полосок, квадратов, треугольников, кругов.	1	
12	Изготовление закладки.	1	
13	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений.	1	
14	Изготовление аппликации грузовика.	1	
15	Изготовление из бумаги открытки.	1	
Работа с природными материалами - 6 часов.			
16	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	
17	Изготовление по образцу птички и шишек ели.	1	
18	Самостоятельное изготовление по образцу зайца.	1	

19	Изготовление по образцу черепахи из персиковой косточки.	1	
20	Изготовление свиньи из еловой шишки.	1	
21	Составление композиции из засушенных листьев «Гуси – лебеди».	1	
Работа с текстильными материалами – 13 часов			
22-23	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.	2	
24	Изготовление стилизованных фигурок человека из связанных пучков нитей.	1	
25	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1	
26	Раскрой ткани по готовой выкройке форме квадрата.	1	
27	Ручной стежок на полосе бумаги в клетку.	1	
28-29	Вышивание закладки из канвы.	2	
30	Изготовление игольницы в форме квадрата.	1	
31	Выполнение стежка «шнурок».	1	
32-33	Вышивание закладки из канвы.	2	
34	Оформление концов закладки кисточками.	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
Ручной труд 3 класс**

№ уроков	Тема	Количество часов	Примечание
Работа природными материалами – 3 часа			
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1	
2	Виды природных материалов. Аппликация из засушенных листьев.	1	
3	Аппликация из скорлупы грецких орехов.	1	
Работа с бумагой и картоном – 2 часа.			
4	Аппликация из обрывной бумаги.	1	
5	Окантовка картона полосками бумаги.	1	

Работа с проволокой – 2 часа.			
6	Правила обращения с проволокой. Приемы работы.	1	
7	Паук из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	
Работа с древесиной – 1 час.			
8	Колышки для растений.	1	
Работа с природными материалами – 1 час.			
9	Птица из пластилина и сухой травы	1	
Работа с металлоконструктором – 2 часа.			
10	Соединение планок винтом и гайкой. Треугольник из планок.	1	
11	Квадрат из планок.	1	
Работа с проволокой – 1 час.			
12	Буквы из проволоки.	1	
Работа с бумагой и картоном – 5 часов.			
13	Гирлянды и цепочки из цветной бумаги.	1	
14	Плоская карнавальная полумаска.	1	
15-16	Карнавальные головные уборы.	2	
17	Окантовка картона листом бумаги. Складная доска для игры.	1	
Работа с текстильными материалами – 5 часов.			
18	Применение ниток. Правила обращения с иглой.	1	
19-20	Завязывание узелка на нитке. Виды ручных стежков и строчек.	2	
21-22	Закладка из фотопленки.	2	
Работа с древесиной – 2 часа.			
23-24	Аппликация из древесных опилок.	2	
Работа с текстильными материалами – 2 часа.			
25-26	Ткань. Виды работы с тканью. Прихватка.	2	
Работа с бумагой и картоном – 3 часа.			

27	Объемные изделия из картона.	1	
28-29	Открытые коробки из тонкого картона.	2	
Работа с текстильными материалами – 2 часа.			
30	Виды ручных стежков и строчек. Закладка с вышивкой.	1	
31	Закладка с вышивкой.	1	
Работа с бумагой и картоном – 3 часа.			
32	Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Матрешка из бумаги.	1	
33-34	Собака из бумаги.	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Ручной труд 4 класс

№ урока в	Тема	Количес тво часов	Примечание
Работа с бумагой и картоном – 3 часа.			
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников.	1	
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка»	1	
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	1	
Работа с тканью – 3 часа.			
4-5	Что ты знаешь о ткани? Игрушка «Кукла-скрутка»	2	
6	Салфетка с аппликацией.	1	
Работа с бумагой и картоном – 5 часов.			
7	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»	1	
8	Игрушка «Летающий диск»	1	
9	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	
10	Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1	
11	Закладка для книг со «свободным плетением».	1	

Работа с тканью – 1 час.			
12	Салфетка - прихватка	1	
Работа с металлом – 1 час.			
13	Что надо знать о металле. Дерево из фольги.	1	
Работа с бумагой и картоном – 5 часов.			
14	Геометрическая фигура-раскладка.	1	
15-16	Елочные игрушки.	2	
17	Летающая модель «Планер».	1	
18	Летающая модель «Самолет»	1	
Работа с нитками – 2 часа.			
19	Цветок из ниток.	1	
20	Помпон из ниток	1	
Работа с проволокой – 2 часа.			
21	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	
22	Изделия из проволоки, бумаги и ниток.	1	
Работа с бумагой – 2 часа.			
23-24	Складывание из бумаги.	2	
Работа с древесиной – 2 часа.			
25	Что ты знаешь о древесине? Аппликация из карандашной стружки.	1	
26	Аппликация из древесных заготовок.	1	
Ремонт одежды – 2 часа.			
27	Пришивание пуговиц.	1	
28	Изготовление и пришивание вешалки.	1	
Картонажно-переплетные работы – 2 часа.			
29-30	Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой.	2	
Ручные швейные работы – 4 часа.			
31-32	Подушечка для игл.	2	

33-34	Тряпичная игрушка-подушка.	2	
-------	----------------------------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022