

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание ПМО учителей естественно математического цикла МКОУ «Александровская СОШ» Протокол № 1 от «28» августа 2020 г. Руководитель ПМО Носова М.А. <i>Носова</i>	Заседание методического совета МКОУ «Александровская СОШ» Протокол № 1 от «29» августа 2020 г. Зам. директора по УР Степанова Л.Н. <i>Степанова</i>	Приказ № 44/1 от «30» августа 2020 г. Директор МКОУ «Александровская СОШ» МО «Братский район» Астанова Л.Н. <i>Астанова</i>



Рабочая программа
факультативного курса «Родники»
«Основы духовно-нравственной культуры народов
России»

для учащихся 5 класса
на 2020 - 2021 учебный год

Образовательная область: «Светская этика»

Разработала
учитель Носова Мария
Александровна,
1 квалификационная категория.

с.Александровка, 2020 г.

Рабочая программа факультативного курса «Родники» УМК учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса МКОУ «Александровская СОШ» в условиях реализации ФГОС ООО разработана на основе Программы курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (издательство «Русское слово», 2011г.), разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Александровская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Цели и задачи обучения

Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты изучения предмета

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур

Учащийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Содержание программы

Права и обязанности граждан.
Конституция РФ.
Символы России.
Благородство. Достоинство. Воспитанность.
Ответственность за свои дела.
Прирожденная правдивость.
Жить по законам совести.
Личное доверие.
Доверительность отношений.
Оправдать доверие.
Готовность помочь.
Человеколюбие.

Что такое правда и ложь.
Воспитание детей разных сословий.
Представления о чести и достоинстве.
Поступки достойные и недостойные.
Честь семьи.
Терпимость к нравам, обычаям, традициям, убеждениям, верованиям других людей.
Мужество проявляется в умении собрать все силы для достижения цели.
Стойкость в беде и борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага, смелость.
Безразличие, безучастие, бездушие, бесчеловечность.
Самое дорогое, что есть у человека – жизнь.
Дисциплинированность.
Сознательная дисциплина.
Самооценка.
Любознательность. Развитие памяти.
Средства речи. Правила их использования.
Правила общения.
Права и обязанности ученика. Устав школы.
Бессмертные произведения.
Выдающиеся открытия в науке и культуре.
Великая культура России – плод труда разных народов.
Мир культуры велик и разнообразен.
Человек создает материальные ценности, совершает научные открытия, устанавливает обычаи и традиции.
Человек усваивает созданную ранее культуру.
Каким должен быть человек.
Законы этики не зависят от принадлежности человека к религии или национальности.
Патриотизм.
Сказки, легенды, былины о любви к Родине.
Россия рождала множество героев, память о которых мы храним веками.
Всякий мужественный человек приносит честь своей Родине.
Труд возвышает человека.
Всякий честный, добросовестный труженик заслуживает уважения и признания его заслуг перед обществом.
Обязательность труда.
Помощь другим людям.
Трудовые подвиги.
Самоотверженный труд – пример для подражания.
Бережное и рациональное отношение к природе – обязанность каждого человека.
Заповедники.
Традиции семьи.
История семьи.
Совместный труд.
Трудовое воспитание детей.
Любовь – главная семейная ценность.
Почтительное отношение к родителям.
Сохранение памятников духовного наследия.
Память владеет умом и сердцем человека.
Творить добро.
Твоя образованность.
Чтение – важная часть культуры человека.
Интересы.
Твои нравственные качества.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Основы светской этики	16		
1-2	Гражданин России.	1	1	1
3	Порядочность	1	1	
4	Совесть	1	1	
5	Доверие и доверчивость.	1	1	
6	Милосердие и сострадание.	1	1	
7	Правда и ложь.	1	1	
8	Традиции воспитания.	1	1	
9	Честь и достоинство.	1	1	
10	Терпимость и терпение.	1		1
11	Мужество.	1	1	
12	Равнодушие и жестокость.	1	1	
13	Самовоспитание.	1	1	
14	Учись учиться.	1	1	
15	Речевой этикет.	1		1
16	Мои права и обязанности.	1		1
	В мире культуры	4		
17-18	Величие многонациональной культуры России.	2	1	1
19	Человек – творец и носитель культуры.	1	1	
20	Законы нравственности – часть культуры общества.	1		1
	Нравственные ценности	11		
21	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	1	
22-23	Жизнь ратными подвигами полна.	2	1	1
24	В труде красота человека.	1	1	
25	«Плод добрых трудов славен».	1	1	
26	Люди труда.	1		1
27	Бережное отношение к природе.	1		1
28-29	Семья – хранитель духовных ценностей.	2	1	1
30	Семья – первый трудовой коллектив.	1	1	
31	Семейные ценности в разных религиях мира.	1		1
	Как сохранить духовные ценности	2		
32	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	1	
33	Хранить память предков.	1	1	
	Твой духовный мир	2		
34	Твоя культура поведения и нравственные качества.	1		1
35	Итоговое обобщение.	1		1

Формы контроля уровня достижений обучающихся

Из всего арсенала существующих разнообразных форм, методов и вариантов проведения уроков, занятий, выбираются соответствующие особенностям и запросам современных школьников 5 класса, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Методы, используемые на занятиях: репродуктивный, эвристический, проблемный.

Организационные формы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

Рабочая программа ориентирована на использование учебника М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (издательство «Русское слово», 2012 г.) и учебника авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс (М., «Вентана-Граф», 2015 г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022