

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание ПМО учителей естественно-математического цикла МКОУ «Александровская СОШ» Протокол № 1 от «28» августа 2020г. Руководитель ПМО Посова М.А. <i>Посова</i>	Заседание методического совета МКОУ «Александровская СОШ» Протокол № 1 от «29» августа 2020 г. Зам. директора по УР Степанова Л.Н. <i>Степанова</i>	Приказ № 44/1 от «30» августа 2020 г. Директор МКОУ «Александровская СОШ» МО «Братский район» Астанова Л.Н. <i>Астанова</i>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

срок реализации: пять лет

Разработала:
Файзуллина Е.В.
социальный педагог
Категория: нет категории

с. Александровка, 2020г.

Рабочая программа учебного предмета **«Основы социальной жизни»** для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Александровская СОШ» по инклюзивному обучению разработана на основе требований к результатам освоения АООП ООО МКОУ «Александровская СОШ» в соответствии с ФГОС ОО:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).
4. Учебного плана МКОУ «Александровская СОШ».
5. Устав МКОУ «Александровская СОШ».

Цели программы:

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме;
- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи программы:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Программа разработана в соответствии с авторской программой 5 - 9 классов, под редакцией Воронковой В.В. специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1.. – М.: Гуманит. из. центр. ВЛАДОС, 2011. – 224 с.

Тематический план ориентирован на использование учебника: В.П. Субчева «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5-9 классах рассчитана на 340 часов, 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МКОУ «Александровская СОШ».

Срок реализации программы – 5 лет.

Используемые УМК

Автор	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
В.П. Субчева В.В. Воронкова	«Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе»	5-9	Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке воспитанники: научатся правилам ведения домашнего хозяйства;

получают практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
корректируется личностное развитие и подготовка их к самостоятельной жизни.

Класс 5-6

Требование к знаниям и умениям учащихся

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Класс 7

Требование к знаниям и умениям учащихся.

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;

- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Бюджет

Обучающиеся должны знать:

- о наличии денег в кармане или дома;
- о составных частях бюджета семьи;
- о заработной плате членов семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

Класс 8

Требование к знаниям и умениям учащихся

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соленья, варенья, консервирования.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла, ванны.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:- пользоваться расписанием;

- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;

- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства

Обучающиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Класс 9

Требование к знаниям и умениям учащихся

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище**Обучающиеся должны знать:**

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт**Обучающиеся должны знать:**

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля**Обучающиеся должны знать:**

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи**Обучающиеся должны знать:**

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь**Обучающиеся должны знать:**

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть,

кормить больного (взрослого, ребенка);

-ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Содержание учебного предмета

Класс 5

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (6)

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

Практические работы

Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь; стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя

детский крем; стирка носового платочка, трусиков, носок; установка настольной лампы на рабочем месте.

Тест №1

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.

Практические работы

Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки; ролевая игра — ситуативные диалоги — при встрече, расставании и за столом.

Проверочная работа №1

ЖИЛИЩЕ (7)

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.

Виды жилья: собственное, государственное.

Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы-интерната.

Практические работы

Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе; организация рабочего места школьника.

Проверочная работа №2

ПИТАНИЕ (8)

Значение питания в жизни и деятельности людей.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и оборудование его.

Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Сервировка стола.

Практические работы

Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами; приготовление бутербродов, салата, винегрета, окрошки овощной на кефире, напитка из варенья; сервировка стола с учетом различных меню; мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; стирка салфеток.

Проверочная работа №2

ТРАНСПОРТ (3)

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии

Коллективные поездки в транспорте.

Практические работы

Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату.

Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.

Тест №3

ТОРГОВЛЯ (3)

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.

Виды товаров фасованные и в развес и розлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности, стоимость.

Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.

Практические работы

Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.

Тест №4

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (2)

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Практические работы

Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

Контрольное тестирование

Класс 6

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

Тест №1

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Практические работы

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Проверочная работа №1

ЖИЛИЩЕ

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Практические работы

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Проверочная работа №2

ПИТАНИЕ

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.

Тест №2

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Тест №3

СЕМЬЯ

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

Тест №4

ТРАНСПОРТ

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсии

Виртуальная экскурсии на вокзал.

Практические работы

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

ТОРГОВЛЯ

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы

Экскурсия в ФАП для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее.

Класс 7

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий

из шелка - в ручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; преискурантом на определенные виды стирки.

ПИТАНИЕ

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практические работы

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

СЕМЬЯ

Тематика

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причёсывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска); подарки.

Практические работы

Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».

ЖИЛИЩЕ

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов.

ТРАНСПОРТ

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Экскурсии

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Практические работы

Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.

ТОРГОВЛЯ

Универмаги и универсамы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Практические работы

Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Почта: виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

Практические работы

Экскурсия в травмопункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

БЮДЖЕТ

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

Класс 8

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (6)

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с преискурантом на чистку определенного вида изделий.

ПИТАНИЕ (12)

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

Практические работы

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки

СЕМЬЯ (6)

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Практические работы

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

ЖИЛИЩЕ (4)

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

ТРАНСПОРТ (4)

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Экскурсии

Экскурсия на автобусную станцию или в порт

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

ТОРГОВЛЯ (4)

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

Практические работы

Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работа, экскурсия

Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5, 10.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (8)

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практические работы

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Практические работы

Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10)

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

Практическая работа

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.

Класс 9

Содержание учебного предмета

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10)

Бюджет семьи:

- виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег;

повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

- Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Проверочная работа №1

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (6)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

Проверочная работа №2

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2)

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Тест №1

ПИТАНИЕ (12)

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Проверочная работа №2

ТОРГОВЛЯ (2)

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

Тест №2

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (4)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Тест №3

СЕМЬЯ (4)

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Тест №4

ТРУДОУСТРОЙСТВО (12')

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Тест № 5

ЖИЛИЩЕ (4)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Проверочная работа №3

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Тест №6

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

Тест №7

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

ТРАНСПОРТ (2)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

Система оценки достижения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) планируемых результатов освоения АООП

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

При 5-балльной системе для всех установлены следующие обще дидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;

самостоятельность ответа;

умение переносить полученные знания на практику;

степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5»при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4»при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3»если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2»– ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется, как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема	Всего	Примечание
1	Вводное занятие	1	
Личная гигиена 11 часов			
2,3	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	2	
4	Уход за полостью рта.	1	
5	Уход за ушами.	1	
6	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз).	1	
7	Уход за волосами.	1	
8	Значение осанки. Формы исправления осанки.	1	
9	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	1	
10	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.	1	
11	Повторение пройденной темы.	1	
12	Проверочная работа.	1	
Культура поведения 6 часов			
13	Поведение в музее, библиотеке.	1	
14	Поведение в транспорте и на улице.	1	
15	Просмотр видеоролика. Поведение в кино, театре.	1	
16	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой.	1	
17	Обобщение пройденной темы.	1	
18	Проверочная работа.	1	
Жилище 10 часов			
19	Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах.	1	
20	Варианты квартир и подсобных помещений.	1	
21	Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов.	1	
22,23	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на конверте.	2	
24	Правила вытирания пыли, подметания пола.	1	
25	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	1	
26	Последовательность уборки детской комнаты.	1	
27	Обобщение пройденной темы.	1	
28	Проверочная работа.	1	
Питание 12 часов			
29	Значение продуктов питания для здоровья человека.	1	
30	Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение.	1	
31	Столовая посуда, приборы – назначение.	1	
32	Правила мытья и чистки посуды.	1	
33	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.	1	
34	Правила заваривания чая.	1	
35	Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница).	1	
36	Приготовление бутербродов.	1	
37	Приготовление винегрета.	1	
38	Приготовление салата «Зимний». Практическая работа.	1	

39	Обобщение пройденной темы.	1	
40	Проверочная работа.	1	
Культура поведения 2 часа			
41	Поведение за столом. Правила приема пищи.	1	
42	Ролевая игра «Чаепитие в классе».	1	
Транспорт 7 часов			
43	Виды транспортных средств.	1	
44	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.	1	
45	Правила поведения в транспорте и на улице.	1	
46	Правила дорожного движения.	1	
47	Знаки дорожного движения.	1	
48	Обобщение тем по разделу «Транспорт».	1	
49	Проверочная работа.	1	
Торговля 7 часов			
50	Виды торговых предприятий. Их значение для людей, и животных.	1	
51	Основные виды магазинов. Их назначение.	1	
52	Правила поведения в магазине.	1	
53	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	1	
54	Экскурсия в продуктовый магазин.	1	
55	Обобщение тем по разделу «Торговля».	1	
56	Проверочная работа.	1	
Одежда и обувь 7 часов			
57	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	1	
58	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.	1	
59	Виды обуви, их назначение.	1	
60	Повседневный уход за обувью.	1	
61	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	1	
62	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».	1	
63	Проверочная работа.	1	
Семья 3 часа			
64	Семья, родственные отношения в семье.	1	
65	Состав семьи учащихся, взаимоотношение в семье.	1	
66	Обобщение тем по разделу «Семья».	1	
67	Обобщение разделов за год.	1	
68	Итоговое занятие.	1	

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема	Всего	Примечание
Личная гигиена 6 часов			
1	Закаливание организма.	1	
2	Правила закаливания организма.	1	
3	Уход за кожей рук и ногтями.	1	
4	Уход за кожей ног и ногтями.	1	
5	Правила и приемы ухода за органом зрения.	1	
6	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.	1	
7	Губительное влияние вредных привычек на живой организм.	1	
8	Обобщение тем по разделу «Личная гигиена».	1	
9	Проверочная работа.	1	
Культура поведения 6 часов			
10	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1	
11	Мимика и жесты во время разговора.	1	
12	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	
13	Разговор со старшими и со сверстниками.	1	
14	Правила поведения в общественных местах.	1	
15	Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	1	
Транспорт 4 часа			
16	Основные транспортные средства.	1	
17	Правила пользования городским транспортом.	1	
18	Оплата проезда на всех видах транспорта. Расписание.	1	
19	Экскурсия на вокзал. Видеофильм.	1	
Учреждения и организации 3 часа			
20	Детские ясли, детсад, школа.	1	
21	Центр досуговой деятельности. Их назначение.	1	
22	Сельская библиотека. Значение для жителей.	1	
Средства связи 8 часов			
23	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	1	
24	Виды почтовых отправлений.	1	
25,26	Виды писем. Написание адреса на конверте.	2	
27	Составление текстов телеграмм. Отправление.	1	
28	Экскурсия на почту.	1	
29	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	1	
30	Проверочная работа.	1	
Питание 12 часов			
31	Гигиена приготовления пищи.	1	
32	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1	
33	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.	1	
34	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение).	1	
35	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1	
36	Сервировка стола к ужину, празднику.	1	

37	Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке.	1	
38	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре).	1	
39	Приготовление отварных макарон.	1	
40	Приготовление запеканки из творога.	1	
41	Обобщение тем по разделу «Питание».	1	
42	Проверочная работа.	1	
Семья 2 часа			
43	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.	1	
44	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	1	
Одежда и обувь 7 часов			
45	Мелкий ремонт одежды (подготовительные одежды).	1	
46	Пришивание пуговиц.	1	
47	Пришивание кнопок и крючков.	1	
48	Правила ручной стирки и сушки изделий.	1	
49	Утюг. Правила техники безопасности при работе.	1	
50	Утюжка изделий.	1	
51	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
Жилище 3 часа			
52	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	
53	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа.	1	
54	Основные правила организации рабочего места школьника.	1	
Торговля 2 часа			
55	Гигиенические требования к жилому помещению (повторение).	1	
56	Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	1	
Медицинская помощь 5 часов			
57,58	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов.	2	
59	Виды медицинской помощи.	1	
60	Вызов врача на дом.	1	
61	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	1	
Жилище 4 часов			
62	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).	1	
63	Требование к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью.	1	
64	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	1	
65	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос).	1	
66	Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним.	1	
67	Проверочная работа.	1	
68	Контрольное тестирование за год.	1	

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема	Всего	Примечание
Личная гигиена 4 часа			
1	Личная гигиена подростка.	1	
2	Особенности ухода за кожей лица.	1	
3	Пользование шампунем в соответствии с типом волос.	1	
4	Обобщение тем по разделу.	1	
Семья 3 часа			
5	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	
6	Разучивание тихих подвижных игр.	1	
7	Паспорт. Получение паспорта.	1	
Жилище 10 часов			
8	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения – ежедневная, еженедельная (повторение).	1	
9	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету.	1	
10	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	1	
11	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая – ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик.	1	
12	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету.	1	
13	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	1	
14	Уход за мебелью.	1	
15	О технике безопасности и мерах предосторожности.	1	
16	Обобщение тем по разделу. Проверочная работа.	1	
Средства связи 5 часа			
17,18	Виды бандеролей. Порядок их отправления.	2	
19,20	Упаковка. Заполнение бланка.	2	
21	Обобщение тем по разделу.	1	
Культура поведения 5 часа			
22,23	Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости».	2	
24,25	Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.	2	
26	Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».	1	
27	Обобщение тем по разделу.	1	
Промышленные предприятия 2 часа			
28	Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии. Виды выпускаемой продукции.	1	
29	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1	
Транспорт 5 часов			
30	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	1	
31	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения	1	

	багажа.		
32	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1	
33	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).	1	
34	Обобщение тем по разделу.	1	
Бюджет 2 часа			
35	Бюджет семьи. Источники дохода.	1	
36	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1	
Питание 10 часов			
37	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	1	
38	Сервировка стола к обеду, ужину.	1	
39	Приготовление закуски.	1	
40	Приготовление первых блюд.	1	
41	Приготовление вторых блюд.	1	
42	Приготовление третьих блюд.	1	
43	Виды питания. Значение первых, вторых блюд.	1	
44	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени на кухне.	1	
45	Повторение пройденной темы.	1	
46	Проверочная работа.	1	
Торговля 3 часа			
47	Универмаги и специализированные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	
48	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1	
49	Правила поведения в магазине.	1	
Одежда и обувь 10 часов			
50	Ремонт одежды – наложение заплаты.	1	
51	Ремонт одежды – штопка разорванного места.	1	
52	Ручная стирка белой х/б ткани.	1	
53	Стирка белья с помощью стиральной машины.	1	
54	Утюжка прямого белья.	1	
55	Утюжка спортивной одежды.	1	
56	Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки.	1	
57	Использование бытовой техники при стирке белья. Практическая работа.	1	
58	Повторение пройденной темы.	1	
59	Проверочная работа.	1	
Медицинская помощь 8 часов			
60	Виды доврачебной помощи.	1	
61	Домашняя аптечка (ее состав).	1	
62	Назначение и хранение домашней аптечки.	1	
63	Лекарственные растения.	1	
64	Приготовление отваров, настоев.	1	
65	Первая медицинская помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом.	1	
66	Повторение пройденной темы.	1	
67	Проверочная работа.	1	
68	Итоговое занятие.	1	

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема	Всего	Примечание
Личная гигиена 5 часа			
1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1	02.09.2020г.
2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	1	04.09.2020г.
3	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей.	1	09.09.2020г.
4	Значение здоровья для организма человека. Средства и способы его сбережения.	1	11.09.2020г.
5	Обобщение тем по разделу «Личная гигиена».	1	16.09.2020г.
Питание 9 часов			
6	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1	18.09.2020г.
7	Заготовка продуктов впрок. Соль и её значение для питания.	1	23.09.2020г.
8	Сахар: его польза и вред. Варенье из ягод и фруктов. Консервирование фруктов, ягод.	1	25.09.2020г.
9	Меры предосторожности при употреблении продуктов впрок.	1	30.09.2020г.
10	Тесто. Виды теста.	1	02.10.2020г.
11	Приготовление блинов.	1	07.10.2020г.
12	Приготовление домашней лапши. Практическая работа.	1	09.10.2020г.
13	Нарезка овощей. Виды нарезки.	1	14.10.2020г.
14	Обобщение тем по разделу «Питание».	1	16.10.2020г.
Бюджет 6 часов			
15	Статьи расходов. Расходы на питание.	1	21.10.2020г.
16	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1	23.10.2020г.
17	Расчет электроэнергии, показаний счетчика и заполнение квитанций.	1	
18	Планирование расходов на день, две недели (теория).	1	
19	Обобщение пройденной темы.	1	
20	Проверочная работа.	1	
Одежда и обувь 6 часов			
21	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Моющие средства.	1	
22	Глажение фасонного белья.	1	
23	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	1	
24	Правила и приемы утюжки брюк, рубашек, блузок. Практическая работа.	1	
25	Химчистка. Правила пользования.	1	
26	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».	1	
Медицинская помощь 4 часов			
27	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.	1	
28	Первая помощь утопающему.	1	
29	Глистные заболевания и меры по предупреждению.	1	
30	Просмотр видеоролика. Экскурсия в поликлинику.	1	

31	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	1	
32	Проверочная работа.	1	
Культура поведения 4 часов			
33	Культура общения юноши и девушки.	1	
34	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1	
35	Внешний вид молодых людей (возраст, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения) (теория).	1	
36	Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	1	
Семейные отношения 5 часов			
37	Грудной ребёнок в семье.	1	
38	Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	1	
39	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	1	
40	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	1	
41	Обобщение тем по разделу «Семейные отношения».	1	
Питание 4 часов			
42	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1	
43	Составление меню на день и на две недели.	1	
44	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	1	
45	Выпечка блинов.	1	
46	Тесто. Виды теста.	1	
47	Приготовление песочного теста.	1	
48	Нарезка овощей. Виды нарезки.	1	
49	Заготовка продуктов впрок.	1	
50	Обобщение тем по разделу.	1	
51	Проверочная работа.	1	
Торговля 5 часа			
52	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1	
53	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	
54	Виды рынков. Отличие рынка от магазинов.	1	
55	Экскурсия в магазин.	1	
56	Обобщение тем по разделу.	1	
Средства связи 1 часа			
57,58	Городской телефон. Таксофон. Междугородная телефонная связь.	2	
59	Правила пользования телефонным справочником.	1	
60	Культура разговора по телефону.	1	
Учреждения и организации 2 часа			
61,62	Госучреждения: управа, префектура, полиция.	2	
Жилище 3 часа			
63	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	1	
64	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	1	

65	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	1	
Транспорт 2 часа			
66	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.	1	
67	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	1	
68	Итоговое занятие.	1	

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема	Всего	Примечание
Личная гигиена 3 часа			
1	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	1	
2	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, наркотических веществ.	1	
3	Обобщение тем по разделу.	1	
Бюджет семьи 7 часа			
4	Виды связи: факс, электронная почта.	1	
5	Основные статьи расходов (повторение).	1	
6	Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов.	1	
7	Государственное страхование (обязательное, накопительное).	1	
8	Кредит. Оформление кредита.	1	
9	Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	1	
10	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	1	
Одежда и обувь 5 часа			
11	Выбор одежды и обуви при покупке. Значение опрятного вида человека.	1	
12	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Химчистка. Услуги химчистки.	1	
13	Мода. Стиль в одежде.	1	
14	Стирка изделий из тюля и трикотажа.	1	
15	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
Культура поведения 3 часа			
16	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры.	1	
17	Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».	1	
18	Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	1	
Питание 10 часов			
19	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	
20	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1	
21	Отваривание пельменей и приготовление соусов.	1	
22	Приготовление вегетарианского борща.	1	
23	Выпечка блинов из дрожжевого теста.	1	
24	Рецепты приготовления диетических блюд.	1	
25	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1	
26	Рецепты приготовления национальных блюд.	1	
27	Обобщение тем по разделу «Питание».	1	

28	Проверочная работа.	1	
Торговля 4 часа			
29	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке.	1	
30	Комиссионный магазин. Его особенности.	1	
31	Ярмарки, виды, значение.	1	
32	Обобщение тем по разделу «Торговля».	1	
Медицинская помощь 4 часа			
33	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1	
34	Уход за больным.	1	
35	Листок нетрудоспособности.	1	
36	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	1	
Семейные отношения 4 часа			
37	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха.	1	
38	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	1	
39	Обязанности по ведению хозяйства. Бюджет.	1	
40	Обобщение тем по разделу «Семья».	1	
Трудоустройство 8 часа			
41	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	
42	Краткая характеристика рабочих мест.	1	
43	Охрана труда несовершеннолетних.	1	
44	Трудовой договор. Трудовой стаж.	1	
45	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
46	Знакомство с Трудовым Кодексом РФ.	1	
47	Обобщение тем по разделу «Трудоустройство».	1	
48	Проверочная работа.	1	
Жилище 6 часов			
49	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	
50	Интерьер.	1	
51	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).	1	
52	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	1	
53	Сохранение жилого фонда.	1	
54	Обобщение тем по разделу «Жилище».	1	
Средства связи 5 часа			
55	Посылки. Правила упаковки и отправление.	1	
56	Виды денежных переводов. Заполнение бланков.	1	
57	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	1	
58	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1	
59	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	1	
Предприятия бытового обслуживания 4 часа			
60	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	1	
61	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1	
62	Сюжетно-ролевая игра. «Ремонт в квартире».	1	

63	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	1	
Транспорт 5 час			
64	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	1	
65	Службы аэровокзала. Службы аэропорта.	1	
66	Порядок приобретения билета и его возврата.	1	
67	Обобщение тем по разделу «Транспорт».	1	
68	Итоговое занятие	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022