

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Заседание ПМО учителей
естественно –
математического цикла
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.
Руководитель ПМО
Посова М.А. *Посова*

СОГЛАСОВАНО
Заседание методического
совета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2020 г.
Зам. директора по УР
Степанова Л.Н. *Степанова*

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 44/1
от «30» августа 2020 г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Астанова Л.Н. *Астанова*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Швейная мастерская»
для обучающихся 5-9 классов**

срок реализации 2 года.

Предметная область: «Технология»

Разработала:
Файзуллина Елена Владимировна
социальный педагог,
категория: нет категории.

с. Александровка, 2020г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Швейная мастерская» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Александровская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Цель программы:

1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами работы с ручными швейными инструментами, работы на швейной машине, выполнения утюжильных работ;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда из бумаги и текстильных материалов;
3. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

Задачи:

1. обучить конкретным трудовым навыкам при работе с бумагой, отделке ткани элементами вышивки лентами, работе с тканью;
2. углубить и расширить знания о таких видах рукоделия как квиллинг, основы вышивки, вышивки лентами, лоскутной технике;
3. сформировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
4. формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;
5. развивать образное мышление, творческие способности;
6. формирование эстетического и художественного вкуса.

Программа дает возможность расширить возможности в освоении курса «Технологии ведения дома» при изучении разделов «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла». Объекты труда ориентированы на определенную технику, но могут быть самыми разнообразными. Выбор объекта труда будет зависеть от уровня подготовленности школьника, наличия материала и фантазии.

Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться рукоделием вообще и научиться приемам работы с бумагой и текстильными материалами; научиться делать своими руками небольшие сувениры, которые смогли бы стать оригинальным подарком, украсить интерьер.

Курс включает изучение и отработку навыков по работе с бумагой в технике квиллинг (4 часов), по отделке ткани ручными стежками, вышивкой лентами (12 часа) и освоение приемов работы на швейной машине, изготовление сувениров и изделий в технике лоскутного шитья (17 часа).

Программой предусмотрено проведение аудиторных занятий на базе швейной мастерской, укомплектованной необходимым швейным оборудованием, наглядными пособиями. Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, выполнение практических работ, разработка мини-проектов.

Рабочая программа «Швейная мастерская» реализуется через внеурочную деятельность учебного плана. В соответствии с учебным планом МКОУ «Александровская СОШ» на реализацию программы в 5-9 классах отводится 68 часов: 5, 6 класс – 34 часа, 7 - 9 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты освоения программы «Швейная мастерская»:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- стремление внести красоту в домашний быт;
- испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы занятий «Швейная мастерская»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для создания продуктов труда
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

получат возможность:

познакомиться:

- с современными швейными машинами и их характеристиками;
- с назначением и устройством применяемых приспособлений, машин;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой ткани.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием швейных машин;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом материалов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В процессе обучения учащиеся:

познакомятся:

- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в швейном производстве
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием швейных машин,
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

овладеют:

- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
- навыками организации рабочего места;

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для создания продуктов труда
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

получает возможность:

познакомиться:

- с современными швейными машинами и их характеристиками;
- с назначением и устройством применяемых приспособлений, машин;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой ткани.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием швейных машин;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом материалов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты, способы организации контроля, формы подведения итогов

По окончании реализации программы выпускники должны знать:

- правила техники безопасности на всех занятиях объединения;
- устройство современных швейных машин мастерской по обработке тканей;
- правила работы на швейных машинах.

По окончании реализации программы выпускники должны уметь:

- пользоваться швейными машинами, приспособлениями к ним;
- пользоваться инструкцией по эксплуатации швейных машин;
- изготавливать изделия на швейных машинах мастерской по обработке тканей;
- работать по инструкционной карте;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий;
- в процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

Кроме того, обучающийся достигает следующих личностных результатов:

- умеет анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать действия при выполнении работы;
- умеет представлять свой опыт через проектную деятельность;
- умеет быть самостоятельным и ответственным, имеет навыки в самооценке;
- владеет социально и личностно значимыми качествами, индивидуально-личностными позициями, ценностными установками, раскрывающих отношение к труду, системой норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
- владеет результатами изучения технологий, применяемых как в рамках обязательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Способы организации контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой, коллективный.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.

В процессе обучения учащиеся могут приобрести умения:

- рационально организовывать свое рабочее место с учетом правил техники безопасности, поддерживать порядок во время работы;
- экономно расходовать материал;
- владеть правильными приемами обработки изделия;
- работать индивидуально и совместно, выполнять творческие задания.

Ожидаемые результаты:

- получение учащимися представлений о роли швейных машин в создании одежды;
- развитие познавательных интересов на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа оценки новой информации;
- приобретение опыта поиска информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение

Рукоделие – увлекательное занятие, способ реализации творческих возможностей. Обзор основных тем курса.

Посещение школьной выставки декоративно-прикладного творчества. Знакомство с творческими работами учащихся школы, анализ различных техник рукоделия.

2. Работа с бумагой. Квиллинг Скрапбукинг

Материалы и инструменты для квиллинга, скрапбукинга Бумага, клей, дополнительные материалы. Организация рабочего места.

Способы скручивания бумаги. Изготовление простых форм. Заготовка «свободная спираль», «капля», «глаз», «лист», «лепесток», «рыхлый завиток», «змейка».

Композиционные приемы. Плоские изделия в технике квиллинга, скрапбукинга Разработка эскиза. Подготовка деталей для плоской и объемной композиции.

Практическая работа: Изготовление открытки с цветком. Изготовление плоской композиции.

Возможные объекты труда: открытка, фоторамка, панно и т.д.

3. Отделка ткани

Знакомство с текстильными материалами

Знакомство с текстильными материалами. Экскурсия в магазин «Ткани», изучение ассортимента современных текстильных материалов, текстильной галантереи.

Знакомство с основами вышивания

Ручные швейные инструменты. Правила безопасной работы. Виды швов и их применение. Практическая работа: Изготовление образцов швов «вперед иголка», «назад иголка», «через край», «петельный», «тамбурный», «стебельчатый». Изготовление изделий с использованием простейших швов.

Практическая работа: Вышивание монограммы стебельчатым швом.

Возможные объекты труда: салфетка, открытка, отделка готового изделия.

Вышивка лентами

Вышивка лентами. Материалы и инструменты. Общие приемы вышивания лентами. «Французский узелок», рокко, ленточный стежок. Разновидности ленточного стежка. Полупетля и петля с прикрепом. Стежок «петелька», «пестик».

Понятие о композиции, стилизации. Экскурсия в магазин «Сувениры». Анализ изделий декоративно-прикладного творчества.

Разработка эскиза и изготовление сувенира с применением элементов вышивки лентами. Подготовка материалов, разметка рисунка на ткани. Вышивка сувенира лентами. Окончательная отделка сувенира.

Подготовка и проведение выставки работ, отбор работ на выставку декоративно-прикладного творчества.

Практическая работа: изготовление сувенира с элементами вышивки лентами.

Возможные объекты труда: открытка, панно, чехол для телефона, косметичка, отделка готового изделия.

4. Лоскутное шитье

Общие сведения о лоскутной технике

Общие сведения о лоскутной технике. Инструменты и материалы для лоскутного шитья. Подготовка материала к работе.

Знакомство с устройством бытовой швейной машины. Подготовка машины к работе. Простейшие изделия из квадратов. Лоскутный подарочный конвертик. Раскрой, соединение деталей. Отделка лоскутного подарочного конвертика

Практическая работа: Лоскутный подарочный конвертик, куклы –обреги, игольница, подушки-игрушки.

Возможные объекты труда: Лоскутный подарочный конвертик, куклы –обреги, игольница, подушки-игрушки.

Изготовление изделий из квадратов

Изготовление изделий из квадратов. Изготовление шаблонов. Раскрой деталей прихватки (косметички) из квадратов. Сшивание квадратных деталей прихватки (косметички). Соединение основной детали с подкладкой. Отделка

Практическая работа: изготовление прихватки (косметички)

Возможные объекты труда: прихватка, косметичка, салфетка «шахматка», сумочка-конверт для дисков.

Изготовление изделий из полос

Шитье из полос. Подготовка материала. Раскрой деталей изделия из полос. Сшивание деталей полос. Узор «паркет», соединение блоков. Узор из полос «косичка». Соединение деталей полос по бумаге. Орнаменты из полос. Техника «семиолов». Изготовление образца в технике «семиолов». Разработка эскиза изделия в лоскутной технике из полос.

Подбор ткани, раскрой деталей изделия из полос. Соединение деталей изделия из полос. Соединение блоков из полос. Монтаж изделия из полос, отделка. Посещение городской выставки декоративно-прикладного творчества. Анализ посещения выставки.

Практическая работа: изготовление сумки

Возможные объекты труда: сумка, наволочка, коробка для рукоделия и др.

Изготовление изделий из треугольников, «быстрые техники»

«Быстрые техники». Квадрат из двух треугольников. Разметка сетки. Стачивание деталей по разметке. Подготовка квадратов из двух треугольников. Разработка эскиза изделия использованием треугольников. Соединение заготовок по схеме. Соединение блоков из треугольников, отделка. Подготовка к выставке. Выставка работ.

Практическая работа: изготовление салфетки.

Возможные объекты труда: салфетка, сумка, наволочка, обложка для книги и др.

Тематическое планирование 5, 6 класс

№ п/п	Наименование тем	Количес- во часов	Примеча- ние
Введение – 1 час			
1	Знакомство	1	
Работа с бумагой. Квиллинг – 8 часов			
2	Материалы и инструменты для квиллинга. Органи- зация рабочего места.	1	
3	Способы скручивания бумаги.	1	
4	Композиционные приемы.	1	
5	Композиционные приемы.	1	
6	Изготовление сувенира.	1	
7	Изготовление сувенира.	1	
8	Изготовление открыток.	1	
9	Изготовление открыток.	1	
Отделка ткани - 13 часов.			
10	Знакомство с текстильными материалами.	1	
11	Знакомство с текстильными материалами.	1	
12	Виды швов их применение.	1	
13	Виды швов их применение.	1	
14	Элементы вышивки лентами.	1	
15	Элементы вышивки лентами.	1	
16	Элементы вышивки лентами.	1	
17	Изготовление сувенира с применением элементов вышивки лентами.	1	
18	Изготовление сувенира с применением элементов вышивки лентами.	1	
19	Изготовление панно с применением элементов вы- шивки лентами.	1	
20	Изготовление панно с применением элементов вы- шивки лентами.	1	
21	Картины вышитые лентами.	1	
22	Картины вышитые лентами.	1	
Лоскутное шитье – 12 часа.			
23	Общие сведения о лоскутной технике.	1	
24	Общие сведения о лоскутной технике.	1	
25	Изготовление изделий из квадратов.	1	
26	Изготовление изделий из квадратов.	1	
27	Изготовление изделий из квадратов.	1	
28	Изготовление изделий из квадратов.	1	
29	Изготовление изделий из полос.	1	
30	Изготовление изделий из полос.	1	
31	Изготовление изделий из полос.	1	
32	Изготовление изделий из треугольников, «быстрые техники».	1	
33	Изготовление изделий из треугольников, «быстрые техники».	1	
34	Изготовление изделий из треугольников, «быстрые техники»	1	

7-9 класс

№ п/п	Наименование тем	Количес- во часов	Примеча- ние
Введение – 1 час			
1	Знакомство	1	
Работа с бумагой. Скрапбукинг– 8 часов			
2	Работа с бумагой. Скрапбукинг.	1	
3	Материалы и инструменты для скрапбукинга. Ор- ганизация рабочего места.	1	
4	Композиционные приемы.	1	
5	Изготовление сувенира.	1	
6	Изготовление сувенира.	1	
7	Способы изготовления коробочек.	1	
8	Способы изготовления коробочек.	1	
9	Способы изготовления коробочек.	1	
Отделка ткани - 13 часов.			
10	Знакомство с текстильными материалами.	1	
11	Знакомство с текстильными материалами.	1	
12	Виды швов их применение.	1	
13	Виды швов: французский узелок, шов рокко и их применение.	1	
14	Виды швов: французский узелок, шов рокко и их применение.	1	
15	Картины вышитые лентами.	1	
16	Картины вышитые лентами.	1	
17	Картины вышитые лентами.	1	
18	Изготовление сувенира с применением элементов вышивки лентами.	1	
19	Изготовление сувенира с применением элементов вышивки лентами.	1	
20	Игольница на диске с вышивкой лентами.	1	
21	Игольница на диске с вышивкой лентами.	1	
22	Игольница на диске с вышивкой лентами.	1	
Лоскутное шитье – 12 часа.			
23	Общие сведения о лоскутной технике.	1	
24	Общие сведения о лоскутной технике «Печворк».	1	
25	Общие сведения о лоскутной технике «Печворк».	1	
26	Изготовление изделий из лоскутов « Косметичка».	1	
27	Изготовление изделий из лоскутов « Косметичка».	1	
28	Изготовление изделий из лоскутов « Косметичка».	1	
29	Изготовление изделий из лоскутов « Косметичка».	1	
30	Изготовление изделий из полос.	1	
31	Изготовление изделий из лоскутов « Подушки – игрушки».	1	
32	Изготовление изделий из лоскутов « Подушки – игрушки».	1	
33	Изготовление изделий из лоскутов « Подушки –	1	

	игрушки».		
34	Изготовление изделий из волшебных треугольников «быстрые квадраты».	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022