

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов и филологии
МКОУ «Александровская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Астапова И.Л. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2020г.
Зам директора по УР
Степанова Л.Н. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 44/1_
от «30» августа 2020г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Астапова Л.Н. 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Проектная деятельность»
для учащихся 5-9 классов**

срок реализации 5 лет.

Предметная область: «Информатика»

Разработала:
Астапова Ирина Леонидовна
учитель русского языка и литературы,
соответствие занимаемой должности.

с. Александровка, 2020г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Александровская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать предметные знания, умения и навыки обучающихся;
2. Формировать универсальные учебные действия обучающихся через актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, самосознание и готовность преодолеть трудности;
3. Овладеть продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения основных этапов, характерных для исследования и проектной работы, технологий анализа и инновационного потенциала продукта до момента начала создания;
4. Развить творческие способности и инновационное мышление, обучающихся на базе владения приемами и методами проектной деятельности, творческого поиска решений.
5. Научить учащихся работать с различными источниками информации.
6. Отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией.

Рабочая программа «Проектная деятельность» реализуется через внеурочную деятельность учебного плана. В соответствии с учебным планом МКОУ «Александровская СОШ» на проектную деятельность в 5-9 классах отводится 119 часов: 5 класс – 17 часов, 6 класс – 17 часов, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- адекватно воспринимать оценку учителя и учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебниках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место;

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог;
- осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- участвовать в обсуждении учебной проблемы;
- освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления.

Предметные результаты:

5-6 классы:

Выпускник научится:

- работать с понятиями;
- выдвигать идеи, проблемы, цели и задачи,
- выдвигать и формулировать гипотезы,
- обосновывать выбор способа или метода,
- планировать свою деятельность,
- строить устный доклад или сообщение о проделанной работе,
- выбирать способы и формы наглядной презентации (продукта) результатов деятельности,
- изготовить предметы наглядной презентации (продукта) результатов деятельности,
- подготовить письменный отчёт о проделанной работе.
- слушать и понимать других,
- выражать себя, находить компромисс,
- взаимодействовать внутри группы, находить консенсус.
- определять свою роль в команде, группе;
- находить информацию по каталогам, проводить контекстный поиск, в гипертексте, в Интернете, формулирование ключевых слов.
- структурировать информацию,
- выделять главное, передавать информацию,
- представлять продукт в различных формах.

Выпускник получит возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развивать способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

7-9 классы:

Выпускник научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- определять проблему как противоречие;
- формулировать цель и задачи учебного исследования или проекта;
- определять продукт учебного проекта и результаты учебного исследования;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать догадку, интуицию;
- использовать такие методы и приёмы, как перебор логических возможностей, моделирование;

- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Введение

Что такое проект.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся.

Понятия: проект, проблема, информация

Что такое проблема.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

Как мы познаём мир.

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание.

Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

Удивительный вопрос.

Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.

Понятия: вопрос, ответ.

Учимся выдвигать гипотезы.

Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.

Источники информации.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Понятия: источник информации.

Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности

Выбор темы исследования.

Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

Цели и задачи исследования.

Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.

Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования.

Методы исследования. Мыслительные операции.

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Практические задания: “Назови все особенности предмета”, “Нарисуй в точности предмет”.

Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез.

Сбор материала для исследования.

Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования.

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы .

Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

Практическое занятие, направленное на развитие умений анализировать свои действия и делать выводы.

Обобщение полученных данных.

Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”.

Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.

Планирование работы.

Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.

Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Каталог. Отбор литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных Оформление презентации. Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Выпуск брошюры.

6 класс:

Проект. Виды проектов.

Что такое продукт проекта? Понятие «макет», «поделка», «презентация».

План проведения проекта.

Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель «Внутреннее строение Земли» из пластилина. Защита проектов.

Почувствуйте себя учеными. Разработка справочника «Самые разрушительные цунами в истории». Защита проекта.

Почувствуйте себя учеными. Составление справочника «Крупные реки и озера Земли». Защита проекта.

Почувствуйте себя учеными. Создание презентации «Разнообразие организмов на Земле». Защита проекта.

Почувствуйте себя прогнозистами. Создание плаката с рисунками «Дом, в котором я бы хотел жить». Защита проекта.

7 класс:

Введение в образовательную программу. Проектная деятельность: понятие, сущность. Классификация проектов и структура. Правила оформления информационного проекта. Темы проекта и их актуальность. Гипотеза и ее выявление. Цель и этапы создания информационного проекта. Оценивание информационного проекта.

Презентация проекта. Презентация: сущность и структура. Правила. Правила и требования оформления презентации. Практическое задание № 1 Создание презентаций на свободную тему.

Информационные проекты. Информационный проект: сущность и структура. Практическое задание № 2 Информационный проект: «Мой любимый учитель».

Игровые проекты. Игровой проект: сущность и структура. Практическое задание № 3 Буквенное лото.

Ролевые проекты. Ролевые проекты: сущность и структура. Практическое задание № 4 Школьная газета («Большая перемена», «Школьный вестник», «Школьные времена»).

Прикладные проекты. Прикладные проекты: сущность и структура. Практическое задание № 5 Учебное пособие «Виды кристаллов в природе», «Школьная азбука», энциклопедия «В мире животных».

Социальные проекты. Социальные проекты: сущность и структура.

Исследовательские проекты. Исследовательская деятельность: сущность и структура. Практическое задание № 6 Социологический опрос «Любимый школьный предмет», «Мои увлечения», «Книжки».

8 класс:

Введение в образовательную программу. Проект: особенности. Основные проблемы проектной деятельности. Виды проектов: краткая характеристика. Проблемные вопросы по работе над проектом. «Мозговая атака».

Социологический опрос как часть проектной деятельности. Что такое социологический опрос? Темы для социологического опроса. Составление социологического опроса: структура. Практическое задание № 1. Анализ результатов проведенных исследователями социологических опросов. Практическое задание № 2. Коллективное создание анкеты для социологического опроса по свободной теме. Практическое задание № 3. Социологический опрос: интервью. Практическое задание № 4. Социологический опрос: «Нужно ли домашнее задание?». Практическое задание № 5. Оформление результатов.

PowerPoint – основная программа для презентации. PowerPoint: как работать? Элементы привлечения внимания. Практическое задание № 6 «Чудеса света».

Информационные проекты. Информационный проект: задачи и типы. Требования по составлению информационного проекта. Методы исследования информационного проекта. Роль информационных проектов. Практическое задание № 7 «Николай II». Практическое задание № 8 Индивидуальный информационный проект «Я люблю свою семью».

Коллективные проекты. Практическое задание № 9 Деловая игра «Архипелаг ценностей». Практическое задание № 10 Дискуссия «Компьютерные игры: зло?». Практическое задание № 11 «Удивительные фразы из фильмов». Практическое задание № 12 «Моя страна». Практическое задание № 13 «Реклама персонажей из фильмов или мультфильмов». Практическое задание № 14 Телепередача: создание и цели.

9 класс:

Введение в образовательную программу. Исследовательская работа: значение и роль. Основные направления проектов в современном мире. Структура исследовательской работы. Основные требования к оформлению проекта.

От проблемы - к цели. Постановка проблемы и выбор актуальной темы исследовательского проекта. Целеполагание. Планирование деятельности. Практическое задание № 1. «Дневник исследователя».

Работа с информационными источниками. Поиск и работа с информацией Виды информационных источников Использование электронных энциклопедий и статистических данных.

Представление информации. Оформление портфолио. Содержание информации. Оформление ссылок. Библиографические правила цитирование источников. Дизайн информации.

Реферат. Реферат. Структура реферата. Оформление реферата. Критерии оценивания реферата. Тезисы. Виды публикаций. Оформление статьи по исследовательской работе.

Презентация продукта. Формы презентации. Составление текста к публичному выступлению. ЧТО и КАК мы говорим. Допустимые речевые обороты. Методы привлечения внимания в аудитории. Работа с вопросами. Публичное выступление. Представление работ.

Анализ результатов работы Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ. Критерии и процедура оценивания. Оценка. Самооценка.

Коллективные исследовательские работы. Практическое задание № 2. Социологический опрос «Социальные сети». Практическое задание № 3. Герои Великой Отечественной войны нашего села.

Мониторинг исследовательской деятельности учащихся

Подготовка к защите.

Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой «Как подготовиться к публичному выступлению».

Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка.

Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.

Защита проектов.

Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта.

Способы преодоления трудностей.

Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов.

Анализ проектно-исследовательской деятельности.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Примечание
Введение – 1 час			
1.	Знакомство с понятием проект	1	
I. Теоретический блок – 10 часов. Способы мыслительной деятельности – 5 часов.			
2	Выполнение мини-проектов «Обложка моей тетради» и «Образ моего имени»	1	
3	Что такое команда? Правила совместной работы в группе.	1	
4	Формирование микрогрупп. Распределение ролей в микрогруппе.	1	
5	Выполнение мини-проектов «Обложка моей тетради» и «Образ моего имени»	1	
6	Источники информации	1	
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности - 5 часов.			
7	Выбор темы исследования	1	
8	Цели и задачи исследования	1	
9	Методы исследования. Мыслительные операции	1	
10	Сбор материала для исследования	1	
11	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1	
II. Практический блок – 4 часов. Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты – 4 часа.			
12	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	1	
13	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования	1	
14-15	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации	2	
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся – 2 часа.			
16	Подготовка к защите	1	
17	Защита проектов	1	

6 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Примечание
1	Проект. Виды проектов.	1	
2	Что такое продукт проекта? Понятие «макет», «поделка», «презентация».	1	
3	План проведения проекта.	1	
4	Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель «Внутреннее строение Земли» из пластилина.	1	
5	Защита проектов модель «Внутреннее строение Земли» из пластилина.	1	

6	Почувствуйте себя учеными. Разработка справочника «Самые разрушительные цунами в истории».	2	
7	Разработка справочника «Самые разрушительные цунами в истории».		
8	Защита проекта «Самые разрушительные цунами в истории».	1	
9	Почувствуйте себя учеными. Составление справочника «Крупные реки и озера Земли»	1	
10	Защита проекта «Крупные реки и озера Земли».	1	
11	Почувствуйте себя учеными. Создание фотовыставки «Влияние климата на уклад жизни человека».	1	
12	Защита проекта. «Влияние климата на уклад жизни человека».	1	
13	Почувствуйте себя учеными. Создание презентации «Разнообразие организмов на Земле».	2	
14	Создание презентации «Разнообразие организмов на Земле».		
15	Защита проекта. «Разнообразие организмов на Земле».	1	
16	Почувствуйте себя прогнозистами. Создание плаката с рисунками «Дом, в котором я бы хотел жить».	1	
17	Создание плаката с рисунками «Дом, в котором я бы хотел жить». Защита проекта.	1	

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Примечание
1	Проектная деятельность: понятие, сущность.	1	
2-3	Классификация проектов и структура.	2	
4-5	Правила оформления информационного проекта.	2	
6	Темы проекта и их актуальность.	1	
7	Гипотеза и ее выявление.	1	
8-10	Цель и этапы создания информационного проекта.	3	
11-12	Презентация: сущность и структура. Правила.	2	
13-14	Правила и требования оформления презентации. Практическое задание № 1. Создание презентаций на свободную тему.	2	
15-16	Информационный проект: сущность и структура. Практическое задание № 2. Информационный проект: «Мой любимый учитель»	2	
17-18	Игровой проект: сущность и структура. Практическое задание № 3. Буквенное лото.	2	
19-21	Рольевые проекты: сущность и структура. Практическое задание № 4. Школьная газета («Большая перемена», «Школьный вестник», «Школьные времена»).	3	
22-23	Прикладные проекты: сущность и структура.	2	

24-25	Практическое задание № 5. Учебное пособие «Виды кристаллов в природе», «Школьная азбука», энциклопедия «В мире животных».	2	
26-27	Социальные проекты: сущность и структура.	2	
28-29	Исследовательская деятельность: сущность и структура.	2	
30-31	Практическое задание № 6. Социологический опрос «Любимый школьный предмет», «Мои увлечения», «Книги».	2	
32-34	Защита мини-проекта	3	

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Примечание
Введение в образовательную программу – 5 часов.			
1	Проект: особенности.	1	
2	Основные проблемы проектной деятельности.	1	
3	Виды проектов: краткая характеристика.	1	
4	Проблемные вопросы по работе над проектом.	1	
5	«Мозговая атака».	1	
Социологический опрос как часть проектной деятельности – 8 часов			
6	Что такое социологический опрос?	1	
7	Темы для социологического опроса.	1	
8	Составление социологического опроса: структура.	1	
9	Практическое задание № 1. Анализ результатов проведенных исследователями социологических опросов.	1	
10	Практическое задание № 2. Коллективное создание анкеты для социологического опроса по свободной теме.	1	
11	Практическое задание № 3. Социологический опрос: интервью.	1	
12	Практическое задание № 4. Социологический опрос: «Нужно ли домашнее задание?»	1	
13	Практическое задание № 5. Оформление результатов.	1	
PowerPoint – основная программа для презентации – 4 часа.			
14	PowerPoint: как работать?	1	
15	Элементы привлечения внимания.	1	
16	Практическое задание № 6. «Чудеса света».	2	
17	Практическое задание № 6. «Чудеса света».		
Информационные проекты – 8 часов.			
18	Информационный проект: задачи и типы.	1	
19	Требования по составлению информационного проекта.	1	
20	Методы исследования информационного проекта.	1	
21	Роль информационных проектов.	1	
22	Практическое задание № 7. «Николай II».	2	
23	Практическое задание № 7. «Николай II».		

24	Практическое задание № 8. Индивидуальный информационный проект « Я люблю свою семью».	2	
25	Практическое задание № 8. Индивидуальный информационный проект « Я люблю свою семью».		
Коллективные проекты – 9 часов.			
26	Практическое задание № 9. Деловая игра «Архипелаг ценностей».	2	
27	Практическое задание № 9. Деловая игра «Архипелаг ценностей».		
28	Практическое задание № 10. Дискуссия «Компьютерные игры: зло?».	1	
29	Практическое задание № 11. «Удивительные фразы из фильмов».	1	
30	Практическое задание № 12. «Моя страна».	1	
31	Практическое задание № 13. «Реклама персонажей из фильмов или мультфильмов».	1	
32	Практическое задание № 13. «Реклама персонажей из фильмов или мультфильмов».	1	
33	Практическое задание № 14. Телепередача: создание и цели.	2	
34	Практическое задание № 14. Телепередача: создание и цели.		

9 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Примечание
Введение в образовательную программу – 4 часа.			
1	Проект: значение и роль.	1	
2	Основные направления проектов в современном мире.	1	
3	Структура исследовательской работы.	1	
4	Основные требования к оформлению проекта.	1	
От проблемы - к цели – 3 часа.			
5	Постановка проблемы и выбор актуальной темы исследовательского проекта.	1	
6	Целеполагание. Планирование деятельности.	1	
7	Практическое задание № 1. «Дневник исследователя».	1	
Работа с информационными источниками – 3 часа.			
8	Поиск и работа с информацией	1	
9	Виды информационных источников	1	
10	Использование электронных энциклопедий и статистических данных	1	
Представление информации – 5 часов.			
11	Оформление портфолио.	1	
12	Содержание информации.	1	
13	Оформление ссылок.	1	

14	Библиографические правила цитирование источников.	1	
15	Дизайн информации.	1	
Реферат – 6 часов.			
16	Реферат. Структура реферата.	1	
17	Оформлению реферата.	1	
18	Критерии оценивания реферата.	1	
19	Тезисы.	1	
20	Виды публикаций.	1	
21	Оформление статьи по исследовательской работе.	1	
Презентация продукта – 7 часов.			
22	Формы презентации.	1	
23	Составление текста к публичному выступлению.	1	
24	ЧТО и КАК мы говорим.	1	
25	Допустимые речевые обороты.	1	
26	Методы привлечения внимания в аудитории.	1	
27	Работа с вопросами.	1	
28	Публичное выступление. Представление работ.	1	
Анализ результатов работы – 3 часа.			
29	Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ.	1	
30	Критерии и процедура оценивания.	1	
31	Оценка. Самооценка.	1	
Коллективные исследовательские работы – 3 часа.			
32	Практическое задание № 2. Социологический опрос «Социальные сети».	1	
33	Практическое задание № 3. Герои Великой Отечественной войны нашего села.	1	
34	Публичное выступление. Представление работ.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022