

**Аннотация к рабочей программе
«Родной русский язык» для обучающихся 1 – 4 классов**

Цели программы: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи программы:

- ✓ воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ✓ формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- ✓ овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- ✓ владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В авторской программе О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой на уроки русского языка в **1 - 4 классах** отводится **17 часов** (0,5 ч. в неделю, 34 учебных недели во 2 - 4 классах и 33 недели в 1 классе). Итого: 1 класс – 16 часов, 2 – 4 классы 17 часов. Срок реализации программы - 4 года.

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
О. М. Александрова Л. А. Вербицкая	Родной русский язык	1 - 4	Издательство «Просвещение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» должны быть ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в

элементарных учебных ситуациях и отражать сформированность языковой компетенции и обеспечить:

1. Осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры. Понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком. Проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;
2. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России. Осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;
3. Освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);
4. Формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание, говорение, чтение, письмо): слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников. Уметь определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания;
5. Формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников). Решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение). Уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций. Чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); стихи на родном языке; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей. Строить связные высказывания в письменной форме на различные темы. Выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 класс

Секреты речи и текста: Звуки речи. Слово звучащее и написанное. Гласные звуки. Особенности гласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки. Особенности произношения согласных звуков. Мягкие и твёрдые согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Сколько звуков и сколько букв в слове. Количество звуков и букв в словах.

Язык в действии: Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. «Если слово непонятно...»; Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов. Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. «Помощники устного слова»; Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Как составить толковый словарь; Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению. Говорим тихо– громко.

Русский язык: прошлое и настоящее: Язык как средство общения. Для чего нужна речь; Устная и письменная речь. Говорим и пишем; Речевой этикет: слова приветствия. Учимся вежливости. Приветствуем в зависимости от адресата, ситуации общения; Овладение нормами речевого этикета в ситуациях бытового общения (прощание, извинение). Простое слово «извините». Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Очень важные слова; Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Говорим медленно – быстро. Устная речь: Рассказ о месте, в котором живёшь.

В результате изучения курса русского языка, обучающиеся 1 класса должны владеть такими **предметными УУД**

Учащиеся научатся:

- ✓ различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- ✓ интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;
- ✓ различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
- ✓ использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;
- ✓ узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;
- ✓ различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- ✓ производить слогуударный и звукобуквенный анализы слов простой конструкции;
- ✓ применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, об оформлении предложений на письме;
- ✓ запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;
- ✓ грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 15–20 слов);
- ✓ выполнять основные гигиенические требования при письме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- ✓ определять последовательность предложений в деформированном тексте, озаглавливать тексты;
- ✓ составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3–5 предложений);
- ✓ различать слова–названия предметов, слова–признаки предметов и слова–действия предметов;
- ✓ различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);
- ✓ находить родственные слова в группе предложенных слов.

2 класс

Русский язык: прошлое и настоящее: Звуки речи и буквы. Обозначение звуков речи на письме. Ударные и безударные гласные звуки в слове. Согласные звуки. Звонкие согласные звуки на конце слова.

Язык в действии: Слова, называющие предметы. Слова, называющие признаки действия. Слово и предложение. Изменение формы слова с помощью окончания. Неизменяемые слова. Однокоренные слова. Слово и его значение.

Секреты речи и текста: Различение предложений по цели высказывания и интонации. Что такое текст. Тема текста. Деление текста на части. Части текста и план. Типы текстов: описание и повествование. Типы текстов: научный и художественный.

В результате изучения курса русского языка, обучающиеся 2 класса должны владеть такими **предметными УУД**

Учащиеся научатся:

- ✓ осознавать слово как главное средство языка;
- ✓ осознавать взаимосвязь в слове значения и формы его выражения (звуковой, буквенной);
- ✓ различать и характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, звонкие/глухие);
- ✓ использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- ✓ использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочения слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- ✓ производить звукобуквенный анализ слов простой слоговой структуры;
- ✓ соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова;
- ✓ осознавать критерии (общее значение) объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, предлоги);
- ✓ осознавать признаки предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность);
- ✓ применять правила правописания (в объёме содержания курса 2 класса);

- ✓ определять (уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника;
- ✓ осознавать признаки текста как более объёмного высказывания (несколько предложений, объединённых одной темой и связанных друг с другом);
- ✓ каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 40–45 слов, писать под диктовку тексты в 35–40 слов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- ✓ оценивать уместность использования слов в тексте;
- ✓ использовать осознанно употребление частей речи в предложении;
- ✓ устанавливать морфемную структуру (значимые части) слов с однозначно выделяемыми морфемами;
- ✓ осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки.

3 класс

Русский язык: прошлое и настоящее: Повторяем фонетику. Фонетический разбор слова. Правила обозначения гласных после шипящих. Правописание безударных гласных в корне слова. Правило написания непроизносимых согласных в корне слова. Повторяем фонетику и состав слова.

Язык в действии: Повторяем состав слова. Части речи. Имя существительное. Правописание имён существительных. Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных. Местоимение.

Секреты речи и текста: Заголовок и начало текста. Пишем изложение. Пишем письма. Пишем изложение с элементами сочинения.

В результате изучения курса русского языка, обучающиеся 3 класса должны владеть такими **предметными УУД**

Учащиеся научатся:

- ✓ осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- ✓ использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- ✓ использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слов;
- ✓ осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- ✓ осознавать основания (общее значение) для объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлоги, союзы);
- ✓ осознанно использовать для отрицания частицу НЕ;
- ✓ осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении — назвать предмет, явление;

- ✓ вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 65–70 слов, писать под диктовку тексты в 60–65 слов; излагать содержание исходных текстов в 60–75 слов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ производить звукобуквенный, морфемный, морфологический анализы слов;
- ✓ соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- ✓ использовать свойства значений слов (однозначность, многозначность, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением) при создании собственных высказываний;
- ✓ при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- ✓ распознавать типы текстов по их назначению: повествование, описание, рассуждение;
- ✓ создавать тексты /сочинения/ в 8–12 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений.

4 класс

Русский язык: прошлое и настоящее: Фонетика и словообразование. Лексическое значение слова.

Язык в действии: Морфологический разбор имени существительного. Признаки имени прилагательного. Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Глагол в предложении. Наречие.

Секреты речи и текста: Типы текста. Изложение. Изложение с элементами сочинения. Слово. Словосочетание. Предложение. Связь слов в словосочетании. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении

В результате изучения курса русского языка, обучающиеся 4 класса должны владеть такими **предметными УУД**

Учащиеся научатся:

- ✓ различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- ✓ различать и называть:
 - а) значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание);
 - б) части речи, включая личные местоимения;
 - в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности: вопросительные, повествовательные, побудительные, восклицательные;
 - ✓ применять при письме правила орфографические (правописание падежных окончаний имён существительных, имён прилагательных, местоимений, личных окончаний глаголов, употребление мягкого знака после шипящих в глаголах), пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными второстепенными членами предложения);
 - ✓ определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
 - ✓ находить в тексте личные местоимения, предлоги, союзы и, а, но, частицу не при глаголах;

- ✓ различать произношение и написание слов, находить способ проверки написания слова и выбирать нужную букву для обозначения звуков;
- ✓ грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (в 70–90 слов, 75–80 слов), включающие изученные орфограммы и пунктограммы;
- ✓ соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- ✓ ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- ✓ осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- ✓ выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ производить элементарные языковые анализы слов (звукобуквенный, по составу, как часть речи) в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- ✓ соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- ✓ проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- ✓ подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- ✓ подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- ✓ различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- ✓ оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- ✓ определять назначение второстепенных членов предложения: обозначать признак предмета, место, причину, время, образ действия и пр.;
- ✓ использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**1 класс.**

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Секреты речи и текста.	5
2	Язык в действии.	4
3	Русский язык: прошлое и настоящее.	6
4	Секреты речи и текста .	2

2 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	8
2	Секреты речи и текста.	2
3	Язык в действии.	6
4	Секреты речи и текста.	3

3 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	10
2	Язык в действии.	5
3	Секреты речи и текста.	2

4 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	5
2	Язык в действии.	6
3	Секреты речи и текста.	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022