

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Искусство устной и письменной речи» для 11 класса

Рабочая программа факультативного курса «Искусство устной и письменной речи» для учащихся 11 класса МКОУ «Александровская СОШ» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской «Программы по русскому языку. Элективные курсы» для 10 – 11 класса С. И. Львовой. - М: «Мнемозина», 2009 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МКОУ «Александровская СОШ».

ЦЕЛЬ курса – совершенствование и развитие у старшеклассников навыков порождения содержательной, правильной, выразительной и воздействующей речи в устной и письменной форме.

ЗАДАЧИ:

- создавать тексты различных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога, диалога и полилога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному.

Факультативный курс «Искусство устной и письменной речи» предназначен для изучения русского языка в общеобразовательной школе, реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений, рассчитан **на 34 часа, 1 час в неделю**

Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки

Система контроля: курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений.

Проведение занятий предполагается в форме лекций, практических занятий, пресс-конференций, интеллектуальных игр, тренингов, защиты проектов, интерактивных занятий.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022