

Аннотация адаптированной рабочей программы по русскому языку для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Александровская СОШ» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования и науки РФ, 2013 года под редакцией В.В. Воронковой, по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Цель: формирование речи как средства общения и способа коррекции познавательной деятельности.

Задачи:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
3. Повысить уровень общего развития учащихся;
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
5. Развивать нравственные качества школьников

Учебный предмет **«Русский язык»** реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Русский язык» для учащихся 5-9 классов, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов по русскому языку распределяется следующим образом: в 5 классе - 4 часа, в 6 классе - 4 часа, в 7 классе – 3 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 3 часа. А также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по учебным областям), предусмотрено увеличение учебных часов на 1 час в неделю в 7-9 классах. **Итого: 5 класс- 4 часа, 6 класс - 4 часа, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 4 часа, 9 класс - 3 часа.**

Используемые УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	Русский язык	5 класс	Издательство «Просвещение» 2018
Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	Русский язык	6 класс	Издательство «Просвещение» 2018
Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	Русский язык	7 класс	Издательство «Просвещение» 2020
Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	Русский язык	8 класс	Издательство «Просвещение» 2020
Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова	Русский язык	9класс	Издательство «Просвещение» 2019

Используемые технологии:

технология личностно ориентированного развивающего обучения;
технология развития критического мышления через чтение и письмо;
технология опережающих заданий;
технология сотрудничества;
здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности, физкультминутки);
ИКТ.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7-9 классов

Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.

Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В результате изучения русского языка в школе ученик должен

знать:

смысл понятий речь устная и письменная; текст, его функционально-смысловые типы; основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета.

уметь:

объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);

аудирование и чтение:

- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения я; говорение и письмо:

- воспроизводить текст;
- создавать тексты различных стилей и жанров(расписка, заявление);
- владеть различными видами монолога (описание, рассуждение)
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать в практике грамматические нормы современного языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- увеличивать словарный запас;

Методы и формы оценки результатов освоения:

входной контроль в начале первой учебной четверти;

текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных диктантов с грамматическими заданиями, словарных диктантов, объяснительных, творческих работ (сочинение-рассуждение), тестовых заданий;

промежуточная аттестация – итоговый контрольный диктант.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022