

Преимственность в методике обучения на уроках информатики в 1- 5 классах.

Подготовил учитель информатики
Бабкина О.Г.



Учебно-методический комплект Семенов А.Л., Рудченко Т.А.

ИНФОРМАТИКА

5-11 КЛАССЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ



Федеральный государственный стандарт общего образования (начальная школа)

В основе – системно-деятельностный подход.

Важнейшие цели:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям *информационного общества*,
- формирование основ умения учиться (формирование УУД),
- формирование способности к *организации своей деятельности*.

Федеральный государственный стандарт начального образования (ФОГС)

Ведущий компонент ФОГС – портрет выпускника, личности отвечающей требованиям *информационного общества*;

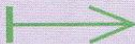
- Три уровня результатов образования. Предметные результаты по информатике входят в структуру метапредметных.



Главная цель курса информатики– формирование основ ИКТ-компетентности;

Курс имеет системообразующий характер, составляет базу начального образования.

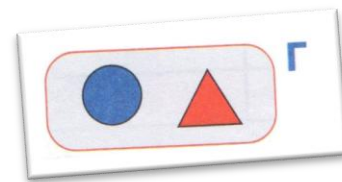
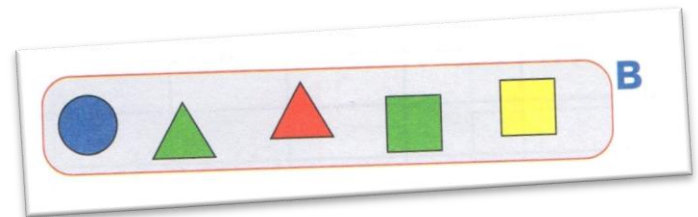
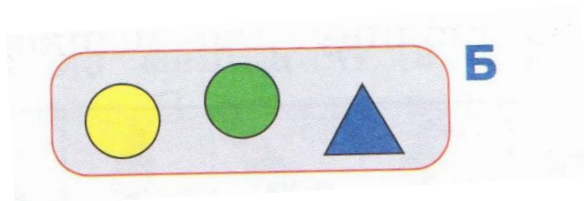
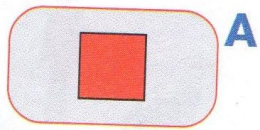
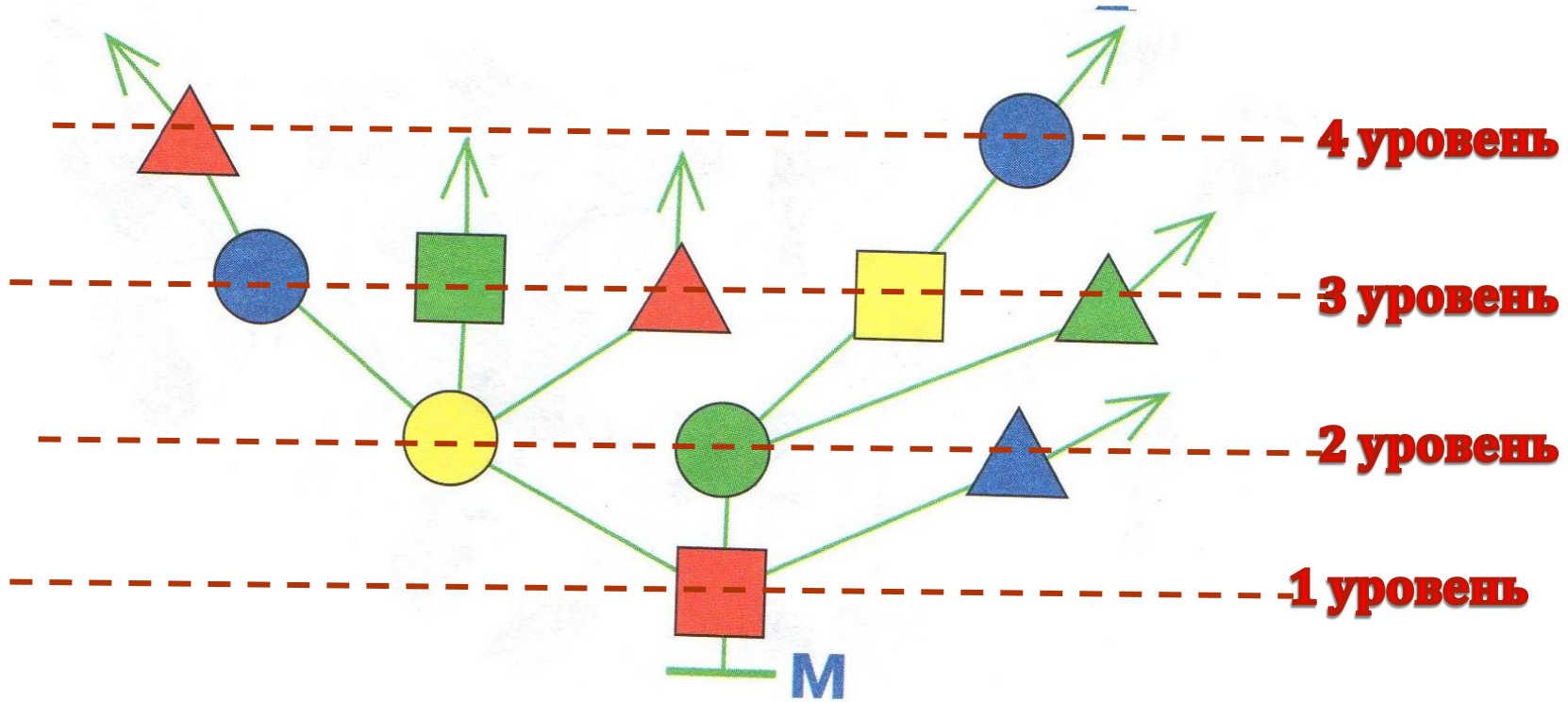
Вот таблица для склеивания мешков G и Y . В мешке G лежат основы русских слов (муж. род, одуш.), в мешке Y — окончания существительных (ед. ч., муж. род, одуш.). При склеивании мешков G и Y получится мешок русских слов, причём каждое из слов — во всех падежах. Заполни пустые клетки таблицы, нарисуй в окнах мешки G и Y . Ответ на вопросы, заполни окна.

Мешок Y Мешок G		А	У		ОМ	
	РЫБАК		РЫБАКУ	РЫБАКА	РЫБАКОМ	
ИШАК	ИШАК	ИШАКА		ИШАКА		ИШАКЕ
		ЁЖИКА	ЁЖИКУ	ЁЖИКА		ЁЖИКЕ
ГУСАК	ГУСАК		ГУСАКУ	ГУСАКА	ГУСАКОМ	ГУСАКЕ
РАК	РАК	РАКА		РАКА		РАКЕ
		УМНИКА	УМНИКУ		УМНИКОМ	
РЫСАК	РЫСАК		РЫСАКУ		РЫСАКОМ	

Сколько всего цепочек в мешке G ?

Сколько всего цепочек в мешке Y ?

Сколько всего цепочек в мешке $G \otimes Y$?



86

Напиши буквы в окнах так, чтобы все эти утверждения были истинными:

В этой цепочке есть буква **Т**.

В этой цепочке есть буква **М**.

Первая буква в этой цепочке — **К**.

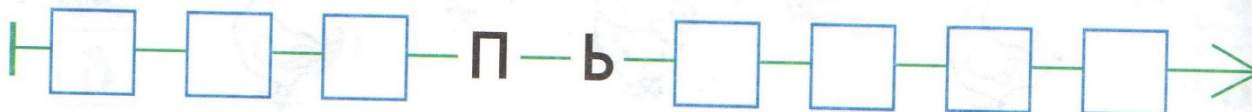
Последняя буква в этой цепочке — **Р**.

Вторая буква в этой цепочке — **О**.

Шестая буква в этой цепочке — **Ю**.

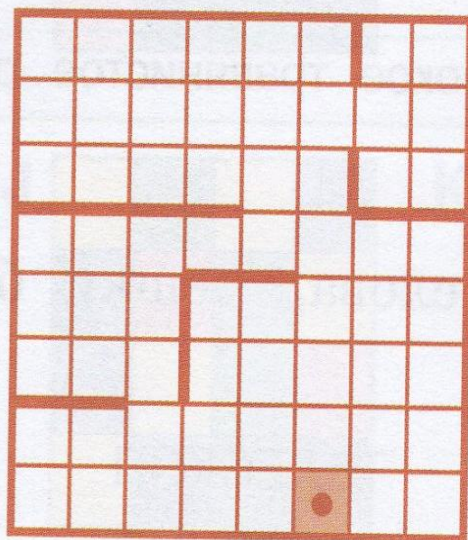
Третья буква в этой цепочке — **М**.

Предпоследняя буква в этой цепочке — **Е**.



Вот программа П (в конструкциях повторения пропущено число повторений). Заполни окна в программе так, чтобы Робик смог выполнить программу П из данной начальной позиции. Дорисуй позицию Робика после выполнения твоей программы П.

Начальная
позиция:



П
ПОВТОРИТЬ РАЗА
вверх
вправо
вверх
КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗА
влево
КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗА
вверх
вправо
КОНЕЦ

влево

ПОВТОРИТЬ 6 РАЗ
вниз
КОНЕЦ



Особенности курса

Введение всех понятий в наглядной графической форме
Отказ от определений для заучивания

Одинаковые (такая же).
Разные

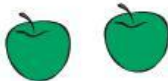
Вот фигурка:



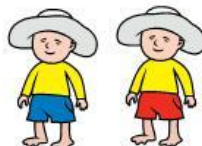
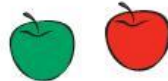
Вот такая же фигурка:



Эти фигурки одинаковые:



Эти фигурки разные:



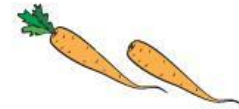
Эти фигурки одинаковые:



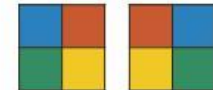
А А



Эти фигурки разные:



Р Ь



Эти четыре фигурки одинаковые:



Особенности курса

Активное использование языка как
естественного информационного поля:

- Навыки использования словарей – источников информации о словах;
- Содержательный анализ текста, выделение необходимой информации из текста.

Особенности курса

Проектная деятельность

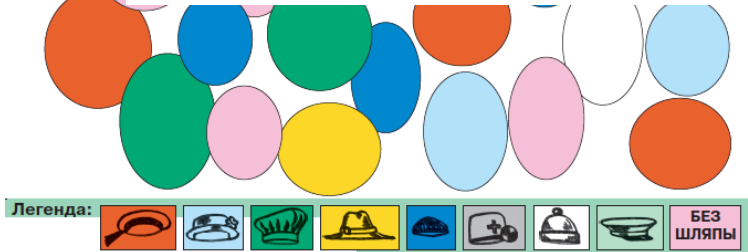
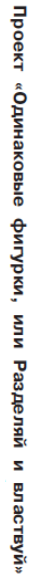
Проектная деятельность – групповое решение учащимися практической задачи с применением информационных знаний и умений.

Проектная деятельность развивает коммуникативные, регулятивные, организаторские умения, повышает активность и интерес к обучению

Проектная деятельность



99 Обведи две одинаковые фигурки красным.



Компьютерная составляющая

- Выборочно: компьютерные уроки (иногда отдельные задачи) и компьютерные проекты
- Скачать полный пакет и работать локально:
- www.school-collection.edu.ru
- Для работы он-лайн – сайт МИОО: www.learning.9151394.ru
- Составляющая курса: <http://info.seminfo.ru>



ИНФОРМАТИКА

5-11 КЛАССЫ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ

**Л.Л. Босова,
А.Ю. Босова**



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

Активизируйте
интерес к информатике

Информация вокруг нас

Ключевые слова:

- информация
- виды информации
- действия с информацией

Как человек получает информацию

Каждый день вы узнаёте что-то, чего не знали раньше, — получаете новую информацию.

Информация — это знания, получаемые вами в школе; сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач; новости, которые вы слышите по радио или от людей.

Окружающий нас мир — мир информации. Первичную информацию об окружающем мире — о температуре, цвете, запахе, вкусовых качествах, физических свойствах предметов — люди и другие живые существа получают через органы зрения, слуха, вкуса, осязания, обоняния, через вестибулярный аппарат и нервную систему.

В Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (sc.edu.ru) размещена анимация «Классификация информации по способу её восприятия людьми». Рекомендуем ознакомиться с этим ресурсом.

Больше всего информации мы получаем с помощью зрения: глазами мы воспринимаем буквы, цифры, рисунки, различаем цвет, форму, размеры и расположение предметов.



САМОЕ ГЛАВНОЕ

Изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации занимается наука информатика. Хранить, обрабатывать и передавать информацию человеку помогает компьютер — универсальная машина для работы с информацией.

В аппаратном обеспечении компьютера различают устройства ввода, обработки, хранения и вывода информации. Устройства ввода информации — это клавиатура, мышь, сканер, микрофон и др. Устройство обработки информации — процессор. Устройства хранения информации — оперативная память, внешняя память на жёстких дисках. Устройства вывода информации — монитор, принтер, акустические колонки.



В Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (sc.edu.ru) размещена виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии». Рекомендуем поработать с этим ресурсом, выполнить необходимые измерения виртуальными инструментами.



Вопросы и задания

1. Для чего человеку понадобился компьютер?
2. Что означает слово «универсальный»? Почему компьютер является универсальной машиной для работы с информацией?
3. Какими «профессиями» владеет компьютер? Подготовьте краткое сообщение об одной из них.



Вам будет легче ответить на этот вопрос после просмотра презентации «Компьютер на службе у человека», входящей в состав электронного приложения к учебнику.

4. Вспомните известные вам компьютерные программы. Для чего они предназначены?
5. Что изучает наука информатика?
6. Из каких основных устройств состоит компьютер?
7. Как называется устройство обработки информации?
8. Какие вы знаете устройства хранения информации?

Задание 3

1. С помощью текстового редактора оформите пригласительный билет по следующему образцу:

Пригласительный билет
Дорогой друг!
Приглашаем тебя
1 апреля
на праздничный ужин
в деревню Простоквашино.

Дядя Фёдор

2. Сохраните документ в личной папке под именем Приглашение.
3. Закройте текстовый редактор.

Теперь вы умеете

- ☒ изменять размер шрифта выделенного фрагмента текста;
- ☒ изменять тип шрифта выделенного фрагмента текста;
- ☒ изменять начертание шрифта выделенного фрагмента текста;
- ☒ изменять цвет шрифта выделенного фрагмента текста;
- ☒ применять различные варианты выравнивания абзацев текста.

Работа 10. Строим диаграммы



Задание 1

1. Создайте в текстовом редакторе Word¹⁾ следующую таблицу:

1.

Озеро	Глубина (м)

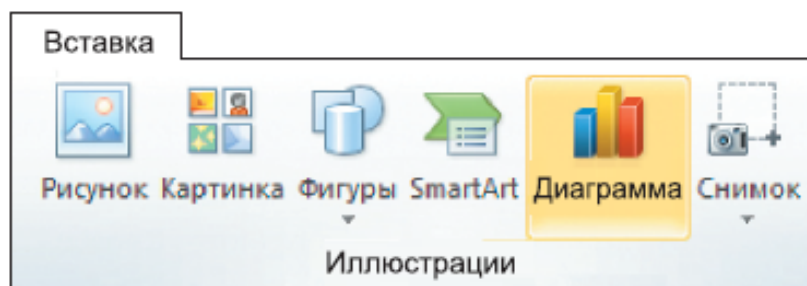
2.

Теперь вы умеете

- ☒ создавать диаграмму по таблице;
- ☒ устанавливать параметры диаграммы в диалоговом окне;
- ☒ изменять тип диаграммы.

225 м.

3. Выделите таблицу. На вкладке Вставка в группе Иллюстрации выберите команду Диаграмма.



Информация и информационные процессы — тестирование easyQuizzy

Информация и информационные процессы

26 вопросов, 20 мин
© Анна Босова

Тематический контроль
8 класс

Введите ваше имя:

Начать тестирование

Информация и информационные процессы — тестирование easyQuizzy

Поисковой системой не является:



☐ Rambler

☐ Google

☐ FireFox

☐ ...

← Вернуться

Принять ответ

Пропустить →