

Урок русского языка в 4 классе.



Приготовила
Кривенко Г. В.

М. В. Ломоносов

**«Всем, кто хочет добиться
успеха в изучении языка,
нужно научиться
открывать его тайны».**

Наш девиз



«Я смогу»



Словарная работа.

Обл_ко, м_рковка,
_сина, м_роз,
с_лома, с_бака,
вор_н.

Проверяем

1 склонение

Морковка, осина, солома,
собака.

2 склонение

Облако, мороз, ворон.



Определяем тему урока

- По узкой улиц.. по широкой площад.. ехал я к ласточк...
- А потом у маленькой речк. я ехал я к овечк.....



Мы знаем такой алгоритм.

- 1 шаг. Определяю падеж.
- 2 шаг. Ставлю в начальную форму.
- 3 шаг. Определяю склонение.
- 4 шаг. Пишу окончание



Выполните самостоятельно

- Подойти к (остановка, озеро), играть на (баян, гармонь); думать о (сестра, жизнь, друг).

Проверяем

- Подойти к остановке, озеру, играть на баяне, гармони, думать о сестре, жизни, друге.

Найдите ошибки

- На дорожки снег блестит на солнце. Укутались снежком пушистые ёлочки в парки.

Проверяем

- На доро**ж**к**е** снег
блестит на солнце.
Укутались сне**ж**ком
пуш**и**стые ёлочки в
парк**е**.

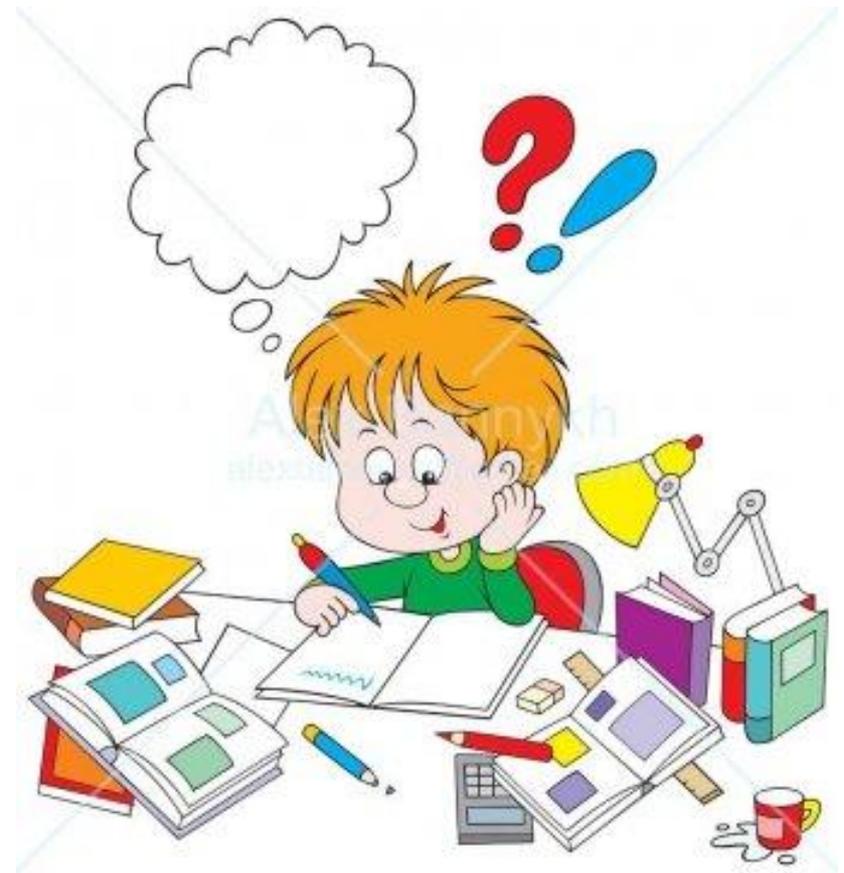
1. Склонение – это изменение имён существительных ...

- А) по падежам
- Б) по родам
- В) по лицам



2. Какое существительное отличается от других склонением?

- А) лось
- Б) лошадь
- В) конь
- В) медведь



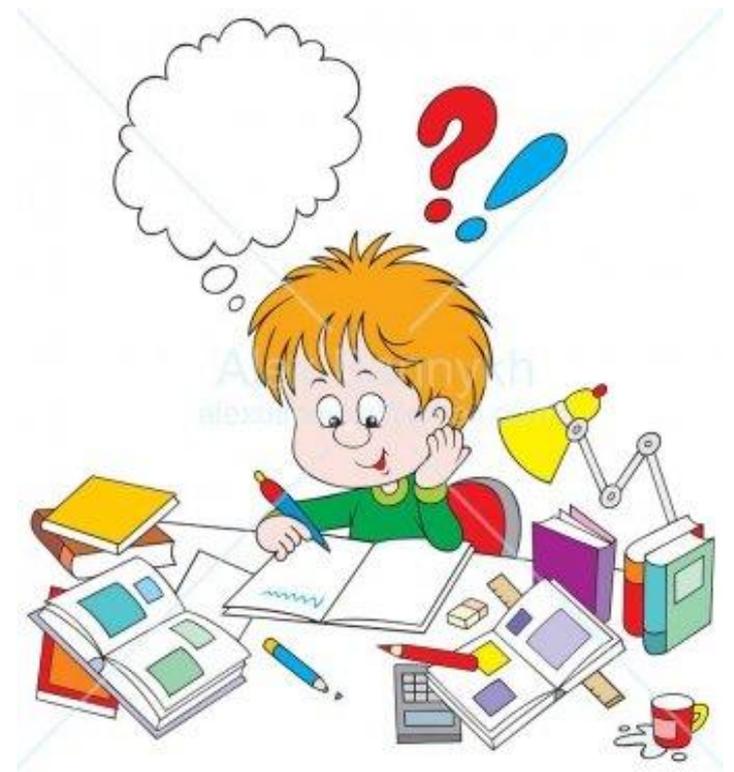
3. Имена существительные в родительном падеже отвечают на вопросы

- А) кто? что?
- Б) кого? чего?
- В)кого? что?



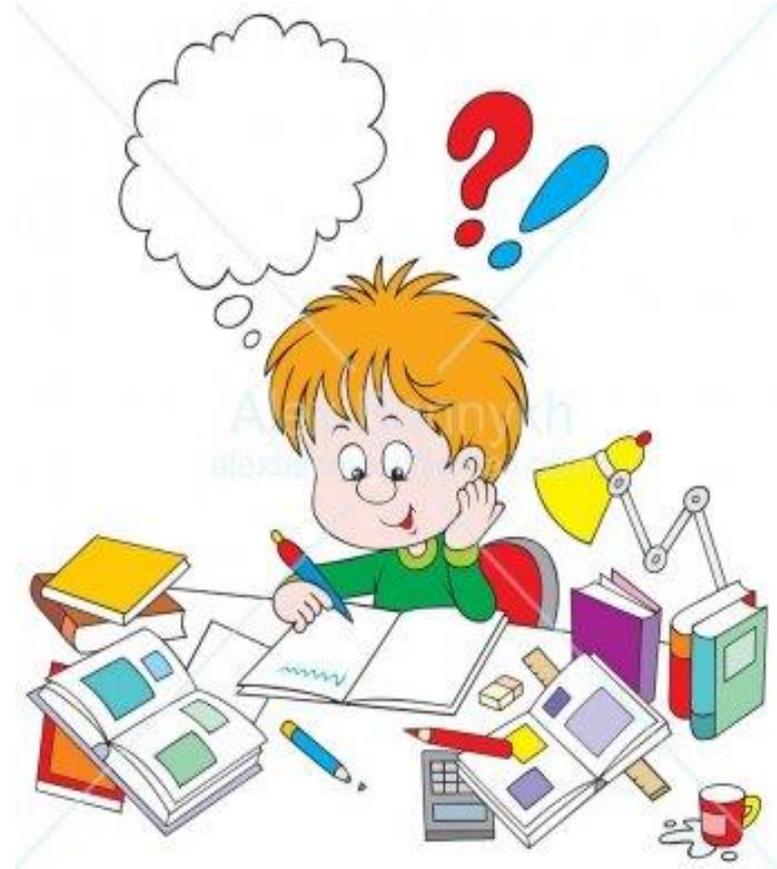
4. Найди ошибку в правописании безударного окончания существительного.

- А) около верхушке
- Б) без застёжки
- В) вокруг пристани



5. В каких окончаниях пишется – и?

- А) к радост...
- Б) к бабушк...
- В) от усталост...



6. Где ошибка.

- А) Р.п. – кого? чего?
- Б) П. п. – о ком? о чём?
- В) Д. п. – кем? чем?



Продолжите предложение:

- Сегодня на уроке я узнал.....
- Было интересно.....
- Было трудно

Всего доброго.

