

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Александровская СОШ»
от 30.08.2023 г. № 53
Директор _____ Л.Н. Астапова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
разработанный на основе ФГОС
для учащихся по федеральной адаптированной
образовательной программе для детей
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя
общеобразовательная школа»
Братского района Иркутской области
на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МКОУ "Александровская СОШ" для 5-9 классов, реализующих федеральную адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 года № 1026, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ "Александровская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ "Александровская СОШ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года:

- 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

Промежуточная аттестация обучающихся с ЛУО (Вариант 1) заключается в выставлении итоговых отметок за год и осуществляется без оценочных процедур в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем оценивании МКОУ «Александровская СОШ», утвержденным приказом № 54 от 29.08.2020г.

Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план МКОУ «Александровская СОШ» Братского района Иркутской области, реализующего программы основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего на тарификацию
		V	VI	VII	VIII	IX	
Количество учащихся		1	1	4	1	1	8
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4*	4*	4	4*	4*	8
	Чтение (Литературное чтение)	4*	4*	4	4*	4*	8
Математика	Математика	4*	4*	3	3*	3*	7
	Информатика	-	-	1	1*	1*	1
Естествознание	Природоведение	2*	2*	-	-	-	2
	Биология	-	-	2	2*	2*	2
Человек и общество	География	-	2*	2	2*	2*	4
	Основы социальной жизни	2*	2*	2	2*	2*	4
	Мир истории	-	2*	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2*	2*	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2**	2**	2**	2**	2**	2
Технология	Профильный труд	6*	6*	7***	7*	7*	20
Итого		27	28	29	28	28	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	
Профильный труд		1*	1*				1
ОБЖ		1*	1*	1	1*	1*	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	65
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	
Социально-бытовая ориентировка		2*	2*	2	2*	2*	4
Логопедические занятия		2**	2**	2**	2**	2**	2
Ритмика		2**	2**	2**	2**	2**	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	
Итого на тарификацию							73

*5,6,8,9 класс-комплект (1+1+1+1) – основной 6 класс

**объединенные предметы: адаптивная физическая культура, логопедические занятия, ритмика – тарификация по 7 классу.

***по предмету «Профильный труд» учащиеся 7 класса разделены на группы: юноши, девушки

**Индивидуальный учебный план Кириллова Вадима, учащегося 5 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская
СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Профильный труд		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план Краснова Михаила, учащегося 6 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская
СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Профильный труд		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план Зябкина Максима, учащегося 7 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская
СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план Зябкина Игоря, учащегося 7 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская
СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план Захаровой Аксении, учащейся 5 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская
СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план Луненок Галины, учащейся 7 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская
СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план Федорова Михаила, учащегося 8 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская
СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Профильный труд		
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4

Индивидуальный учебный план Бурова Сергея, учащегося 9 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская СОШ», реализующего федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Социально-бытовая ориентировка		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность:		4
Итого на тарификацию		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587305

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 23.09.2022 по 23.09.2023