

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»**

**Протокол № 1
дистанционного общешкольного родительского собрания
«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе
на 2020/2021 учебный год»**

от 23. 10. 2020 года

**Здравствуйтесь, уважаемые родители и законные представители
МКОУ «Александровская СОШ»**

Школы в этом году будут работать, но несколько в закрытом режиме: они будут недоступны для родителей, и родители туда смогут заходить только в случае крайней необходимости. Все родительские собрания в этом году временно переходят в режим онлайн и в дистанционные формы (глава отдела организации надзора по гигиене детей и подростков Роспотребнадзора Галина Яновская).

Повестка дня:

1.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Меры профилактики коронавирусной инфекции.

2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

3.Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений.
Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка.

4.«Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».

5.Рассмотреть обновлённые положения регламентирующие деятельность школы, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Уставом МКОУ «Александровская СОШ».

Рассматриваемый вопрос:

1. Выступающий директор Астапова Л.Н.

Рассматриваемый вопрос: « Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Меры профилактики коронавирусной инфекции».

Содержание ответа

Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

2.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (зарегистрировано Минюстом России 29.05.2013, регистрационный N 28564), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.07.2015 N 28 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (зарегистрировано Минюстом России 03.08.2015, регистрационный N 38312), от 27.08.2015 N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (зарегистрировано Минюстом России 04.09.2015, регистрационный N 38824).

2.2. Лица, находящиеся в Организации при круглосуточном режиме ее работы, а также лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °C и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

При круглосуточном режиме работы Организации термометрия проводится не менее двух раз в сутки (утром и вечером).

Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых.

С момента выявления указанных лиц Организация в течение 2 часов должна любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

2.3. В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие: уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования Организации;

обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Организаций;

организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой посуды.

2.4. проведения дезинфекции должны использоваться дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

2.5. Посещение Организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации.

2. Выступающий директор Астапова Л.Н.

Рассматриваемый вопрос: «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»

Содержание ответа

Опыт многих тысячелетий развития человечества показывает, что всякая деятельность человека, полезная для его существования, одновременно может быть источником опасностей, негативных воздействий, приводить к травматизму, заболеваниям, а порой смерти. Вред человеку может наносить любая деятельность: трудовая, учебно-трудовая, а также отдых и развлечения. Анализ происшествий образовательных учреждений (ОУ) дает основание утверждать, что любая деятельность учащихся и персонала ОУ потенциально опасна. В то же время любая деятельность может быть защищена, уменьшен риск деструктивных воздействий и опасных последствий. Эти положения составляют основу теории и методики решения общей проблемы обеспечения БЖ человека во всех видах его деятельности. Проблемы обеспечения безопасности и ОУ были и будут всегда. Они затрагивают многие стороны жизнедеятельности учащихся и педагогических коллективов, имеют разносторонний и многоплановый характер. Практика показывает теснейшую связь между возникновением опасных ситуаций и происшествий самых различных видов.

Опасная ситуация — любая неблагоприятная обстановка, в которой действуют или могут начать действовать негативные факторы, угрожающие жизни и здоровью человека, его правам и свободам, имуществу и окружающей среде. При правильном поведении ОС может благополучно разрешиться без тяжких последствий и не перерасти в ЧС.

Авария — незначительное происшествие техногенного характера, не повлекшая человеческих жертв и непоправимых разрушений объектов.

ЧС (чрезвычайная ситуация) — официальный термин, используемый в документах, — неблагоприятная обстановка, сложившаяся в результате действия особо опасных факторов на людей, их среду обитания, предполагающая наступление тяжких последствий, введение специальных сил, мер и планов. К ЧС относятся сильные эпидемии, наводнения, землетрясения, катастрофы, вооруженные конфликты, захваты заложников, террористические акты.

ЭС (экстремальная ситуация) — реальная опасная ситуация, требующая максимального (экстремального) напряжения всех физических и моральных сил человека для его спасения и выживания.

ЧП (чрезвычайное происшествие) — обыденный разговорный термин, обозначающий опасное явление, происшествие любого вида с неблагоприятными последствиями. Крупное ЧП часто соответствует признакам ЧС.

Несчастный случай — термин в сфере охраны труда, означает событие, в результате которого человек получил увечье или иное повреждение здоровья на работе или в пути следования, повлекшее утрату профессиональной трудоспособности или смерть.

Профессиональное заболевание — хроническое или острое заболевание, вызванное воздействием вредных производственных факторов, и повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности (силикозы, пневмокониозы, нарушение слуха, заболевания глаз, кожные заболевания и т.д.).

Средства индивидуальной и коллективной безопасности — технические, правовые, организационные, медицинские и иные, в том числе подручные средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на учащихся и работников ОУ опасных факторов, а также для защиты от посягательств на их жизнь и здоровье.

Техника безопасности — совокупность мероприятий, трудовых приемов и средств, с помощью которых минимизируется травматизм и заболеваемость обучающихся и работников ОУ в процессе занятий, учебно-трудовой и досуговой деятельности в образовательной или производственной сфере.

Охрана труда — система сохранения жизни, здоровья обучаемых и работников ОУ в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Элементы системы охраны труда полностью совпадают с элементами системы безопасности ОУ и входят в нее как составная часть (подсистема).

Рабочее место — место, в котором обучающийся и работник должны находиться или в которое им необходимо прибыть в связи с работой (учебой) и которое прямо или косвенно находится под контролем ОУ. На своем рабочем месте каждый обязан соблюдать технику безопасности, а также иные требования по обеспечению БЖ.

Безопасность - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Безопасность жизнедеятельности – это область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты человека от них в любых условиях его обитания

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и ЧС;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).
- формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности ОУ;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

МКОУ «Александровская СОШ» находится по адресу: с. Александровка, ул. Набережная 16.

Коммуникации теплоснабжения, водоснабжения не имеют свободного доступа в помещения

школы.

- Здание школы панельное, двухэтажное.
- Перекрытия между этажами – из бетона.
- Лестницы – из железобетонных площадок и маршей.
- Время постройки здания – 1978 год.
- Газовые магистрали высокого и низкого давления на территории школы отсутствуют.
- Имеются выходы: центральный – 1, эвакуационный – 2, через столовую и обеденный зал – 1, спортивный зал – 1; актовый зал- 1;
- Имеется план-схема эвакуации на этажах;
- Имеется противопожарная автоматизированная сигнализация;
- Имеется кнопка экстренного вызова;
- Имеются огнетушители;
- В дневное время посторонним свободный вход воспрещён, ведётся запись посещений в журнал регистрации посещений посторонними людьми; ответственный – вахтёр;
- В ночное время за сохранность школы и школьного имущества отвечает сторож;
- Имеется периметральное ограждение;
- Территория школы освещена.

Проводимые мероприятия:

- ежедневный осмотр территории и здания;
- проведение объектовых тренировок с сотрудниками и обучающимися по эвакуации из здания;
- регулярные инструктажи, практические занятия по правилам действий всех сотрудников учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- постоянные проверки помещений как накануне, так и после проведения занятий, иных массовых мероприятий с обучающимися на наличие пожароопасных предметов;
- обеспечение пропускного режима в учреждении;
- своевременный вывоз мусора с территории учреждения.

3. Выступающий – Заместитель директора по ВР Терен Т.И.

Рассматриваемый вопрос: Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений. Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка.

Содержание ответа

Добрый день, уважаемые родители! Спасибо вам большое за то, что вы нашли силы и время посетить онлайн собрание, которое мы посвящаем очень важной проблеме – проблеме свободного времени наших детей и его бесконтрольности.

Свободное время ... как часто мы слышим это словосочетание. Мы мечтаем о том, что бы у нас было его побольше, считаем, что нам всем его катастрофически не хватает для отдыха, для развития. Свободное время (досуг) — обычно обозначают как период времени, когда человек, не имея обязательных дел (работа, домашние дела, учёба, еда, сон и т. д.), предоставлен самому себе в выборе занятий.

Сегодня мы с вами поговорим о свободном времени ваших детей. В наше время, когда нам родителям часто бывает некогда проводить время с детьми, так как приходится много времени проводить на работе, чтобы обеспечить семью, дети предоставлены сами себе.

Знаете ли Вы, как ваш ребёнок проводит свободное время?

В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации изменились и условия проведения детьми своего свободного времени, индивидуального досуга (компьютерные игры). Существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми. Главным «пожирателем» времени и взрослых, и детей стал телевизор и компьютер.

Очень хорошо, когда у родителей есть время на общение с ребёнком: гулять, заниматься

спортом, просто беседовать дома со своей дочерью или сыном, чтение книг. Необходимо поощрять желание ваших детей посещать какие-либо кружки, спортивные секции.

Если вы видите, что ваш сын тянется, к примеру, к футболу, помогите ему записаться в соответствующую секцию.. Если ваша дочь тянется к музыке, отведите её в музыкальную школу. Очень часто в практике наблюдается пример того, что родители ставят учёбу в школе выше всего. То, что родители контролируют ребёнка в учёбе - это, конечно, хорошо. Если ребёнок не может реализоваться в учёбе, пусть он найдёт себя в другом деле.

С 1 сентября 2021 года педагогический коллектив начинает работать по Программе воспитания на 2021-2026 гг. Большой акцент школа делает на модуль «Самоуправление».

Основополагающими принципами социализации ребенка в детской общественной организации, объединении является включенность детей в социально- значимые отношения; доминанту общечеловеческих ценностей; самореализацию ребенка в детской общественной организации; саморазвитие и самоорганизацию жизнедеятельности детской общественной организации; взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления.

Наш педагогический коллектив продолжает реализацию инновационного проекта «Живи, село!».

Вывод: родители должны быть в курсе, ненавязчиво контролировать ребёнка.

Очень часто в подростковом возрасте ребёнку хочется вырваться из дома, больше времени проводить на улице с друзьями, ему нечем заняться. Современная улица, бесконтрольное времяпровождение, незанятость подростков являются факторами, которые могут спровоцировать противоправное поведение наших детей: курение, употребление пива и алкоголя, хулиганские действия и т.д. и привести к правонарушениям или вовлечению ребёнка в антиобщественную группировку.

В последнее время проблема профилактики противоправного поведения несовершеннолетних - одна из центральных для целого ряда отраслей науки.

Педагоги, психологи пытаются найти средства для того, чтобы поведение детей, подростков, юношей и девушек не приобрело противоправную направленность. Волнует эта проблема и коллектив нашей школы.

Что толкает детей совершать правонарушения ?Варианты ответов:

- неправильные взаимоотношения в семье
- неблагоприятные условия семейного воспитания
- недостаточное внимание и любовь со стороны родителей
- гиперопека
- чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка
- чрезмерная требовательность и авторитарность родителей
- стремление утвердить себя среди сверстников любым способом
- достать деньги для выпивки
- отомстить кому-либо
- стремление подражать взрослым
- стремление подражать ровесникам, старшим товарищам
- потребность в «острых ощущениях»

Вывод:

Таким образом, отклонения в поведении ребенка являются следствием «особых» отношений в семье, школе, в подростковой среде.

Дефицит внимания к ребенку в семье. Тогда ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может оказаться внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

1. Психологическая безнадзорность в сочетании с гиперопекой, т.е. неумение справляться с жизненными ситуациями. Там, где господствует жесткая регламентация, где все определяется наставлениями и инструкциями, не остается места для нравственности.

2. Напряженная жизнь, стрессовые ситуации, в тех семьях, где происходит разлад между родителями.

3. Элементарное любопытство - дети живут чувствами, им все хочется испытать. Думать о последствиях они еще просто не умеют;

4. Желание не отстать от других, не выглядеть трусом, "маменькиным сынком", "белой вороной".

Уважаемые родители! Давайте с вами выработаем меры, которые бы предупредили попадание ребёнка в антиобщественную группировку.

Что можете сделать вы, взрослые, чтобы ваш сын или дочь не попали в плохую компанию? Меры, предупреждающие попадание ребёнка в антиобщественную группировку:

1. Родители должны стараться общаться с ребёнком так, чтобы он доверял им, открывался во всех проблемах;

2. Родителей и ребёнка должен объединять не только совместный труд, но и совместные увлечения и праздники.

3. Родители должны поощрять посещение ребёнком учреждений дополнительного образования;

4. Родители должны контролировать увлечения ребёнка, с кем общается их ребёнок;

5. Дома родители должны создавать ребёнку «ситуацию успеха», чтобы он чувствовал собственную значимость;

6. Исключить в общении с сыном или дочерью ругань, крики, скандалы, критику и т.д.

Рекомендации родителям:

Больше внимания уделяйте общению с детьми;

Меньше ругайте своих детей, старайтесь видеть их успехи, акцент делайте на положительном.

Вместе с детьми отдыхайте на природе. Ходите летом в лес. Организуйте семейные пикники;

Устраивайте семейные чтения, обсуждения прочитанных книг, творческие вечера; личным примером приучайте детей к чтению художественной и научно-популярной литературы;

Организуйте семейные выезды в город, с целью посещения театров, музеев, выставок и др.

Вывод:

Поощрять посещение ребёнком дополнительных занятий (кружки, секции, факультативы). Привлекать ребёнка к чтению книг.

Контролировать ненавязчиво, как проводит свободное время ребёнок. Родителям находить время, чтобы проводить его с ребёнком.

Привлекать ребёнка к домашним делам, к собственным увлечениям.

Опирайтесь на сильные стороны ребёнка, избегать подчёркивания промахов ребёнка. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребёнку.

Памятки родителям: **Принципы отношений родителей с детьми**

1. Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому я буду открыт любящим детским сердцам.

2. Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребёнку и ценить его.

3. Я — единственный, кто может прожить мою жизнь. Поэтому я не должен стремиться к тому, чтобы полностью управлять жизнью ребёнка.

4. Я часто забываю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям помочь мне найти выходы из тупиковых ситуаций.

5. Я знаю много об окружающем мире. Поэтому я буду стараться, чтобы мой ребёнок тоже нашёл себя в этом мире.

6. Я не могу сделать так, чтобы страх, боль и разочарования ребёнка исчезли. Поэтому я буду стремиться смягчать удары судьбы.

7. Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребёнка с добротой, лаской и нежностью.

Заключение.

Мы не можем, к сожалению, изменить жизнь так, чтобы нашим детям всегда и всюду было легко и приятно, чтобы их никто никогда не оскорблял и не унижал. Но вполне в наших силах обеспечить ребёнку тыл - сделать так, чтобы он всегда знал: он необходим нам и дорог. Поддержка в семье и любовь более всего помогают воспитывать чувство ценности жизни.

Выслушивайте своих детей предельно внимательно, о чем бы они ни говорили: о школе, о друзьях, о разном чепухе. Рассказывает - значит, доверяет вам. Не потеряйте этого доверия. На

свете нет ничего важнее, чем ваш ребенок. Желаю счастья и здоровья вам и вашим детям.

Рекомендации родителям.

1. Поощрять посещение ребёнком дополнительных занятий (кружки, секции и т.д.).
2. Привлекать к чтению книг.
3. Контролировать ненавязчиво, как проводит свободное время ребёнок.
4. Родителям находить время, чтобы проводить его с ребёнком.
5. Привлекать ребёнка к домашним делам.

4. Выступающий – учитель ОБЖ, ответственный за работу по профилактике ДДТТ Д.Ю. Терен

Рассматриваемый вопрос: «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»

Содержание ответа

Уважаемые родители!

Понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Во-первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь с взрослым за руку, не вырываясь, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставять руки и какие-либо предметы.

Во-вторых: при выезде на природу имейте в виду, что:

- при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома: Ежедневно повторяйте ребёнку:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбочивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

– Не садись в чужую машину.

– На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

– Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

– В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

– не оставляйте без присмотра включенные электроприборы

– не оставляйте ребёнка одного в квартире

– заблокируйте доступ к розеткам

– избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом. Игры на проезжей части и возле нее.

Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. Невнимательность к сигналам светофора.

Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.

Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

Незнание правил перехода перекрестка.

Хождение по проезжей части при наличии тротуара. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта. "Обучение детей наблюдательности на улице"

Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку. Учите ребенка наблюдательности.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.

Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево.

Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо.

Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт. обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (*автобус, троллейбус*) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл.

Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно.

Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением

транспорта.

Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего, на вашем примере, приобретая собственный опыт!

«Правила перевозки детей в автомобиле»

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (*чтобы ремень не был на уровне шеи*).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (*кресле*) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Помните, все, кто находятся в машине, должны быть пристегнуты.

Если это ребенок, рекомендуется использовать, либо детское кресло, либо удерживающее устройство. Берегите себя и своих близких!

5. **Выступающий** заместитель директора по воспитательной работе Терен Т.И.

Рассматриваемый вопрос:

Содержание ответа

Уважаемые родители!

В связи с обновлением локальных актов школы с 01 сентября по 15 октября 2020 года классными руководителями в родительских чатах Вам были предложены на рассмотрение следующие документы:

- Положение о дежурстве учащихся;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «Александровская СОШ»»

16 октября подведены итоги голосования. Из 67 семей приняли участие в обсуждении 42 родителя (законных представителя) - 63%.

«За» - 100% принявших в обсуждении респондентов

«Против» - 0%

«Воздержались» - 0%